

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
15 апреля 2024 г., протокол № 15

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

  
  
С.А. Жидков  
15.04.2024

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**  
**за 2023 год**

Мичуринск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	
1.1. Полное наименование и контактная информация ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	4
1.2. Цель (миссия) университета	5
1.3. Система управления	6
1.4. Организационная структура университета	10
<b>2. Образовательная деятельность</b>	
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	12
2.1.1. Основные образовательные программы	12
2.1.2. Дополнительные образовательные программы	23
2.1.3. Итоги приемной кампании	26
2.2. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
2.3. Анализ ориентации образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников	30
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	35
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	37
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования	41
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки (специальностям) обучающихся	47
2.8. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников	76
2.9. Анализ возрастного состава педагогических работников	77
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	
3.1. Основные научные школы университета	79
3.2. План развития основных научных направлений	85
3.3. Объёмы проведённых научных исследований	90
3.4. Опыт использования результатов научных исследований	90
3.5. Анализ эффективности научной деятельности	98
3.6. Активность в патентно-лицензированной деятельности	105
<b>4. Международная деятельность</b>	
4.1. Состояние и перспективы развития международного сотрудничества	106
4.2. Обучение иностранных студентов	108
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	110

<b>5. Внеучебная работа</b>	
5.1. Организация воспитательной и социальной работы в университете	111
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b>	
6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета в целом	116
6.2. Анализ состояния материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям)	117
6.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения	145
6.4. Характеристика социально-бытовых условий в университете	150
<b>7. Финансовое обеспечение и хозяйственная деятельность</b>	
7.1. Финансовое обеспечение деятельности университета	151
7.2. Хозяйственная деятельность университета	155
<b>8. Основные достижения университета</b>	160
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования</b>	168
<b>Приложение. Показатели деятельности ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2023 год</b>	171

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ) был основан в 1930 году по инициативе выдающегося ученого-селекционера И.В. Мичурина.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2022 года № 1777-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 01.06.2015 № 1464 (серия 90Л01, номер 0008462, регистрационный номер № Л035-00115-68/00119263, бессрочная) и свидетельство о государственной аккредитации от 04.10.2019 № 3259 (серия 90А01, № 0003430, бессрочное), выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

#### **1.1. Полное наименование и контактная информация ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

Официальное наименование Университета:

на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»;

сокращённое – ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

на английском языке:

полное – federal state budgetary educational institution of higher education "Michurinsk State Agrarian University";

сокращённое – FSBEI HE Michurinsk SAU.

Место нахождения университета: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101.

Почтовый адрес: ул. Интернациональная, д. 101, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760.

тел. (47545) 3-88-01.

Адрес электронной почты: [info@mgau.ru](mailto:info@mgau.ru)

Адрес официального сайта университета: <http://mgau.ru>

## 1.2. Цель (миссия) университета

Отличительной особенностью ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ является комплексный подход к непрерывной многоуровневой подготовке кадров, ориентированный на устойчивое социально-экономическое развитие сельских территорий.

### *Миссия университета*

Генерация передовых знаний, внедрение инновационных разработок, подготовка многопрофильных профессионально-мобильных конкурентоспособных кадров для обеспечения устойчивого развития сельских территорий.

### *Стратегическая цель*

Развитие научно-инновационного, образовательного потенциала Университета.

### *Основные задачи*

Для выполнения стратегической цели предполагается решение следующих основных задач:

- совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами на основе комплексно-отраслевого, практико-ориентированного и проектного подходов;
- научно-инновационное обеспечение АПК и социальной сферы села на основе кластерного подхода;
- повышение эффективности воспитательной деятельности;
- обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.

### *Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития университета*

Реализация мероприятий Программы развития обеспечит достижение Университетом следующих положительных результатов, определяющих её социально-экономическую эффективность:

- будет существенно повышено качество предоставляемого образования за счёт единства образовательного, научного и инновационного пространства и опережающего развития содержания обучения по отношению к практике профессиональной деятельности;
- значительно увеличится доля доходов Университета от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- дальнейшее развитие получит созданная на базе Университета непрерывная многопрофильная многоуровневая система подготовки и переподготовки кадров для комплексного развития сельских территорий регионов РФ;
- будет осуществлен выход Университета и образовательных организаций- партнёров на международный рынок образовательных услуг, в том числе в сотрудничестве с зарубежными университетами, расширится экспорт образовательных услуг, образовательных информационных ресурсов

и образовательных технологий;

- Университет существенно увеличит результативность научной и инновационной деятельности, будет вести активное сотрудничество с организациями, осуществляющими промышленное применение результатов исследований и разработок;

- совместно с предприятиями-партнёрами на базе Университета будет создана необходимая инфраструктура, обеспечивающая трансфер технологий в экономику Российской Федерации.

Возможность реализации мероприятий программы Университета соотносится с развитием социальной, экономической, политической сфер. Различные социально-экономические изменения в стране и мире могут оказать влияние на развитие Университета и реализацию программы.

### **1.3. Система управления**

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Действующий устав Университета утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 августа 2022 года № 774.

Органами управления Университета являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, Попечительский совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- избрание членов Ученого совета Университета;
- избрание представителей работников Университета в комиссию по трудовым спорам;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета об его исполнении.

Конференция работников и обучающихся Университета созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в 5 (пять) лет.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Состав Ученого совета Университета утверждается ректором Университета на основании решения конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Ученого совета Университета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в 3 (три) месяца.

Порядок организации работы Ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы Ученого совета Университета.

К компетенции Ученого совета Университета относится:

- принятие решений о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- определение основных перспективных направлений развития Университета, включая ее образовательную и научную деятельность;
- определение процедуры и порядка избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Университета, норм представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроков и порядка созыва и работы конференции работников и обучающихся Университета;
- принятие решения о непосредственном (без избрания) вхождении в состав Ученого совета Университета директоров институтов, директора центр-колледжа прикладных квалификаций, директора филиала;
- рассмотрение проекта устава Университета в новой редакции, а также вносимых изменений в устав Университета;
- рассмотрение локальных актов Университета по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- утверждение ежегодного плана научных исследований, выполняемых Университетом в соответствии с государственным заданием;
- утверждение планов работы Ученого совета Университета;
- избрание заведующих кафедрами Университета;
- проведение конкурсов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета и отчета о реализации программы развития Университета;
- принятие порядка оказания платных образовательных и иных услуг Университета;
- принятие правил приема обучающихся в Университете на очередной учебной год;
- рассмотрение вопросов, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией структурных подразделений Университета, а также положений о них;
- выдвижение обучающихся и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации и иные стипендии;
- рассмотрение положения о Попечительском совете Университета;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных положением об Ученом совете Университета и настоящим уставом.

Ректор Университета действует на принципах единоначалия, организует работу Университета в пределах своей компетенции и несет ответственность за деятельность Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Ректор Университета назначается Министерством в установленном порядке из числа кандидатов, прошедших аттестацию, сроком до 5 (пяти) лет. Между ректором Университета и Министерством заключается срочный трудовой договор.

Ректор Университета осуществляет текущее руководство деятельностью Университета за исключением решения вопросов, отнесенных к компетенции конференции работников и обучающихся Университета, Ученого совета Университета и иных органов управления Университета.

Ректором Университета назначаются на должности проректоры Университета и начальник управления внутреннего финансового контроля Университета, а также заключаются с ними трудовые договоры в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Проректоры Университета, начальник управления внутреннего финансового контроля действуют от имени Университета, представляют его при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых им ректором Университета.

В Университете создается Попечительский совет, являющийся коллегиальным органом управления Университета.

Основными целями деятельности Попечительского совета Университета являются:

- рассмотрение и согласование программы развития Университета, мониторинг ее реализации;
- содействие решению перспективных и текущих задач развития Университета, привлечение дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности Университета по приоритетным направлениям развития и осуществление контроля за их использованием.

Порядок формирования Попечительского совета Университета, срок его полномочий, компетенция, структура и порядок деятельности устанавливаются положением, рассматриваемым Ученым советом Университета и утверждаемым ректором Университета.

Институты, входящие в состав Университета, возглавляют директора, назначаемые Ректором Университета на срок до пяти лет в соответствии с положением об институте по рекомендации ученого совета института путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Университета, имеющих ученую степень или ученое звание, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет.

Положение об институте, порядок избрания директора определяются Ученым советом Университета и утверждаются ректором Университета.

По решению Ученого совета в целях выработки решений по вопросам учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, редакционно-издательской, кадровой, административной, финансово-хозяйственной и иных сфер деятельности Университета, обеспечения коллегиальности при принятии решений создается оперативно-распорядительный орган управления – ректорат. Ректорат действует на основании Положения, утвержденного Ученым советом Университета. Формирование состава ректората осуществляет ректор Университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Положение о кафедре, порядок избрания заведующего кафедрой определяются Ученым советом Университета и утверждаются ректором Университета.

Структурные подразделения Университета возглавляют руководители, назначаемые на должности приказом ректора Университета.

Положения о структурных подразделениях Университета определяются Ученым советом Университета и утверждаются ректором Университета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Университета по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Университете, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Университета создаются студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые формируются и действуют в порядке, установленном Ученым советом Университета, а также действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Университета (далее соответственно — представительный орган обучающихся, представительный орган работников Университета). Студенческий совет, совет родителей (законных представителей), представительный орган обучающихся, представительный орган работников Университета несовершеннолетних обучающихся создаются соответственно по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Университета.

Отношения между Университетом и его работниками, возникающие на основании трудового договора, устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором.

Коллективные и индивидуальные трудовые споры в Университете рассматриваются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Проверку по всем видам деятельности Университета осуществляют Министерство, другие уполномоченные федеральные органы исполнительной власти в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации.

#### **1.4. Организационная структура университета**

В структуру Университета входят 4 института (институт фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий имени И.В. Мичурина, Инженерный институт, Институт экономики и управления, Социально-педагогический институт), включающие 21 кафедру, а также Центр-колледж прикладных квалификаций.

Университет имеет филиал (Тамбовский филиал ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ), включающий 3 кафедры.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 10-02-02/162 исполняющим обязанности ректора университета с 1 ноября 2022 года назначен доктор экономических наук, доцент Жидков Сергей Александрович.

В соответствии со схемой управления за ректором и проректорами закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями.

Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доктор сельскохозяйственных наук, доцент – Соловьев Сергей Владимирович. Он координирует деятельность учебных подразделений по вопросам организации учебного процесса, разработки и актуализации образовательных программ, совершенствования образовательных технологий, курирует процедуры самообследования, лицензирования и аккредитации образовательных программ, формирования мониторинговой и статистической отчетности в сфере образовательной деятельности, системы качества; курирует работу аспирантуры, методического совета, библиотеки, приемной комиссии, стипендиальных комиссий, дирекций институтов и центра-колледжа прикладных квалификаций; организует и координирует воспитательную деятельность университета.

Проректор по научной и инновационной работе, доктор экономических наук, профессор – Солопов Владимир Алексеевич. Он координирует деятельность подразделений по вопросам формирования и развития научных школ и научных направлений, курирует работу диссертационных советов, научно-исследовательских центров и лабораторий, развитие патентно-лицензионной работы.

Проректор по управлению проектами и цифровому развитию, кандидат сельскохозяйственных наук – Антипов Александр Евгеньевич. Он координирует деятельность по внедрению и использованию информационных технологий в учебные, научные, административные и хозяйственные процессы университета.

Начальник управления внутреннего финансового контроля – Воропаева Любовь Юрьевна. Она организует управление и учет движения финансовых средств университета, формирует учетную политику, руководит ведением бухгалтерского учета, контролирует своевременное и правильное оформление экономической и бухгалтерской документации.

Организационная структура университета представлена на рисунке 1.

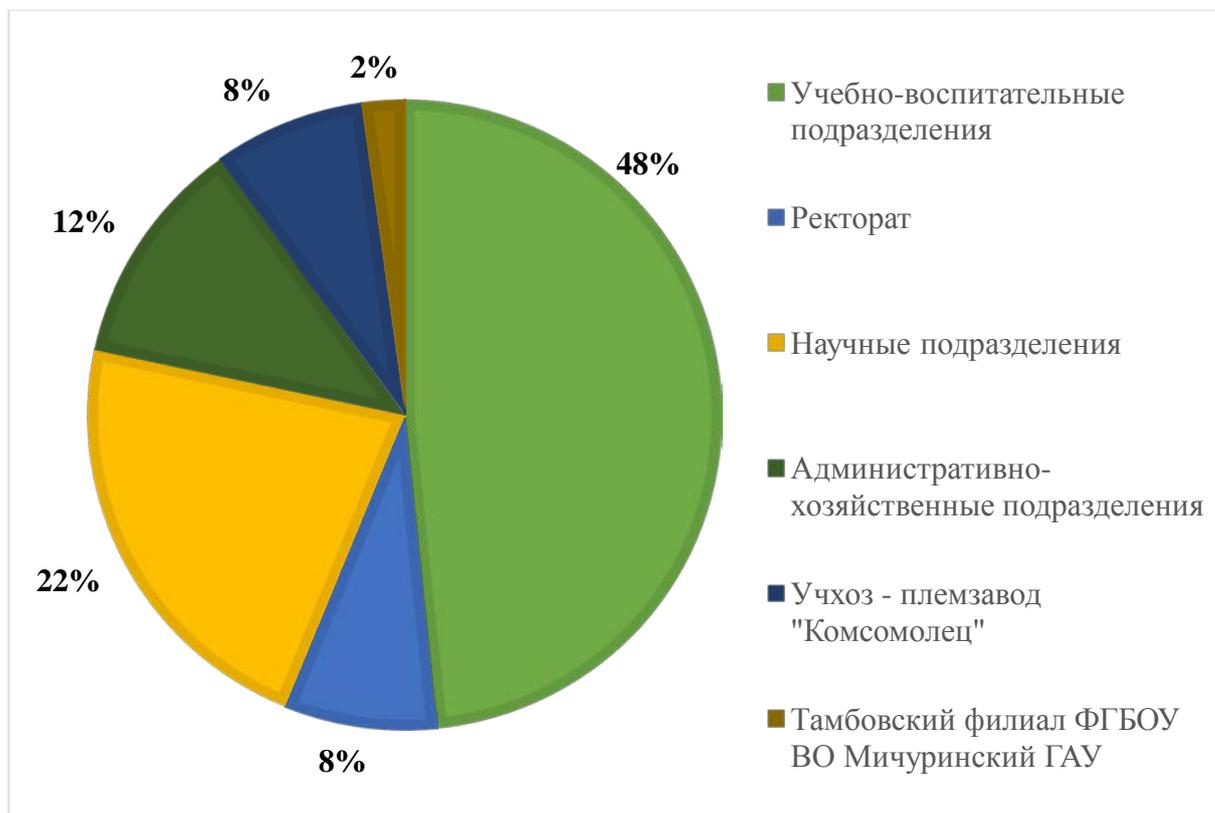


Рисунок 1 – Организационная структура университета

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в Мичуринском ГАУ ориентирован на приобретение каждым конкретным обучающимся компетенций, знаний, умений и навыков, определенных требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

Основными процессами в сфере образовательной деятельности университета являются:

- планирование образовательной деятельности;
- процессы, связанные с потребителями продукции образовательной деятельности;
- разработка учебной и учебно-методической документации;
- закупка ресурсов;
- процесс обучения;
- контроль успеваемости студентов и качества учебного процесса.

Таким образом, продукция образовательной деятельности – выпускники, обладающие наборами компетенций, знаний, умений и навыков, определенных требованиями по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

#### **2.1.1. Основные образовательные программы**

Программы бакалавриата и магистратуры, реализуемые в Мичуринском ГАУ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, являются основными образовательными программами высшего образования. Организация образовательного процесса в Мичуринском ГАУ по основным образовательным программам высшего образования регламентируется расписанием занятий и образовательной программой.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Университет обновляет основные образовательные программы в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы разных уровней осваиваются в университете в различных формах, отличающихся объемом контактной работы научно-педагогического работника с обучающимся.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ определяются в соответствии с ФГОС.

Количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2023 году, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (2023 год)

Наименование структурного подразделения	Общее количество ОПОП	В том числе			
		бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура ФГОС/ФГТ
Инженерный институт	16	7	-	5	4
Институт фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина	40	12	1	8	19
Социально-педагогический институт	22	13	-	4	5
Институт экономики и управления	15	6	1	6	2
ЦКПК (СПО)	22	-	-	-	-
Итого	115	38	2	23	30

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы сформированы в строгом соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям и направлениям подготовки. Ежегодно все основные профессиональные образовательные программы, включая общую характеристику образовательной программы, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства актуализируются в части программного обеспечения.

Подготовка выпускников с высшим образованием ведется по 15 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

05.00.00 – Науки о земле;

06.00.00 – Биологические науки;

09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;

19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии;

20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство;

- 21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта;
- 27.00.00 – Управление в технических системах;
- 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;
- 38.00.00 – Экономика и управление;
- 39.00.00 – Социология и социальная работа;
- 43.00.00 – Сервис и туризм;
- 44.00.00 – Образование и педагогические науки;
- 45.00.00 – Языкознание и литературоведение.

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием ведется по 10 укрупненным группам специальностей:

- 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 – Машиностроение;
- 19.00.00 – Промышленная экология и биотехнология;
- 21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;
- 38.00.00 – Экономика и управление;
- 40.00.00 – Юриспруденция;
- 44.00.00 – Образование и педагогические науки.

В университете реализуется: 2 программы специалитета, 25 направлений подготовки бакалавриата, 19 направлений подготовки магистратуры, 18 специальности среднего профессионального образования.

Таблица 2 – Информация по реализуемым направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования

Высшее образование			Среднее профессиональное образование
Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	
05.03.06 Экология и природопользование	09.04.02 Информационные системы и технологии	36.05.01 Ветеринария	09.02.02 Компьютерные сети
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	38.05.01 Экономическая безопасность	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
19.03.01 Биотехнология	20.04.01 Техносферная безопасность		09.02.07 Информационные системы и программирование
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	21.04.02 Землеустройство и кадастры		15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

20.03.01 Техносферная безопасность	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
21.03.02 Землеустройство и кадастры	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение		19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	35.04.04 Агрономия		19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
27.03.01 Стандартизация и метрология	35.04.05 Садоводство		21.02.05 Земельно-имущественные отношения
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	35.04.06 Агроинженерия		21.02.19 Землеустройство
35.03.04 Агрономия	35.04.09 Ландшафтная архитектура		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
35.03.05 Садоводство	36.04.02 Зоотехния		35.02.05 Агрономия
35.03.06 Агроинженерия	38.04.01 Экономика		35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	38.04.02 Менеджмент		35.02.07 Механизация сельского хозяйства
35.03.10 Ландшафтная архитектура	38.04.04 Государственное и муниципальное управление		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
36.03.02 Зоотехния	38.04.06 Торговое дело		36.02.01 Ветеринария
38.03.01 Экономика	38.04.07 Товароведение		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
38.03.02 Менеджмент	38.04.08 Финансы и кредит		40.02.01 Право и организация социального обеспечения
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	44.04.01 Педагогическое образование		44.02.01 Дошкольное образование
38.03.06 Торговое дело	44.04.02 Психолого-педагогическое образование		
38.03.07 Товароведение			
39.03.02 Социальная работа			
43.03.02 Туризм			
44.03.01 Педагогическое образование			

44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			

В Университете подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 9 направлениям подготовки, а также 20 научным специальностям, представленными различными областями и отраслями наук, по которым присуждаются ученые степени (таблица 3).

Таблица 3 - Перечень программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

<b>Программы аспирантуры на основе ФГОС</b>	<b>Программы аспирантуры на основе ФГТ</b>
06.06.01 Биологические науки (Биотехнология, в том числе бионанотехнологии)	1.5.6 Биотехнология
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства)	4.3.3 Пищевые системы 4.3.5 Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
35.06.01 Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство; Агрохимия; Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений; Плодоводство, виноградарство)	4.1.1 Общее земледелие и растениеводство 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технологии и средства механизации сельского хозяйства; Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве)	4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса 4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса
36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства)	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология 4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных
38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)	
39.06.01 Социологические науки (Теория, методология и история социологии)	5.4.1 Теория, методология и история социологии
44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки); Теория и методика профессионального образования)	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) 5.8.7 Методология и технология профессионального образования
45.06.01 Языкознание и литературоведение (Русский язык; Русская литература)	5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Благодаря набору студентов на новые образовательные программы, продолжена позитивная тенденция роста контингента обучающихся (рисунок 2).

Контингент обучающихся по направлениям бакалавриата незначительно уменьшился с 1821 чел. (2021 г.) до 1814. чел. (2023 г.) по очной форме обучения; в тоже время произошло значительное увеличение контингента по очно-заочной форме (89 чел. - 2022 г., 485 чел. - 2023 г.) и заочной форме обучения (3218 чел. -2021 г., 3307 чел. - 2023 г.). Аналогичная динамика увеличения контингента наблюдается в целом по программам подготовки специалитета, магистратуры и специальностям среднего профессионального образования.

## Контингент студентов по годам

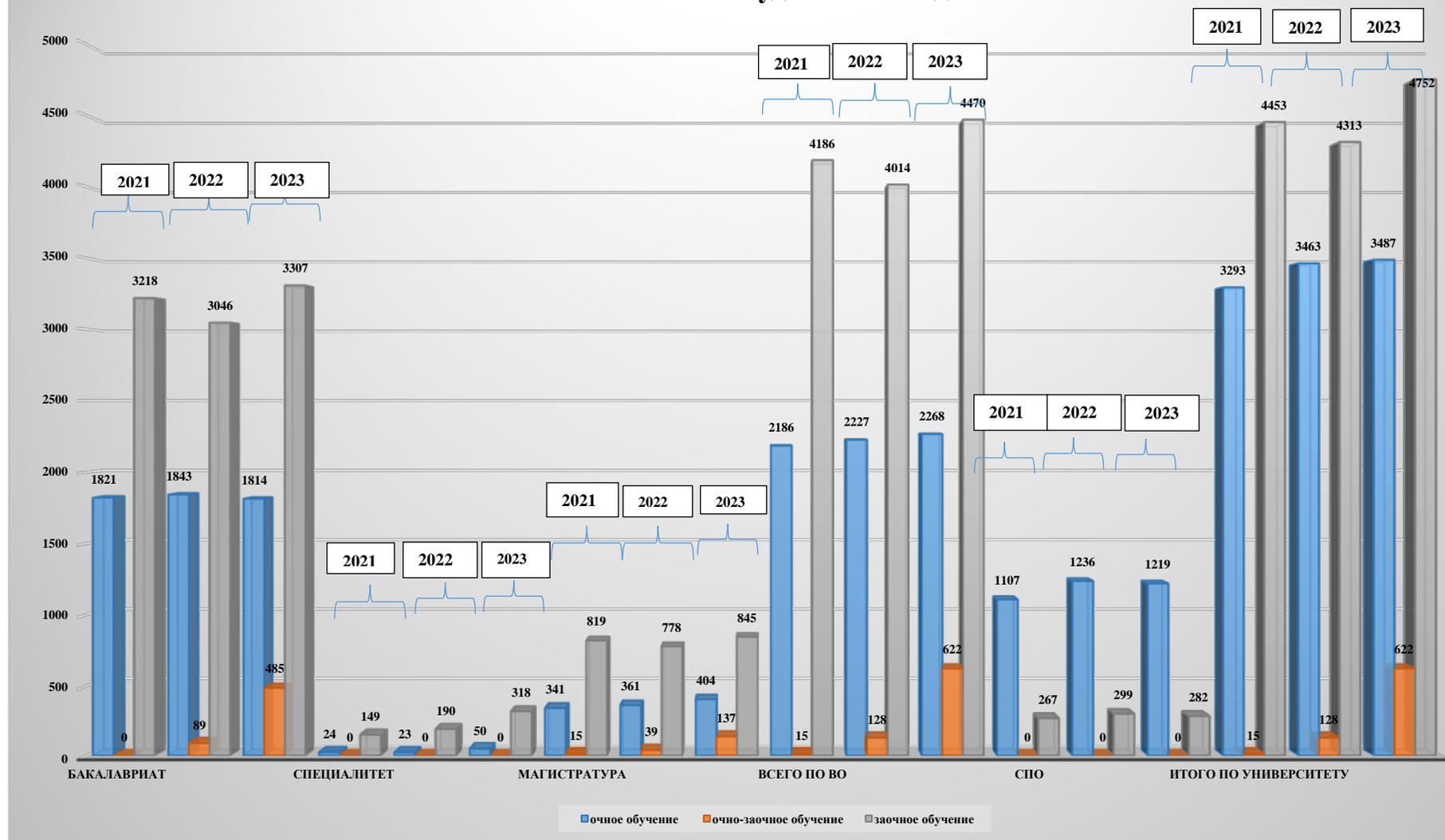


Рисунок 2 – Динамика общего контингента обучающихся университета

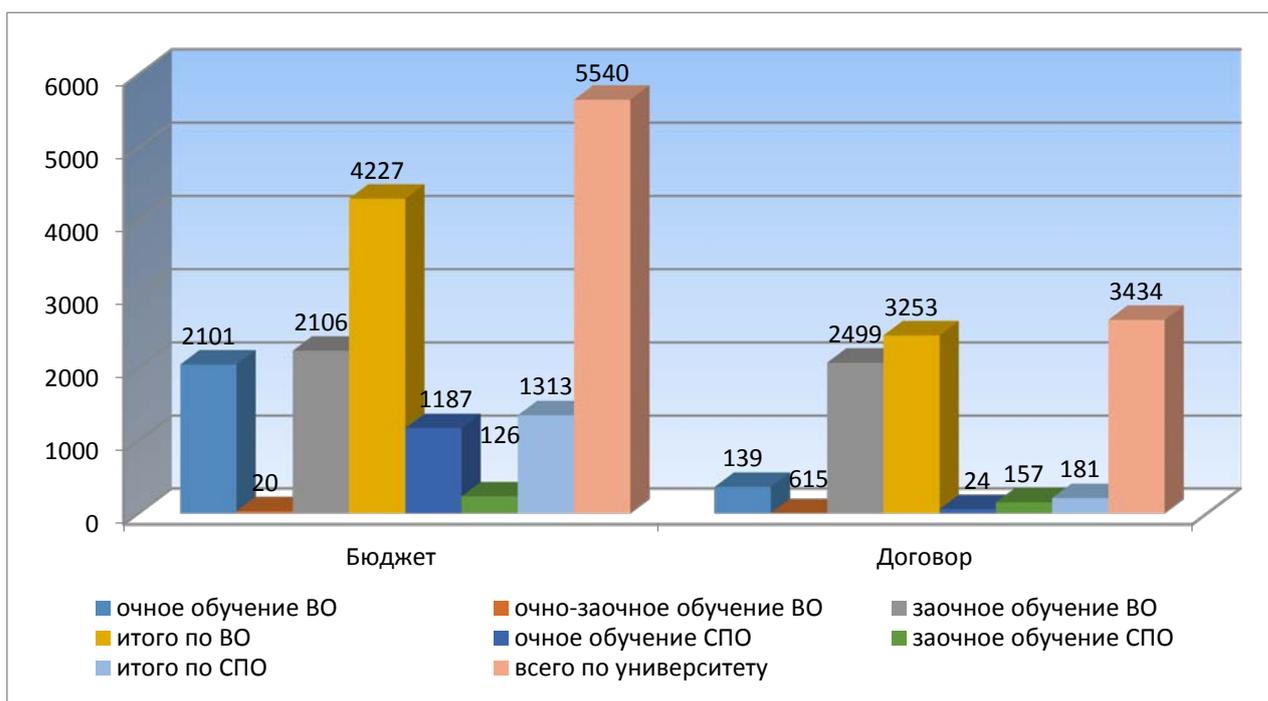


Рисунок 3 - Контигент студентов на 31.12.2023 год (ВО и СПО), чел.

В вузе, в четырех институтах на 31.12.2023 года обучается 7480 студентов, из них 2240 по очной форме (29,9 %), по заочной форме 4605 (61,6%), по очно-заочной 635 (8,5 %). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – 1729 человек и заочно – 1524, по программам магистратуры очно – 372 человек, очно-заочно – 20 человек и заочно – 582 человек (рисунок 3).

В вузе, в Центре-колледже прикладных квалификаций на 31.12.2023 года обучается 1494 студентов, из них 1211 по очной форме (81,1 %), по заочной форме 283 (18,9 %). За счет средств федерального бюджета обучается: очно – 1187 человек и заочно – 126 человек.

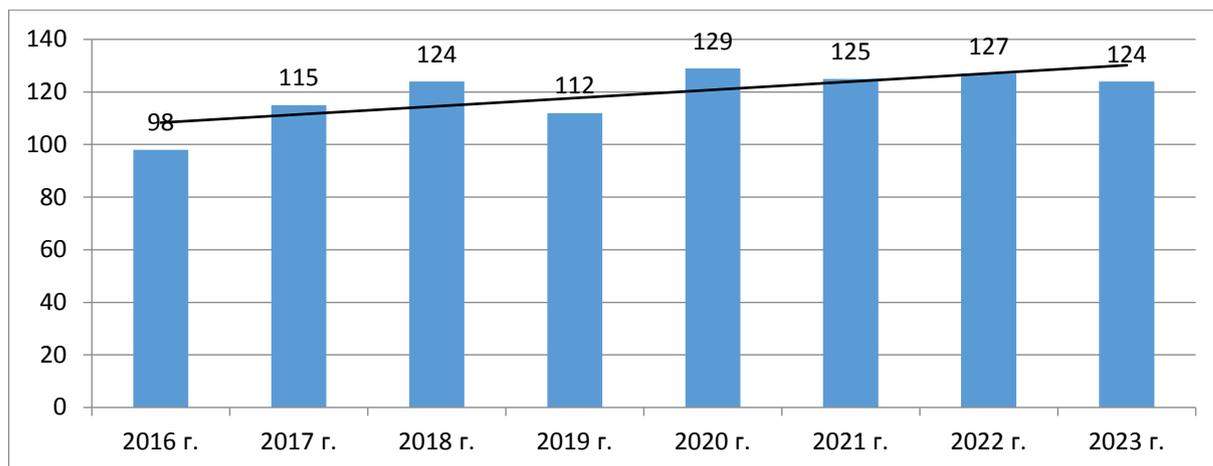


Рисунок 4 – Динамика изменения контингента аспирантов, 2016-2023 гг.

Анализ динамики изменения численности аспирантов имеет стабильную тенденцию к росту.

Численность обучающихся в аспирантуре университета по состоянию на 31.12.2023 года составляет 124 человека. В 2023 году по сравнению с 2022 годом численность аспирантов снизилась на 3 человека.

Уравнение тренда показывает тенденцию среднегоежегодного роста численности аспирантов в эти годы на 4 человека. Положительной динамики численности аспирантов способствует стабильное выделение бюджетных мест и привлекательность направлений и специальностей для потенциальных абитуриентов. Показатель отражает заинтересованность выпускников магистратуры и специалитета в продолжение образования.

Структура обучающихся по формам обучения за последние годы иллюстрирует тенденцию изменений в разрезе форм обучения (таблица 1). Соотношение аспирантов, обучающихся на очной и заочной формах обучения, существенно менялось за последние шесть лет. Начиная с 2022 года заочная форма не предусмотрена действующими нормативными актами. В этой связи соотношение форм обучения с каждым годом будет смещаться в пользу очной.

Таблица 4 – Динамика и структура обучающихся в аспирантуре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по формам обучения, 2018-2023 гг.

Год	форма обучения				Всего
	очная		заочная		
	чел.	%	чел.	%	
2018	73	58,9	51	41,1	124
2019	66	57,4	49	42,6	115
2020	64	50,4	63	49,6	127
2021	54	43,2	71	56,8	125
2022	72	56,7	55	43,3	127
2023	89	71,7	35	28,3	124

Структура контингента по источникам финансирования показывает, что доля обучающихся по договорам об оказании образовательных услуг колеблется от 39,9 до% 59,2 % и на 31.12.2023 года составляет 58,1% контингента, что говорит о востребованности программ аспирантуры Университета, несмотря на небольшое количество мест для поступления на программы аспирантуры в рамках контрольных цифр приема (таблица 5).

Таблица 5 – Динамика и структура обучающихся в аспирантуре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по источникам финансирования, 2018-2023 гг.

Годы	Источники финансирования				Всего, чел.
	бюджетные ассигнования		договоры об оказании образовательных услуг		
	чел.	%	чел.	%	
2018	59	47,6	65	52,4	124
2019	50	44,6	62	55,4	112
2020	54	41,9	75	58,1	129
2021	51	40,8	74	59,2	125
2022	56	44,4	70	55,6	126
2023	52	41,9	72	58,1	124

В 2023 году аспирантуру окончили 27 аспирантов, из них 15 человек обучались по программам подготовки кадров высшей квалификации очно и 12 человек – заочно (рисунок 5).

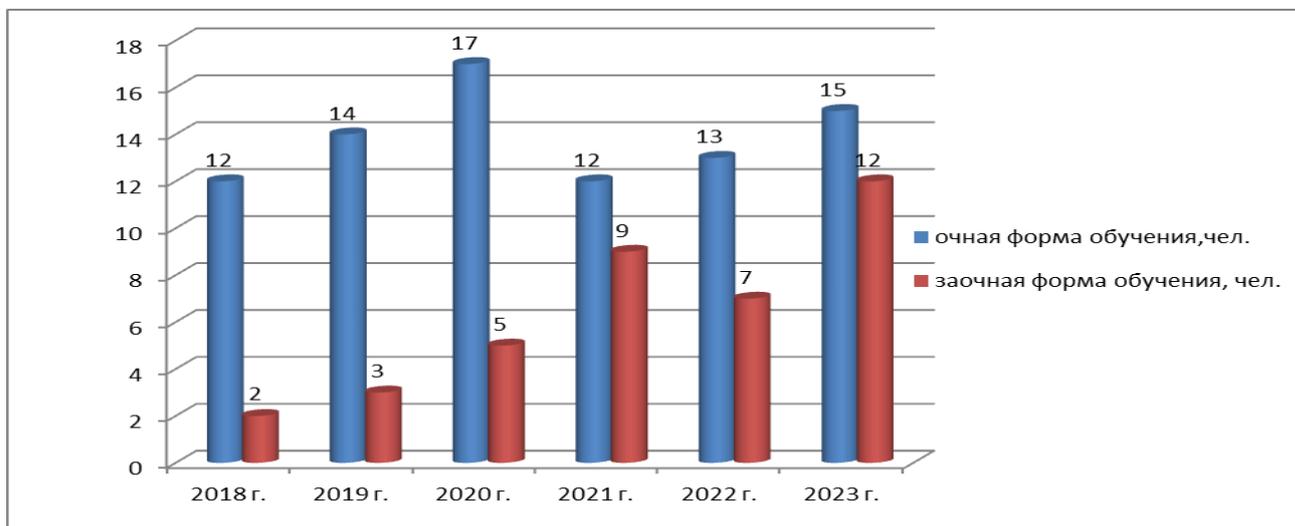


Рисунок 5 – Информация о выпуске аспирантов, 2018-2023 гг.

Аспиранты защитили кандидатские диссертации по следующим научным специальностям: 4.3.1 Технологии и средства механизации сельского хозяйства и 5.2.3 Экономика и управление народным хозяйством. В дальнейшем, 14 выпускников планируют защитить научные работы в течение следующего года после окончания обучения, что составляет прогнозное значение показателя защиты до 52%.

В настоящее время в университете действуют 4 диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций, что свидетельствует о возможности оптимального формирования кадрового потенциала Университета.

Мичуринский ГАУ оказывает платные образовательные услуги, в том числе платные дополнительные образовательные услуги, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Образовательный процесс в Университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год в университете для студентов очной формы обучения начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности). Начало учебного года для студентов заочной формы обучения установлено с 1 ноября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных, самостоятельных работ, коллоквиумов, научно-исследовательской работы студентов, практик, курсового проектирования (курсовой работы). Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Важной составляющей учебного процесса является практическая подготовка обучающихся. Основными видами практик в университете являются учебная и производственная, включая преддипломную практику.

В 2022/23 учебном году договоры о прохождении практики были перезаключены со следующими предприятиями и организациями: СХПК «Родина»; АО «Подъем»; ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Мокрое» Липецкой области; ООО «Золотой серп»; ООО «Каравай»; ООО «Экспериментальный центр «М-КОНС-1»; ООО «Отрада»; ООО Маслозавод «Дружба»; ООО «Сабуровский комбинат хлебопродуктов»; СХПК «Восход»; АО учхоз-племзавод «Комсомолец»; АО «Голицыно»; ООО «Центральное»; ОАО «Биохим»; ООО «Новый нектар»; ООО «Землемер»; АО «МЛРЗ «Милорем»; МБУ «Спецавтохозяйство»; ООО «РЕГИОН-ЗАЩИТА»; ООО «НЕФТЕМАШ-СЕРВИС»; ООО «Центр инновационных технологий»; АО «Россельхозбанк» (Тамбовский региональный филиал); ПАО Сбербанк (Центрально-Черноземный банк) г. Воронеж; ПАО Сбербанк г. Тамбов; Управление сельского хозяйства Тамбовской области; УФНС России по Тамбовской области; Финансовое управление Тамбовской области; Отдел Министерства Внутренних Дел по г. Мичуринску; Администрация Мичуринского района Тамбовской области; ТОГБУК «ТОКГ» Музей-усадьба А.М. Герасимова; МБДОУ Заворонежский детский сад Мичуринского района Тамбовской области; МБДОУ Новоникольский детский сад Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ гимназия г. Мичуринск; МБОУ

Заворонежская СОШ Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ Кочетовская СОШ Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ Новоникольская СОШ Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ СОШ №7 г. Мичуринск; МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г. Мичуринск; МБОУ СОШ №18 имени Э.Д. Потапова г. Мичуринск; МБОУ СОШ № 19 г. Мичуринск; МБОУ Стаевская СОШ Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринск; МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринск; ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мичуринский краеведческий музей» и др.

Кроме того, производственная практика проводилась в структурных подразделениях университета – учебно-научных и научно-исследовательских лабораториях, производственных участках, Центре развития современных компетенций детей, инновационном учебно-практическом центре «Студенческая бизнес-инициатива».

### 2.1.2. Дополнительные образовательные программы

В университете на постоянной основе ведется обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования:

– 52 слушателя прошли профессиональную переподготовку по 12 программам;

– 209 слушателей прошли повышение квалификации по 15 программам для руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных программ вуза.

Кроме того, по программе обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций прошли обучение 24 человека.

Структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования в 2023 году представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Структура подготовки по программам дополнительного профессионального образования

Наименование дополнительной профессиональной программы	Количество слушателей, чел.
<b>Программа переподготовки</b>	52
Безопасность технологических процессов и производств	4
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2
Инновационные методы проектирования современных объектов ландшафтной архитектуры	1
Метрология, стандартизация и сертификация	1
Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств в сфере овощеводства	32
Психология	1

Психология и педагогика профессиональной деятельности в высшей школе	2
Садоводство	1
Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки	2
Технология обслуживания и ремонта автотранспортных средств в АПК	3
Управление персоналом	2
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1
<b>Программа повышения квалификации</b>	<b>209</b>
Государственное и муниципальное управление	3
Инновации, проблемы и перспективы развития современного садоводства	6
Инновационные методы проектирования современных объектов ландшафтной архитектуры сельских территорий	2
Инновационные технологии в садоводстве	5
Использование электронно-информационной образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	115
Маркетинг в агропромышленном комплексе	10
Мастер производственного обучения практическому вождению	2
Моделирование технологических процессов и производств	14
Психология и педагогика профессиональной деятельности в высшей школе	31
Сельскохозяйственные биотехнологии	3
Технология производства и переработки продукции животноводства	4
Техносферная безопасность	1
Управление персоналом	1
Эксперт по техническому контролю и диагностике автототранспортных средств	3
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	9
Охрана труда	24

Отдел дополнительного образования и переподготовки активно сотрудничает со следующими организациями:

- Министерством труда и занятости населения Тамбовской области;
- Центрами занятости населения Тамбовской области в части обучения безработных граждан;
- Администрацией Тамбовской области, г. Мичуринска, Мичуринского, Петровского, Никифоровского, Первомайского, Староюрьевского районов по повышению квалификации государственных и муниципальных гражданских служащих;
- организациями и индивидуальными предпринимателями по обучению вопросам охраны труда, переподготовке и повышению квалификации;
- предприятиями АПК и др.

В Центре развития современных компетенций детей реализуется 18 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по естественнонаучным, техническим и социально-педагогическим направленностям.

С сентября 2022 года осуществляется реализация дополнительных программ: «Хищные птицы России», «Химия в природе и жизни человека», «Компьютерная анимация», «Мир зеленой волны», «Финансовая грамотность от А до Я», «Ментальная психология».

Дополнительная программа «Научная сказка» реализуется с сентября 2019 года, дополнительная программа «VR/AR» с сентября 2020 года.

Начало реализации основных дополнительных программ - октябрь 2018 года.

Все программы утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Образовательные программы соответствуют двум направлениям работы Центра развития современных компетенций детей: «Малая Академия» и «Детский Университет».

Таблица 7 - Сведения о дополнительных общеобразовательных программах

№ п/п	Образовательная программа	Возраст учащихся	Срок реализации
<b><i>Детский университет</i></b>			
1	Мир зеленой волны	5-8	1 год
2	Научная сказка	5-10	2 года
3	Финансовая грамотность от А до Я	5-7	1 год
4	IT 1 модуль: «Цифровая эволюция»; 2 модуль: «Мир IT-технологий»; 3 модуль: «Основы программирования C#»; 4 модуль: «Frontend-разработка»; 5 модуль: «Backend-разработка».	10-15	5 лет
5	Компьютерная анимация	11-18	2 года
6	Хищные птицы	11-18	1 год
7	Химия в природе и жизни человека	11-15	1 год
8	Детский университет лидерства	12-17	2 года
9	Ментальная психология	14-17	1 год
10	Детский университет экономики	14-15	1 год
11	Биология и здоровье человека 1 модуль: «Биология в жизни человека»; 2 модуль: «Лекарственные растения».	11-15	2 года
12	Коммуникативный английский	11-14	1 год
<b><i>Малая академия</i></b>			
13	Коммуникативный английский	15-17	1 год
14	Биология 21 века 1 модуль: «Микробиология, биотехнология и основы генной инженерии»; 2 модуль: «Био – и генная инженерия».	15-18	2 года
15	Основы банковского дела и налогового законодательства	14-17	1 год
16	Юный педагог	14-17	1 год

17	Робототехника	14-17	1 год
18	Промышленный дизайн	14-17	1 год
19	Цифровая революция 1 модуль: «Основы 3D моделирования»; 2 модуль: «Arduino– программирование».	15-18	2 года
19	VR/AR	12-17	1 год

В таблице 8 представлена оценка динамики контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Таблица 8 - Оценка динамики контингента обучающихся

№	Учебный год	Численность обучающихся
1.	2018-2019	490
2.	2019-2020	707
3.	2020-2021	696
4.	2021-2022	779
5.	2022-2023	705
6.	2023-2024	720

### 2.1.3. Итоги приемной кампании

В рамках проведения приемной кампании абитуриенты в соответствии с обновленными правилами приема в университет имели возможность подавать документы на поступление в электронной форме несколькими способами: с использованием Суперсервиса «Поступление в Вуз онлайн», личного кабинета абитуриента, через электронную почту приемной комиссии.

Онлайн-формат подачи заявлений способствовал расширению географии потенциальных студентов Мичуринского ГАУ.

Также в рамках приемной кампании 2023 года проводились вступительные испытания в удаленном (дистанционном) режиме, что было организовано с помощью видеоконференцсвязи.

В 2023 году в университет было зачислено 2427 человек, в том числе по очной форме обучения – 997, по очно-заочной - 203 и 1227 - по заочной форме (в том числе филиал – 98 человек). За счет средств федерального бюджета было принято 1472 человека и 955 человек по договорам с оплатой стоимости обучения. Прием студентов на первый курс по программам подготовки бакалавриата составил 1295 человек, по программам подготовки специалистов – 105 чел., по программам магистратуры – 632 чел., по программам среднего профессионального образования – 357 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров – 38 чел.

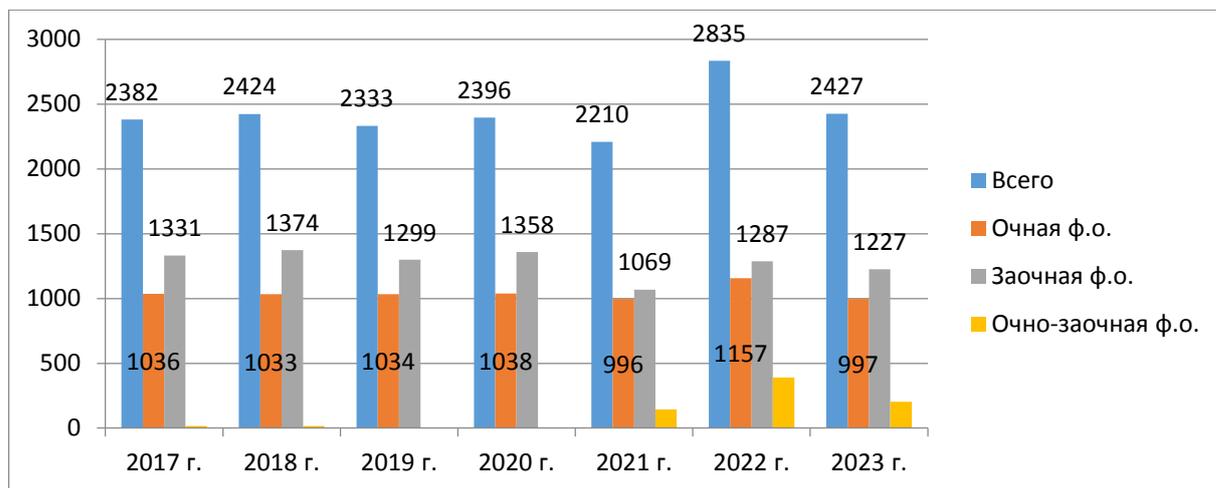


Рисунок 6 - Динамика приема по формам обучения

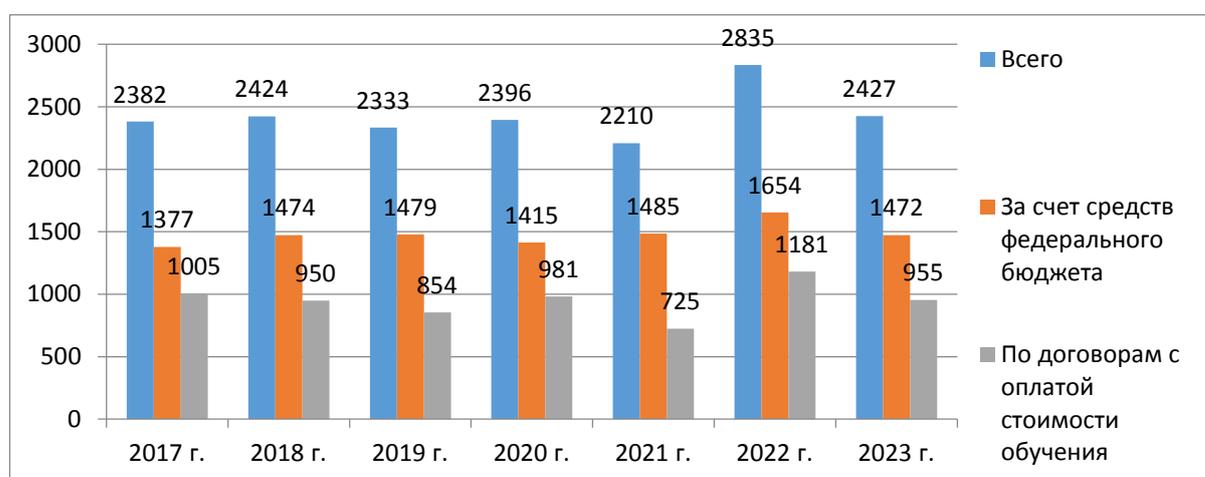


Рисунок 7 - Динамика приема по формам финансирования

Таблица 9 – Информация по приему 2023 года

Уровни образования	Количество УГНС	Количество направлений подготовки, специальностей	Приведенный контингент (заочное – 0,1, очно-заочное – 0,25), чел.	
			Бюджет	Внебюджет
Специальности СПО	8	11	298	6,8
ВО-бакалавриат	10	22	447,9	96,35
ВО-специалитет	2	2	10,3	24,5
ВО-магистратура	8	18	196,2	52,4
ВО-подготовка кадров высшей квалификации	6	11	12	26

Прием проводился по 22 направлениям бакалавриата, 2 направлениям специалитета, 19 направлениям магистратуры, специальностям научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и 9 специальностям среднего профессионального образования.

За время проведения приемной кампании было подано около пяти тысяч заявлений. По сравнению с 2022 годом количество поданных заявлений уменьшилось. При этом конкурс в целом по университету сложился на уровне 3,07 чел. на место.

Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет по очной форме обучения составляет 61,02 баллов. По сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился. В прошлом году он составлял 59,13 баллов.

Наибольший балл ЕГЭ по общему конкурсу отмечался на направлении Садоводство – 77,67 балла, Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов – 65,0 баллов, Агрономия 64, 67 балла, Педагогическое образование с профилем Русский язык и Литература – 63,63 балла, Агроинженерия – 63,0 балла, Ландшафтная архитектура – 63,0 балла, Педагогическое образование с профилем Начальное образование и Дошкольное образование – 62,9 балла, Информатика и вычислительная техника – 61,67 балла. Самый низкий балл ЕГЭ сложился на направлении Агрохимия и агропочвоведение – 52,33.

В 2023 году в университет было зачислено 16 чел. по договорам о целевом обучении, 7 из них - на очную форму обучения и 9 на заочную. В сравнении с прошлым годом это на 19 человек меньше. Процент выполнения плана целевого приема составляет 7,5 % (212 мест по квоте). По очной форме обучения целевой прием выполнен на 6 % (117 план), по заочной – на 9,4 % (95 план).

## **2.2. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ сформирована безбарьерная среда, отвечающая не только общим требованиям, определенным в федеральных государственных образовательных стандартах, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Институт Экономики и управления, Инженерный институт:

- имеется входной пандус – ул. Интернациональная, д.101, корпус № 1;
- для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Интернациональная, д.101, аудитории № 103, 106, 110;
- функционирует помещение для обслуживания обучающихся – ул. Интернациональная, д.101, корпус № 1, аудитория № 102.
- имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение – ул. Интернациональная, д.101, корпус № 1, аудитория № 113.

Институт фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий имени И.В. Мичурина:

- для лиц с ОВЗ, обучающихся в Плодоовощном институте по адресу ул. Герасимова, д. 130 А, 5 корпус, входной пандус не требуется;

- для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Герасимова, д.130 А, аудитории № 102, по ул. Интернациональная, д.101, аудитория 103.

Социально-педагогический институт:

- имеется входной пандус – ул. Советская, д. 274, корпус № 10; ул. Гоголевская, д. 69, корпус № 11;
- имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната – ул. Гоголевская, д. 69, 1 этаж, корпус № 11;
- для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Советская, д.274, ауд. № 18, 21, 24–26, 29, корпус № 10; ул. Гоголевская, д. 69, ауд. № 2.

Центр-колледж прикладных квалификаций:

- имеется входной пандус – ул. Революционная, д. 97А, корпус № 15;
- функционирует помещение для обслуживания обучающихся – ул. Революционная, д. 97А, аудитория № 7, корпус № 15;
- имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната – ул. Революционная, д. 97А, корпус № 15;
- для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: № 1, 4, 7, 8, 9, 10, 1 этаж, ул. Революционная, д. 97А, корпус № 15.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Организационно-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году обучающиеся-инвалиды, нуждающиеся в обучении по адаптированным образовательным программам отсутствовали.

Расписание занятий и другая справочная информация крупным шрифтом размещены в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья местах, с учетом их особых потребностей.

В холле учебного корпуса № 1 имеется монитор с возможностью трансляции субтитров. Имеется кресло-коляска, переносные пандусы.

Существует действующее соглашение о сотрудничестве по переводу русского жестового языка (сурдопереводу) от 26.03.2021 № б/н с Тамбовским областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Техникум отраслевых технологий» (в рамках деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для обеспечения равного доступа к информации в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в библиотеке на компьютерах установлена встроенная экранная лупа и синтезатор речи; в читальном зале библиотеки в

открытом доступе представлена научно-популярная литература, книги, в том числе с укрупненным шрифтом, установлен электронный терминал книговыдачи.

Имеется действующее соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»

Оказание социальной и психолого-педагогической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивают сотрудники управления по воспитательной и социальной работе с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида (ИПР (А)).

### **2.3. Анализ ориентации образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников**

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательной организации.

Трудоустройство выпускников – системный вопрос, поэтому в университете предусмотрен комплекс мер, чтобы помочь молодым специалистам сформировать оптимальную карьерную траекторию. Трудоустройство выпускников, в том числе по полученной специальности, позволяет оценить насколько востребованы на рынке труда знания и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе, а также выявить различия в востребованности компетенций, формируемых по различным направлениям подготовки и специальностям.

В 2023 году выпуск по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры) составил 1392 человека по 26 направлениям.

Востребованность выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2023 году оставалась стабильно высокой по всем специальностям и, прежде всего, по таким специальностям, как: «Агрономия», «Садоводство», «Зоотехния», «Агроинженерия», «Стандартизация и метрология», «Экономика», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Педагогическое образование».

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ работу по трудоустройству выпускников осуществляет отдел профориентации и трудоустройства.

Основные направления деятельности управления профориентации и трудоустройства ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

1. Разработка и реализация долгосрочной, краткосрочной стратегии университета на основе исследований, мониторинга, диагностики и прогнозирования ситуации на сельском рынке труда.

2. Работа со студентами и работодателями на Интернет-площадках и Интернет-социальных страницах отдела профориентации и трудоустройства.

3. Информационное обеспечение обучающихся и выпускников в области трудоустройства;

4. Индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости.

Сотрудниками отдела проведена следующая работа:

1. Создана база данных выпускников 2023 года, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Создан реестр работодателей по Тамбовской, Липецкой, Рязанской и Воронежской областям, который включает более 300 предприятий различных форм собственности.

3. 30 марта 2023 года на базе университета прошла ежегодная Ярмарка вакансий – 2023, которая переросла рамки рядового университетского события и превратилась в крупнейшее мероприятие в Тамбовской области подобного плана и вышло на межрегиональный уровень.

В Ярмарке вакансий – 2023 приняло участие 58 предприятий и организаций Тамбовской, Липецкой, Воронежской, Курской и Рязанской областей. И прошла она на двух площадках.

4. Еще одним значимым событием стала ранее не проводящая в университете, «Неделя карьеры», которая включала в себя следующие мероприятия:

- лекции на тему: «Занятость и трудоустройство»;

- мастер-класс по старту и планированию карьеры, спикером которого выступила представитель Тамбовского филиала ПАО «Ростелеком»;

- круглые столы для студентов Института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина и Инженерного института (в мероприятии приняли участие десять компаний-партнеров такие как «Тамбовский Бекон», фирма «Агротехнологии», Мичуринский завод «Прогресс», Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем», Агрофирма «Октябрьское», Корпорация Малком);

- проведены экскурсии на предприятия и в различные организации;

- проведен Стендап-питч: «Открытый диалог» с представителями предприятий «Август» и «Сингента».

5. В 2023 году было проведено 20 индивидуальных встреч обучающихся университета с представителями работодателей как крупных компаний, таких как: ГК «РусАгро», ПАО «Ростелеком», ПАО «Черкизово», ООО «Добрыня», РЖД, так и ряда других фирм различной формы собственности.

6. Отделом заключено более 8 соглашений о сотрудничестве в сфере трудоустройства с передовыми предприятиями Тамбовской, Липецкой, Рязанской, и других областей.

7. На основе данных Управления сельского хозяйства Тамбовской области, Управления труда и занятости Тамбовской области, Управления науки и образования Тамбовской области, а также анкетирования

работодателей, проводимых в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, отдел профориентации и трудоустройства ежегодно составляет прогноз региональной потребности в специалистах с высшим и средним профессиональным образованием в разрезе направлений подготовки.

8. С каждым выпускником заключено «Соглашение о сотрудничестве с выпускником», что позволило более продуктивно и грамотно продолжить работу по оказанию помощи выпускникам по трудоустройству, а также выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации после окончания университета.

9. В отчетном году было проведено 14 встреч работодателей с обучающимися университета по наиболее востребованным направлениям подготовки: 35.04.04 и 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»; 36.04.02 и 36.03.02 «Зоотехния»; 35.04.06 и 35.03.06 «Агроинженерия».

10. Продолжалось активное взаимодействие отдела профориентации и трудоустройства с Управлением труда и занятости Тамбовской области, что способствовало получению оперативной и достоверной информации о вакансиях и организации стажировок выпускников на предприятиях.

11. В 2023 году отдел продолжил активно использовать социальные сети и внутреннюю информационную систему университета в информировании обучающихся и выпускников об имеющихся вакансиях и возможных стажировках. Из странички В контакте отдела по профориентации и трудоустройству обучающиеся университета узнают о предстоящих и проведенных мероприятиях, а также об актуальных свободных вакансиях. Так же на сайте представлен перечень ссылок на сайты предприятий партнеров, где обучающиеся и выпускники могут задать интересующие их вопросы и узнать о свободных вакансиях.

12. Университетом проводится ежедневная индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками, которая включает:

- информирование выпускников и обучающихся об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей;
- помощь в подборе работы на временной и постоянной основе;
- индивидуальное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, стажировок и прохождения практик;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении студентов и выпускников в соответствии с их способностями с учетом рынка профессий;
- помощь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями.

13. Отдел профориентации и трудоустройства на постоянной основе проводит переговоры с работодателями по подбору кандидатов на имеющиеся у них вакансии.

14. Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета высшего и среднего профессионального образования. Система мониторинга и анализ эффективности трудоустройства позволяют проводить собственный аудит трудоустройства выпускников и исследовать основные

факторы, влияющие на его эффективность, провести дополнительные мероприятия, призванные повысить возможности адаптации молодых специалистов на рынке труда.

Данные о востребованности выпускников университета в 2023 году приведены в таблице 10.

Таблица 10 - Востребованность выпускников университета в 2023 году

№ п/п	Наименование направлений подготовки и специальностей	Выпуск специалистов, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме		Трудоустроено								Количество выпускников отчетного года, временно не трудоустроенных	Призвано в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжают обучение на следующем уровне (аспирантура, магистратура)	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком
		Всего, чел.	В т.ч. в рамках целевой подготовки	В сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации (АО, ООО, АКХ, ГУП, МУП, колхозы, совхозы, с/х кооперативы и пр.)*	В органы исполнительной власти субъектов РФ по сельскому хозяйству	В организации социальной сферы	В научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства	В другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	В образовательные учреждения (СПО, ВО, ДПО, школы и др.)	В организации не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности					
	Всего по университету	418	29	197	14	8	4	8	37	24	0	0	106	20	
	По направлениям подготовки магистров - всего	127	6	81	13	3	4	5	9	7	0	0	0	4	
	в том числе:														
1	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	13	1	8	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	
2	35.04.04 Агрономия	17	0	14	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
3	35.04.05 Садоводство	15	0	13	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
4	35.04.06 Агроинженерия	19	0	15	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	
5	36.04.02 Зоотехния	12	0	9	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
6	44.04.01 Педагогическое образование	12	1	6	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	
7	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	15	3	7	1	1	0	0	4	0	0	0	0	2	
8	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
9	38.04.01 Экономика	14	1	7	3	1	1	0	0	2	0	0	0	0	
10	35.04.09 Ландшафтная архитектура	9	0	3	1	0	0	0	1	3	0	0	0	1	

	По направлениям подготовки бакалавров - всего	291	23	115	1	5	0	3	28	17	0	0	106	16
	в том числе:													
1	05.03.06 Экология и природопользование	12	0	6	0	1	0	0	0	2	0	0	3	0
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	11	1	4	1	0	0	0	0	1	0	0	5	0
3	19.03.04 Технология и организация общественного питания	9	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0
4	20.03.01 Техносферная безопасность	6	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
5	21.03.02 Землеустройство и кадастры	10	0	7	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
6	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	12	0	6	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0
7	27.03.01 Стандартизация и метрология	7	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
8	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	16	0	10	0	0	0	0	2	0	0	0	4	0
9	35.03.04 Агрономия	14	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
10	35.03.05 Садоводство	12	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
11	35.03.06 Агроинженерия	38	2	16	0	0	0	0	2	4	0	0	16	0
12	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	27	0	10	0	0	0	1	2	2	0	0	12	0
13	35.03.10 Ландшафтная архитектура	15	1	10	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0
14	36.03.02 Зоотехния	16	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1
15	44.03.01 Педагогическое образование	13	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	5	4
16	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	16	1	7	0	1	0	0	3	0	0	0	5	0
17	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	57	14	10	0	3	0	0	16	0	0	0	19	9

Распределение выпускников высшего образования, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, в отчетном году было следующим:

– из 417 выпускников трудоустроено 337 человек (80,9 %), в том числе по Тамбовской области – 299 чел. (71,7 %);

– из них в АПК и в образовательные учреждения (СПО, ВО, ДПО, школы и др.) – 323 человека (77,4 %), в том числе по Тамбовской области – 286 чел. (68,6 %);

– продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре – 106 человек (25%);

– находятся в отпуске по уходу за ребенком – 20 человек (4,8 %).

## 2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по всем реализуемым направлениям подготовки разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы. Регулярно ведется работа по качественному совершенствованию образовательных программ в соответствии с актуальными потребностями науки, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения не менее трех основных работодателей.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком учебного процесса; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами практик; рабочими программами воспитания; программами государственной (итоговой) аттестации; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

По всем дисциплинам (модулям), предусмотренным рабочими учебными планами, разработаны рабочие программы, которые ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Для проведения текущего контроля знаний, для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на кафедрах сформированы комплекты оценочных средств.

На кафедрах (цикловых комиссиях) имеются пакеты методической документации по каждой дисциплине (модулю) рабочего учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). В учебно-методический комплекс включены: рабочая программа дисциплины (модуля), тематический план, краткий курс лекций, методические указания для проведения аудиторных занятий и выполнения самостоятельной работы, фонд оценочных средств. Доступность УМКД обеспечена в библиотеке ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (внутренняя локальная сеть), электронной информационной образовательной среде, кафедрах институтов.

За отчетный период учебно-методическим советом университета рассмотрено и утверждено: 20 учебных, учебно-методических пособий и практикумов, 6 учебно-методических комплексов, 14 методических указаний и рекомендаций.

Высокое качество основных профессиональных образовательных программ, в том числе в части методического обеспечения, подтверждается победой университета в Федеральном этапе Программы «100 лучших товаров России» 2023 года. Дипломанты Конкурса (серебряный знак): основная профессиональная образовательная программа 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки Менеджмент в АПК, основная профессиональная образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) подготовки Электрооборудование и

электротехнологии. Лауреат Конкурса (золотой знак): основная профессиональная образовательная программа 35.03.04 Агронимия, направленность (профиль) подготовки Агронимия и дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Биология и здоровье человека». Основная профессиональная образовательная программа 35.03.04 Агронимия, направленность (профиль) подготовки Агронимия также отмечена Почетным дипломом «Золотая сотня». И.о. ректора университета Жидков Сергей Александрович был награжден Почетным знаком «За достижения в области качества». Зав. кафедрой технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства Данилин Сергей Иванович был отмечен Почетным знаком «Отличник качества».

Мичуринский государственный аграрный университет был отмечен высшим призом «Лидер качества» за достижение высоких результатов в области качества, конкурентоспособности и безопасности отечественных товаров. Это одна из престижных национальных наград, которую можно получить в области качества продукции и услуг.

Таким образом, разработанные основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки, реализуемые в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, направлены на развитие у обучающихся личностных качеств (формирование общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций), в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, обеспечивающих хорошие результаты образования в области гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных дисциплин и базовое образование в области профессиональных дисциплин с учетом региональных потребностей в квалифицированных кадрах.

Дополнительное профессиональное образование реализуется в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Анализ обеспеченности дополнительных профессиональных образовательных программ показывает, что в университете в полном объеме разработаны образовательные программы, которые содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для слушателей, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для обучающихся), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачётам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы слушателей. Все слушатели имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения дисциплин. Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных, в первую очередь, для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу и библиотеке «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС, аналоги учебно-методических комплексов, подготовленных преподавателями Мичуринского ГАУ. Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный

неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Основным направлением работы библиотеки ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ является информационно-библиографическое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем образовательных программ и требований ФГОС. Помимо учебной и научной литературы библиотека располагает литературой по всем отраслям знаний.

Общий фонд библиотеки ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ составляет 600874 экземпляра литературы, в том числе:

научной – 176278,  
учебной – 344766,  
художественной – 79830.

За отчетный период в библиотеку поступило 16700 экземпляров, в том числе 1330 – печатных изданий.

Подписка на периодические издания соответствует ФГОС. В 2023 году она составила 83 наименований, из них 73 наименований журналов и 10 – газет. В данный перечень входят журналы двух видов: по профессиональной тематике и универсального содержания для расширения кругозора пользователей. Профильные журналы рассчитаны на подготовку бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, обучающихся центра-колледжа прикладных квалификаций.

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ содержит 60498 наименований (174464 экземпляра) библиографических записей. За текущий год было произведено 7260 библиографических записей, выдано 1150 библиографических справок, в т.ч. 95 – тематических.

В центре внимания работы библиотеки – обслуживание читателей литературой, то есть запись в библиотеку, выдача книг и периодических изданий на абонементе и в читальных залах.

Всего в отчетном году библиотекой университета было обслужено 8360 читателей, в том числе 6604 читателя – из числа обучающихся.

В текущем учебном году посетителям библиотеки было выдано 86047 документов, в том числе:

научных изданий – 17763;  
учебных – 65193;  
литературно-художественных – 3091.

Структура библиотеки представлена тремя отделами: отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел обслуживания, отдел центра-колледжа прикладных квалификаций, и включает в себя читальные

залы, абонементы научной, учебной, художественной литературы, фонд редких книг, фонд выпускных квалификационных работ.

Каждый обучающийся на 100% обеспечен открытым доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам и курсам и, сформированным по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературе.

В частности, обучающиеся имеют возможность пользоваться фондами университетской ЭБС, а также фондами таких электронных библиотек, как:

– электронно-библиотечная система ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>);

– электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>);

– электронная база данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>);

– «электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

– национальная электронная библиотека (НЭБ) ФГБУ Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ) (<https://rusneb.ru/>);

– электронно-библиотечная система ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) (<https://www.cnsnb.ru/>).

– Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина <http://www.tambovlib.ru>.

– электронно-библиотечная система «Вернадский» (<http://www.vernadsky-lib.ru>)

Основные сведения о перечне договоров ЭБС представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень договоров ЭБС

Перечень договоров ЭБС		Наличие индивидуального доступа обучающихся
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	
1. Договор № 1 от 03.04.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ООО «ЭБС ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	с «06» апреля 2023 г. по «06» апреля 2024 г.	да
2. Договор № 2 от 06.04.2023 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ООО «ЭБС ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	с «06» апреля 2023 г. по «06» апреля 2024 г.	да
3. Договор № 001 от 31.07.23 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ООО «ЭБС ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	с «01» сентября 2023 г. по «31» августа 2024 г.	да
4. Договор № 437/20/25 от 10.03.2020 на оказание услуг ООО «ЭБС ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	с «10» марта 2020 г. по «31» декабря 2025 г.	да

5. Договор № 2702/бп23 от 04.04.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» ( <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> )	с «13» апреля 2023 г. по «12» апреля 2024 г.	да
6. Договор № б/нот 24.03.2021 на оказание слуг по предоставлению доступа к «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> » ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> )	с «06» апреля 2023 г. по «31» декабря 2023 г.	да
7. Договор № 101/НЭБ/4712 от 01.08.2018 о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ «Национальная электронная библиотека» ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> )	с «01» августа 2018 г. по «01» августа 2023 г.	да
8. Договор № 04-УТ/2023 от 11.03.2021 по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) ( <a href="https://www.cnsbh.ru">https:// www.cnsbh.ru</a> )	12 месяцев с момента поступления на расчетный счет Исполнителя аванса (с «01» сентября 2023 г. по «31» августа 2024 г)	да
9. Соглашение о сотрудничестве № б/н от 16.09.2021 по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскочечатного текста ( <a href="http://www.tambovlib.ru">http://www.tambovlib.ru</a> )	с «16» сентября 2021 г. по «16» сентября 2024 г.	да
10. Договор № 14/20/25 от 26.03.2020 на безвозмездное использование произведений в ЭБС «Вернадский» (Ассоциация «Объединенный университет имени В.И. Вернадского») ( <a href="http://www.vernadsky-lib.ru">http://www.vernadsky-lib.ru</a> )	с «26» марта 2020 г. по «26» марта 2025 г.	да

Справочно-информационное обслуживание и его совершенствование неразрывно связано с применением и развитием новых информационных технологий.

Современное внедрение электронного обучения как технологии, форм и методов обеспечения и поддержки образовательного процесса предполагает наличие основных и дополнительных источников информации в электронном виде и обеспечение эффективной системы доступа к ним. Для этого в библиотеке создана действующая локальная компьютерная библиотечная сеть. Одновременно она является частью общеуниверситетской сети и позволяет читателям пользоваться как лицензионными электронно-библиотечными системами, так и образовательными ресурсами сети Интернет.

В настоящее время в читальном зале библиотеки установлено 15 компьютеров. Компьютеризация процессов библиотечной работы позволила поднять справочно-информационное обслуживание пользователей библиотеки на новый уровень.

Работу по цифровизации библиотека ведет с использованием автоматизированной информационно-библиотечной системы «1С: Библиотека», которая обеспечивает выполнение таких рабочих процессов, как комплектование, ведение электронного каталога, учет и хранение фондов, обслуживание читателей, поддержка электронного библиотечного фонда.

Для применения современных IT-решений в учебно-воспитательном, научно-исследовательском и управленческом процессах Мичуринского ГАУ используется сервер, на котором реализованы следующие IT-решения: 1С: Университет ПРОФ, 1С: Колледж, 1С: Библиотека, 1С: Битрикс: управление сайтом вуза, 1С: Музей. Число одновременно подключающихся пользователей – 100 человек.

В настоящее время локальная вычислительная сеть университета охватывает все корпуса университета, а также филиал в г. Тамбове. Для объединения удаленных сегментов сети используются сертифицированные ФСТЭК сетевые экраны ПАК D-Link DFL. Максимальная скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с, общая пропускная способность всех интернет каналов – 300 Мбит/с. К локальной вычислительной сети подключено более 800 персональных компьютеров.

В рамках проведения приемной кампании абитуриенты в соответствии с правилами приема в университет имели возможность подавать документы на поступление, а затем и согласие на зачисление, в электронной форме несколькими способами: с использованием «Личного кабинета абитуриента», через электронную почту приемной комиссии, а также с использованием сервиса приема «Поступление в вуз онлайн» через портал Госуслуг (в соответствии с Правилами приема в университет на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры).

Онлайн-формат подачи заявлений способствовал расширению географии потенциальных студентов Мичуринского ГАУ.

Для повышения эффективности образовательного процесса за счет автоматизации процессов по ведению учета контингента обучающихся, их успеваемости, контроля соответствия контингента учебным планам и образовательным программам, а также выполнение требований ФГОС в университете продолжается внедрение и интеграция «1С: Университет ПРОФ» в связке с программными продуктами: «Элайн: Управление дистанционным обучением» и с системой LMS Moodle. Система LMS Moodle развернута на базе серверов университета.

В текущем году активно использовались электронные сервисы, направленные на управление образовательным контентом «1С: Университет ПРОФ» в связке с программными продуктами: «Элайн: Управление дистанционным обучением» и с системой LMS Moodle.

Отделом корпоративных информационно-коммуникационных систем были произведены работы по оптимизации работы системы управления образовательным контентом Moodle для повышения быстродействия и производительности.

За отчетный период для осуществления образовательной деятельности

университетом продлена лицензия на 6 программных продуктов.

Обновлена программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

Для обеспечения прозрачности проведения онлайн-тестирования при прохождении вступительных испытаний, а также мониторинга пользователя (прокторинга) при дистанционном обучении и прохождении онлайн-тестов используется лицензионное программное обеспечение Система онлайн-прокторинга «Экзакус».

Для организации веб-конференций, семинаров и других мероприятий с использованием систем видеоконференцсвязи продлена лицензия на программное обеспечение Webinar.RU.

Осуществляется сопровождение СЭД Минобрнауки с использованием защищенного канала связи.

В рамках заключенного с Минобрнауки России соглашения об информационном взаимодействии осуществляется передача данных об обучающихся в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС) из информационной системы «1С: Университет ПРОФ» (перечень образовательных программ, учебных планов, дисциплин, движение контингента обучающихся).

## **2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Повышение качества образования на разных уровнях является одним из приоритетных направлений деятельности университета.

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ действует сертифицированная на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 система менеджмента качества (СМК) (Сертификат соответствия №FSK.RU.002.F00017327 выдан «Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии») применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования и научно-исследовательской, инновационной деятельности).

СМК обеспечивает гарантию качества образования в университете посредством разработки стратегии по повышению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей; мониторинга и периодической экспертизы образовательных программ и других сфер деятельности (внутренние аудиты); использования объективных процедур и средств оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности, публикации результатов и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в университете

функционирует модульно-рейтинговая система, реализуемая в электронной информационной образовательной среде университета. Проведение мониторинга по модулям способствует ритмичности обучения, объективности и прозрачности оценивания результатов и оперативности управления учебным процессом. По всем учебным дисциплинам созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

С целью получения внешней независимой оценки уровня образовательных достижений студентов университет сотрудничает с НИИ мониторинга качества обучения и участвует в его проектах.

Для определения качества подготовки студентов, поступивших в университет в 2023 году, было организовано и проведено диагностическое интернет-тестирование студентов-первокурсников по 10 предметам школьного курса: Английский язык, Биология, Информатика, История, Математика, Обществознание, Русский язык, Физика, Химия, География. В нем приняли участие около 430 студентов всех институтов. В целом по университету студенты I курса продемонстрировали высокие знания по дисциплинам, изученным в школе, в диаграмме представлен процент студентов, выполнивших правильно более 40% тестовых заданий:

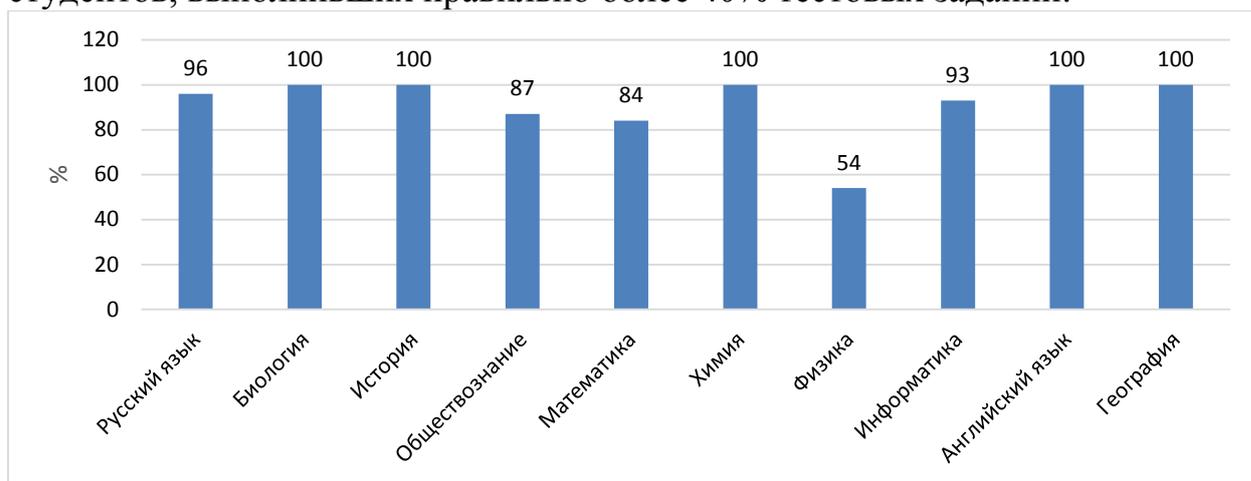


Рисунок 8 - Результаты диагностического тестирования студентов 1 курса в 2023 году

Регулярное участие студентов университета в проекте «Федеральный Интернет-экзамен» позволяет реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций. В 2023 году университет принял участие в этапе проекта ФЭПО-37 (март – июль).

В рамках дисциплинарного тестирования по программам ВО был получен 1501 результат по 24 направлениям подготовки и 400 результатов по 7 специальностям по программам СПО.

По университету освоение всех 40 дисциплин (100%) соответствуют требованиям ФГОС ВО (на первом уровне обучения находится меньше 40% обучающихся, соответственно на 2-4 – более 60%).

За основу оценки взята шкала, предложенная НИИ мониторинга и качества обучения: 60% студентов должны находиться на уровне обучения не ниже второго.

В целом по университету (программы ВО) из 1501 полученного результата по дисциплинам 30 студентов находится на 1 уровне обучения, что составляет 2%, на втором – 90 студентов (6%), на третьем – 435 (29%), на четвертом – 946 (63%).

В целом по университету (программы СПО) из 400 полученных результатов по дисциплинам на 1 уровне обучения 4 студента (1%), на втором – 28 студентов (7%), на третьем – 92 (23%), на четвертом – 276 (69%).

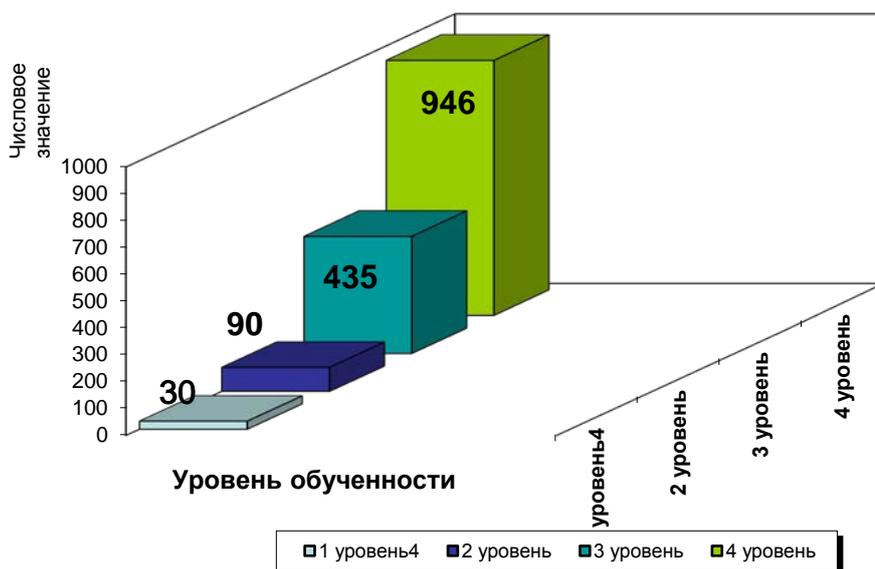


Рисунок 9 - Диаграмма результатов тестирования в рамках ФЭПО-37 по университету (программы ВО)

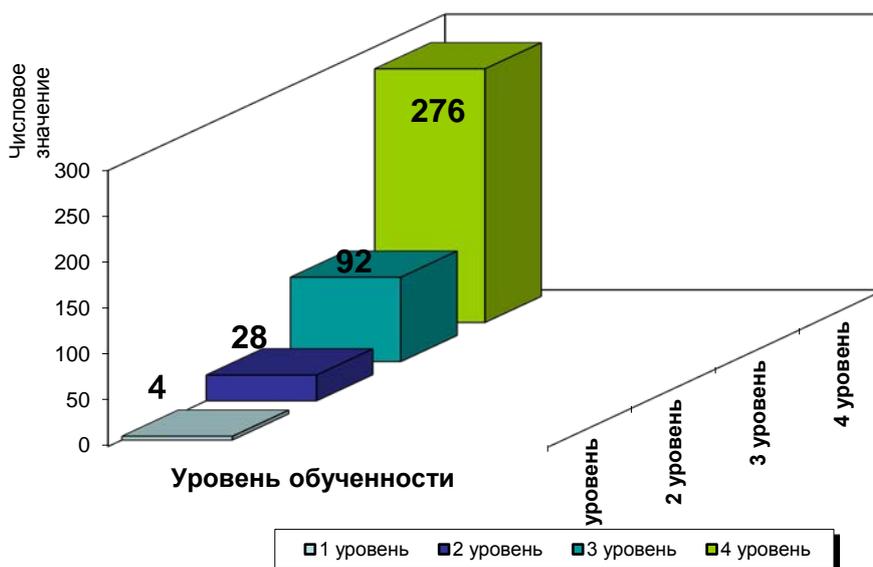


Рисунок 10 - Диаграмма результатов тестирования в рамках ФЭПО-37 по университету (программы СПО)

Таким образом, доля студентов по вузу на уровне обученности не ниже второго составляет 98%, что выше среднего показателя других вузов-участников (92%) по программам ВО.

По программам СПО доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 99% , при средней по стране в 90%.

По итогам ФЭПО университет получил сертификат качества, подтверждающий, что образовательные программы университета успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

Освоение образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в университете завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В 2023 году 96% обучающихся, осваивавших программы бакалавриата, защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», 92% сдали государственные экзамены на «хорошо» и «отлично».

Из числа студентов, обучавшихся по программам магистратуры, 99% получили оценки «хорошо» и «отлично» по результатам защиты выпускных квалификационных работ.

По программам СПО доля студентов, защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», составила 92%.

Более наглядно структура качества сдачи государственных экзаменов показана на рис. 11, а качества защиты выпускных квалификационных работ – на рисунке 12.

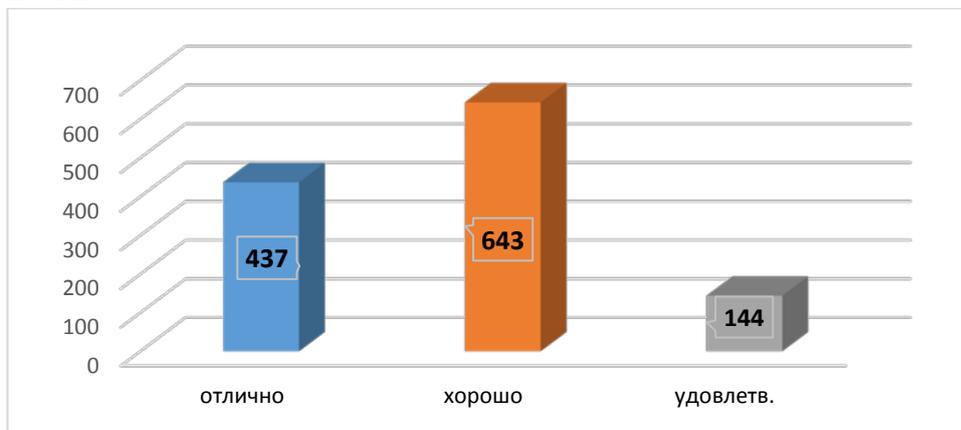


Рисунок 11 - Структура качества сдачи государственных экзаменов студентами бакалавриата ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2023 году



Рисунок 12 - Структура качества защиты выпускных квалификационных работ студентами ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2023 году

Таким образом, показатели внутренней оценки качества подготовки обучающихся (диагностическое тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО; текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся) и внешней оценки (Интернет-экзамены) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2023 году активно продолжается работа по внедрению «1С: Университет ПРОФ» в университете.

Продолжается постоянная работа с электронной информационной образовательной средой университета (ЭИОС). В университете используется программный продукт «Элайн: Управление дистанционным обучением», который позволяет повысить эффективность образовательного процесса за счет автоматизации процессов по ведению учета контингента обучающихся, их успеваемости, контроля соответствия контингента учебным планам и образовательным программам. Данный продукт «Элайн: Управление дистанционным обучением» интегрирован с «1С: Университет ПРОФ» и с системой LMS Moodle, развернутой на базе серверов университета, что позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС в части функционирования ЭИОС вуза.

Так же продолжается непрерывный процесс наполнения и актуализации

системы LMS Moodle контентом. С 2021 года в ЭИОС произошло разделение по формам обучения, структурирование дисциплин в соответствии с учебными планами. Обновлено требования к размещению методических рекомендаций. Ежегодно создаются личные кабинеты вновь принятых на работу преподавателей и поступивших обучающихся.

В период с мая по сентябрь 2023 года в университете проходил сбор данных и обобщение информации по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам СПО. Данная процедура состояла из анализа сайта, выезда эксперта в организацию и проведения анкетирования.

В 2023 году продолжена работа по созданию массовых открытых онлайн курсов. В работе находится несколько курсов.

Университет в 2023 году стал лучшим в номинации «Услуги для населения» в конкурсе «100 лучших товаров России». В «золотую сотню» вошла основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль – Агрономия). Также программа получила статус Лауреата конкурса (золотой знак).

Звания Лауреата конкурса программы «100 лучших товаров России» удостоена и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология и здоровье человека».

Дипломантами (серебряный знак) стали основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль – Электрооборудование и электротехнологии) и 38.03.02 Менеджмент (профиль – Менеджмент в АПК).

В апреле-мае 2023 года была проведена большая работа по анкетированию (опросу) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования; педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального и высшего образования, обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального и высшего образования.

Анализ данных анкетирования обучающихся позволяет сделать вывод, что в целом они удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опроса работодателей свидетельствуют об удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся и готовности к

дальнейшему сотрудничеству в части реализации практико-ориентированной подготовки студентов.

Полученные результаты опроса педагогических работников указывают на удовлетворенность преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ университета, отношениями с коллегами, содержанием труда, возможностью профессионального и карьерного роста, позволяют сделать вывод о том, что в университете созданы условия для эффективной деятельности и развития личности работников в рамках их профессиональной сферы.

Результаты всех опросов представлены на официальном сайте в разрезе всех направлений подготовки <https://www.mgau.ru/about/rezultaty-oprosov/>

## **2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки (специальностям) обучающихся**

Кадровое обеспечение образовательных программ университета соответствует требованиям ФГОС.

### **ОПОП 09.02.02 Компьютерные сети**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 13 преподавателей 4-х цикловых методических комиссий, из них 92,3 % работает на штатной основе. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, что составляет 53,9 %, без категории – 6 человек, что составляет 46,1 %. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **ОПОП 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 25 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 88 % работает на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 17 человек (68 %), звание Почетного работника общего образования РФ имеет 1 человек (4 %), первую квалификационную категорию имеет 1 человек (4 %), без категории – 6 человек, что составляет 24 %. Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 26 преподавателей 4-х цикловых методических комиссий, из них 100 % работают на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей

имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (50,0 %), первую квалификационную категорию – 1 человек (3,8 %), без категории – 12 человек (46,2 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (3,8 %), 2 преподавателя имеют звание Почетный работник среднего профессионального образования (7,7 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **ОПОП 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 13 преподавателей 4-х цикловых методических комиссий, из них 92,3 % работает на штатной основе. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (61,5 %), первую квалификационную категорию имеют 2 человека (15,4 %), без категории – 3 человека, что составляет 23,1 %. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### **ОПОП 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 9 преподавателей 4-х цикловых методических комиссий, из них 100 % работает на штатной основе. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (55,6%), без категории 4 человека (44,4 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### **ОПОП 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 25 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100% работает на штатной основе. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, что составляет 64 %, первую квалификационную категорию имеют 2 человека (8 %), без категории – 7 человек (28 %), звание Почетного работника общего образования РФ имеет 1 человек (4 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **ОПОП 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимает участие 21 преподаватель 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100 % работают на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 15 человек (71,4 %), первую квалификационную категорию имеет 1 человек (4,8 %), без категории – 5 человек (23,8 %), 1 преподаватель носит звание Заслуженный учитель РФ (4,8 %), 2 преподавателя носят звание Почетного работника среднего профессионального образования РФ (9,5 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **ОПОП 21.02.06 Земельно-имущественные отношения**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 16 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 87,5 % работает на штатной основе. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (18,8%) первую квалификационную категорию имеют 3 человека (18,8%), без категории – 10 человек (62,5%). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **ОПОП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 16 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100 % работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (37,5 %), первую квалификационную категорию – 2 человека (12,5 %), без категории – 8 человек (50,0 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (6,3 %), 2 преподавателя имеют звание Почетный работник среднего профессионального образования (12,5 %).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **ОПОП 21.02.19 Землеустройство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 11 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100 % работают на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию

имеют 8 человек (72,7 %), без категории – 3 человека (27,2 %), 1 преподаватель носит звание Почетного работника среднего профессионального образования РФ (9,1 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **ОПОП 35.02.05 Агронмия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 28 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100 % работают на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 12 чел. (42,9 %), первую квалификационную категорию имеют 2 чел. (7,1 %), без категории – 14 чел. (50 %), 1 преподаватель носит звание Заслуженный учитель РФ (3,6 %), 3 преподавателя носят звание Почетного работника среднего профессионального образования РФ (10,7 %), кандидат технических наук – 1 чел. (3,6 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **ОПОП 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 35 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 97,2 % работают на штатной основе, 1 преподаватель - совместитель 2,8 %. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 14 чел. (40 %), первую квалификационную категорию имеют 3 чел. (8,6 %), без категории – 18 чел. (51,4 %), 1 преподаватель носит звание Заслуженный учитель РФ (2,9 %), 3 преподавателя носят звание Почетного работника среднего профессионального образования (8,6 %), кандидат технических наук – 2 чел. (5,7 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### **ОПОП 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 16 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100 % работает на штатной основе. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (56,2 %), первую квалификационную категорию – 2 человека (12,5 %), без категории – 5 человек (31,3 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (6,3 %), 2 преподавателя имеют звание Почетный работник среднего профессионального образования (12,5%). Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### **ОПОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 29 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100 % работает на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (44,8 %), первую квалификационную категорию – 4 человека (13,8 %), без категории – 12 человек (41,4 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (3,4 %), 3 преподавателя имеют звание Почетный работник среднего профессионального образования (10,3 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **ОПОП 36.02.01 Ветеринария**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 18 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100 % работают на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 7 чел. (38,9 %), без категории – 11 чел. (61,1 %), кандидат технических наук – 1 чел. (5,6 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 16 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 93,8 % работает на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, что составляет 43,8 %, без категории – 9 человек (56,2 %), 1 Почетный работник среднего профессионального образования (6,2 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **ОПОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимает участие 21 преподаватель 5-ти цикловых методических комиссий колледжа, из них 100

% работает на штатной основе. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (61,9 %), первую квалификационную категорию – 2 человека (9,5 %), без категории – 6 человек (28,6 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (4,8 %), 2 преподавателя имеют звание Почетный работник среднего профессионального образования (9,5 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### **ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 24 преподавателя 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100 % работают на штатной основе. Не менее 25 % преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 13 чел. (54,2 %), первую квалификационную категорию имеют 2 чел. (8,3 %), без категории – 9 чел. (37,5 %), 1 преподаватель носит звание Заслуженный учитель РФ (4,2 %), 1 преподаватель носит звание Почетного работника среднего профессионального образования (4,2 %), Отличник народного образования - 1 человек (4,2 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **ОПОП 05.03.06 Экология и природопользования**

##### **Направленность (профиль) Экология и природопользование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 13-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

##### **Направленность (профиль) Системы автоматизированного проектирования**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 12-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации

программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 50 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 19.03.01 Биотехнология**

##### **Направленность (профиль) Биотехнология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 16-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**

##### **Направленность (профиль) Технология и организация специальных видов питания**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 17-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

#### **Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 14-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

#### **Направленность (профиль) Земельный кадастр**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 14-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

#### **Направленность (профиль) Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 13-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее

3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология**

##### **Направленность (профиль) Стандартизация и сертификация**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 15-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 50 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

##### **Направленность (профиль) Агроэкология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 12-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.03.04 Агрономия**

##### **Направленность (профиль) Агрономия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 13-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.03.05 Садоводство**

##### **Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 16-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

##### **Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 14-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

##### **Направленность (профиль) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 14-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **Направленность (профиль) Технический сервис в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 15-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

##### **Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции растениеводства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 17-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

##### **Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 15-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников

являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

##### **Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 12-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 36.03.02 Зоотехния**

##### **Направленность (профиль) Продуктивное животноводство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 15-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.03.01 Экономика**

##### **Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК**

В учебном процессе по указанным ОПОП принимают участие преподаватели 9-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности

педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

##### **Направленность (профиль) Менеджмент в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 9-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

##### **Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 9-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 50 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 38.03.06 Торговое дело**

#### **Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 10-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 38.03.07 Товароведение**

#### **Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 10-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 39.03.02 Социальная работа**

#### **Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 43.03.02 Туризм**

##### **Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 8-ми кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование**

##### **Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

##### **Направленность (профиль) Дошкольное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **Направленность (профиль) Начальное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **Направленность (профиль) История**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **Направленность (профиль) Биология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и

(или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

##### **Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

##### **Направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

##### **Направленность (профиль) Биология и Химия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **Направленность (профиль) История и Иностранный язык**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **Направленность (профиль) Русский язык и Литература**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и

(или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

##### **Направленность (профиль) Ветеринария**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.05.01 Экономическая безопасность**

##### **Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 9-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 1% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 09.04.02 Информационные системы и технологии**

##### **Направленность (профиль) Информационные системы и технологии в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания**

**Направленность (профиль) Технология продуктов функционального и профилактического питания**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7-ми кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Направленность (профиль) Управление интегрированными системами обеспечения безопасности жизнедеятельности**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не

менее 10 % численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 75 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

##### **Направленность (профиль) Сервис транспортно-технологических машин**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 9-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение**

##### **Направленность (профиль) Агрехимия и агропочвоведение**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.04.04 Агрономия**

##### **Направленность (профиль) Агрономия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности

педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.04.05 Садоводство**

##### **Направленность (профиль) Садоводство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.04.06 Агроинженерия**

##### **Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7-ми кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 75 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **Направленность (профиль) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 8-ми кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 75 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 35.04.09 Ландшафтная архитектура**

#### **Направленность (профиль) Современная ландшафтная архитектура и дизайн**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

#### **Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 90

процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.01 Экономика**

##### **Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК**

В учебном процессе по указанным ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.02 Менеджмент**

##### **Направленность (профиль) Менеджмент в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 15% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

##### **Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление устойчивым развитием сельских территорий**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 90 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.06 Торговое дело**

##### **Направленность (профиль) Коммерческая деятельность на агропродовольственном рынке**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.07 Товароведение**

##### **Направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит**

##### **Направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями

и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование**

##### **Направленность (профиль) Педагогика и психология воспитания**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 2-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

##### **Направленность (профиль) Историко-филологическое образование в поликультурной среде**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

##### **Направленность (профиль) Естественнонаучное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими

трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Психолого-педагогическое консультирование в образовании**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимает участие преподаватели 3-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 06.06.01 Биологические науки**

**Направленность – Биотехнология, в том числе бионанотехнологии**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 70 процентов.

#### **ОПОП 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология**

**Направленность – Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 60 процентов.

#### **ОПОП 35.06.01 Сельское хозяйство**

**Направленность – Общее земледелие, растениеводство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.

#### **Направленность – Агрехимия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.

#### **Направленность – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.

#### **Направленность – Плодоводство, виноградарство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.

#### **ОПОП 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве**

##### **Направленность – Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

##### **Направленность – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

#### **ОПОП 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

##### **Направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7-ми кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры

составляет не менее 65 процентов.

**Направленность – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7-ми кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

**Направленность – Диагностика болезней и терапии животных, патология, онкология и морфология животных**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7-ми кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

**Направленность – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7-ми кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

**Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7-ми кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

**ОПОП 38.06.01 Экономика**

**Направленность – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 8-ми кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

**ОПОП 39.06.01 Социологические науки**

**Направленность – Теория, методология и история социологии**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 2-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

#### **ОПОП 44.06.01 Педагогическое образование**

**Направленность – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

#### **ОПОП 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

**Направленность – Русский язык**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

В реализации программ аспирантуры по федеральным государственным требованиям участвует не менее 60% численности штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ на 95% обеспечивается собственными кадрами университета. В 2023 году к реализации дополнительных образовательных программ было привлечено свыше 70 специалистов – преподавателей, ученых, практиков реального производственного сектора.

### **2.8. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников**

Конкурентоспособность университета – это заслуга не только деятельности ректора, это конечный результат труда всего коллектива, в котором органически соединены результаты труда и ректора, и всех сотрудников университета в целом. Таким образом, важным условием качественной подготовки специалистов-выпускников университета является наличие педагогических работников, обладающих высоким профессиональным уровнем и квалификацией для обеспечения образовательного процесса полностью. Этому вопросу университет придает первостепенное значение. Сотрудники университета ежегодно повышают свою квалификацию как самостоятельно, так и по рекомендации университета, проходят переподготовку с целью повышения профессиональных навыков, для усовершенствования и дополнения базы своих знаний. Обмен опытом между университетом и аграрными вузами России, научных сотрудников и преподавательского состава дает положительную динамику в работе университета и развитие новых

технологий, методов и программ развития. Таким образом, особое внимание уделяется не только профессорско-преподавательскому составу, но и в целом каждому сотруднику университета. В связи с динамично развивающимися новыми требованиями к специалистам как среднего, так и высшего звена, к административному персоналу университета возрастают требования по повышению своей квалификации.

Всего в 2023 году прошли обучение 197 сотрудников университета. Кроме того, 49 сотрудников университета прошли повышение на базе ФГАОУ ВО «Санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого».

## **2.9. Анализ возрастного состава педагогических работников**

Качественный состав университета не может существовать без обновления кадров. Трудоустройство молодых выпускников также входит в часть мероприятий по укреплению кадрового потенциала и, тем самым, поддержание среднего возраста.

В отчетном году численность профессорско-преподавательского персонала университета составила 486 человек. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени или звание, составляет 79,95 % (745 человек), в том числе докторов наук со званием профессора – 5,97 % (29 человек) от общей численности ППС.

На штатной основе преподают 256 чел., из них 211 чел. (82,42%) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 37 чел. (14,45%) – доктора наук и/или профессора.

Внутренних совместителей – 154 чел., среди которых 120 чел. имеют ученые степени и/или ученые звания, в том числе 19 чел. – доктора наук и/или профессора.

Наряду с ними учебный процесс по основным и дополнительным образовательным программам осуществляют наиболее профессиональные специалисты других вузов, ведущие ученые, практикующие юристы, представители федеральных органов законодательной и исполнительной власти, а также другие лица на условиях совместительства или почасовой оплаты. Всего внешних совместителей – 76 чел., из них 43 чел. имеют ученые степени и/или ученые звания, в том числе 11 чел. – доктора наук и/или профессора.

Средний возраст преподавателей составляет 49 лет. Возрастная структура ППС не имеет серьезных недостатков, так как доля преподавателей в плодотворном возрасте от 35 до 55 лет является самой многочисленной и составляет 62,02% от общей численности, что дополнительно говорит о высоком качественном уровне ППС университета.

Таблица 12 – Качественный состав ППС университета

Календарный год	Условия привлечения к образовательной деятельности	Всего		Всего с ученой степенью и (или) званием		Всего с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессор	
		ставок		ставок		ставок	
2023	штатные	227,29	280,12	190,77	233,19	31,35	39,25
	внутренние совместители	52,83		42,42		7,9	
	внешние совместители	23,65		13,92		2,54	
	всего	303,77		247,11		41,79	
				81,35%		13,76%	

Численность педагогического состава Центра-колледжа прикладных квалификаций университета по состоянию на 31.12.2023 составляет 68 человек, из них 31 преподаватель имеет высшую квалификационную категорию (45,9%), первую квалификационную категорию – 10 преподавателей (14,71%). Без категории в Центре-колледже прикладных квалификаций работают – 27 преподавателей (39,7%) от общего педагогического состава Центра-колледжа прикладных квалификаций.

Таблица 13 – Педагогический состав работников СПО

Календарный год	Всего, физических лиц	С высшей категорией, физических лиц	С первой категорией, физических лиц	Со второй категорией, физических лиц	Без категории, физических лиц
2023	68	31	10	–	27

В сравнении с 2022 годом численность научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников увеличилась на 7 человек, а численность научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации увеличилась на 13 человек.

Научные работники, работающие на штатной основе, имеют стаж более 10 лет, имеющие ученою степень кандидата наук и ученое звание доцент – что составляет 20% от общего количества научных работников.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Основные научные школы университета**

Мичуринский государственный аграрный университет функционирует сегодня как инновационный научно-образовательный и производственный кластер в целях кадрового и научно-информационного обеспечения развития регионального АПК, эффективного обеспечения здорового питания населения России и устойчивого развития сельских территорий.

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ проводятся научные исследования, в задачи которых входит обеспечение реализации приоритетов научно-технологического развития, определенных Стратегий научно-технологического развития Российской Федерации:

- переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

- обеспечение возможности эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применения методов гуманитарных и социальных наук.

Работа ведется в рамках реализации федеральных целевых программ в соответствии с концепцией развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года, в рамках Программы развития г. Мичуринска - наукограда РФ, по договорам с организациями, предприятиями и ведомствами по 9 отраслям науки (сельскохозяйственные, экономические, биологические, технические, педагогические, философские, филологические, социологические, химические), которые соответствуют профилю подготовки специалистов.

В основу стратегического развития университета положены два приоритетных направления:

1. Разработка технологий продуктов питания функционального и лечебно-профилактического назначения.

2. Устойчивое развитие сельских территорий.

Сотрудники Мичуринского государственного аграрного университета играют важнейшую роль в развитии г. Мичуринска как наукограда РФ.

Работа ведется в рамках основных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности, экспериментальных разработок, испытаний и подготовки кадров, являющихся приоритетными для г. Мичуринска как наукограда Российской Федерации:

- Развитие сельских территорий;
- Цифровизация и роботизация технологических процессов в АПК;
- Биотехнология и селекция высокопродуктивных адаптивных сортов сельскохозяйственных культур;

- Моделирование агрофитоценозов;
- Получение экологически безопасной пищевой продукции с заранее заданными свойствами;
- Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции;
- Технологии производства продуктов здорового питания.

В рамках федеральной государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года, в соответствии с основными направлениями фундаментальных и приоритетных прикладных исследований аграрной науки в университете функционирует 12 научных школ:

**1. Селекция слаборослых клоновых подвоев яблони, совершенствование технологий выращивания подвоев, саженцев яблони и возделывания интенсивных садов.** Организован целостный и автономный процесс селекции слаборослых клоновых подвоев яблони – от гибридизации до передачи перспективных форм в государственное сортоиспытание и их внедрение в производство. Создан уникальный генофонд зимостойких, краснолистных, иммунных к вредителям и болезням, хорошо укореняющихся, совместимых с сортами слаборослых клоновых подвоев яблони. Выведены слаборослые подвои яблони, корневые системы которых выдерживают до -15-18° С, и сады на них не вымерзают. Разработаны и внедрены в производство технологии размножения слаборослых подвоев яблони разными способами, выращивания саженцев на слаборослых подвоях и возделывания интенсивных садов. В Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию на территории РФ, внесено 28 клоновых подвоя яблони селекции ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, на 12 из них получены патенты на селекционное достижение. На сегодняшний день действуют международные лицензионные соглашения на коммерческое использование и селекционное испытание с компаниями США, а также проводятся совместные испытания подвоев на территории КНР.

В 2023 году университетом получены патенты на селекционные достижения – клоновые подвои яблони: полукарликовые МИЧУРИНСК 12, МИЧУРИНСК 17, МИЧУРИНСК 19 и среднерослый МИЧУРИНСК 210.

**2. Селекция плодово-ягодных и овощных культур.** Проводится работа по сортоизучению и семеноводству картофеля. В результате исследований выделены сорта с высоким количеством образовавшихся клубней, а также высокопродуктивные сорта. Одним из важнейших для Тамбовского региона является участие ученых научной школы в комплексном научно-техническом проекте «Разработка инновационных технологий производства элитного семенного картофеля перспективных сортов отечественной селекции в условиях Тамбовской области», который рассчитан до 2025 года.

Более 80 лет ведется работа по созданию новых сортов и гибридов томата. На сегодняшний день зарегистрировано в реестре селекционных достижений 9 сортов томата. Основное направление селекционной работы -

это сорта для открытого грунта с комплексом ценных признаков. Для получения новых генотипов томата применяются современные подходы, основанные на использовании молекулярных маркеров. Еще одним перспективным направлением селекционной работы является создание штамбовых томатов. Сорта и гибриды со штамбовым типом куста являются перспективными для механической уборки плодов, которая начинает активно применяться для промышленного сбора в овощеводстве открытого грунта.

Одним из основных векторов научных исследований выступает биотехнология растений. Проводятся широкомасштабные исследования по разработке и усовершенствованию методов селекции, направленных на получение новых улучшенных генотипов, за счет использования современных методов биотехнологии, биофизики, цитологии. Основными направлениями научно-исследовательской деятельности являются: повышение эффективности клонального микроразмножения плодовых, ягодных и декоративных культур, тканевая селекция растений, разработка методов полиплоидизации растений *in vitro*, с использованием методов культуры зародышей ведется работа по получению отдалённых гибридов семечковых плодовых культур.

Университет является лидером в области исследований влияния ультразвукового излучения на растения в условиях *in vitro*. Учеными разработаны способы стимуляции корнеобразования у трудноукореняемых плодовых, ягодных и декоративных культур с помощью ультразвукового воздействия.

Созданы: 10 сортов черной смородины различного срока созревания: от суперраннего Июньская Кондрашовой (созревает к 15-25 июня) до позднего Бычковская (25 июля), 1 сорт груши, 1 сорт яблони, 3 сорта жимолости синей. Созданы 9 сортов томата, пригодные для возделывания по технологиям с сокращенным количеством сборов, и 11 сортов мелкоплодных томатов. В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ получен сорт капусты Касатка и сорт тыквы Мичуринская.

**3. Селекция, семеноводство и технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур.** Созданы 4 сорта озимой и 3 сорта яровой пшеницы, 2 сорта клевера. Ведется первичное семеноводство зерновых культур. Разработаны адаптивные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур.

**4. Совершенствование породного состава, репродуктивных функций и технологий выращивания сельскохозяйственных животных.** В результате многолетней селекционной работы в учхозе-племязаводе "Комсомолец" создано и сохранено высокопродуктивное стадо чистопородного симментальского скота. Разработаны и внедрены прогрессивные элементы технологии доения, кормления животных, уборки помещений. Разработаны и внедрены новые методы диагностики и лечения (гирудотерапия и фитотерапия) мастита у коров. Внедрены молекулярно-генетические методы дифференциальной диагностики ретровирусных инфекций животных, показаны пути переработки полученной от них

продукции.

**5. Экология. Разработка экологически адаптивных методов (технологий) повышения продуктивности и устойчивости садовых и полевых агроценозов.** Разработаны более совершенные системы мероприятий по защите садов от вредных организмов на основе использования комплекса агротехнических приемов, внедрение новых устойчивых к неблагоприятным факторам сортов плодовых растений, биологических средств подавления развития вредных организмов, использование новых средств химической защиты, стимулирующих активность иммунных систем растений.

Проводятся фундаментальные и прикладные исследования фоторегуляторного действия когерентного света по созданию научной базы экологически безопасных энергосберегающих агротехнологий, повышающих эффективность сельскохозяйственного производства методами и техническими средствами биофотоники.

В результате исследований взаимодействия лазерного излучения с биологическими системами и структурами получено новое знание о механизме фоторегуляторного действия когерентного света. Установлены закономерности ответной реакции бактерий, грибов и растений на низкоинтенсивное лазерное облучение. Показана роль когерентности света в фоторегуляторных процессах. Проведены эксперименты по селективному управлению взаимодействием клеток в биоценозах.

Разработаны экологически безопасные способы и технологические приёмы, позволяющие повысить всхожесть семян, экологическую устойчивость сельскохозяйственных культур, их полезную продуктивность посредством лазерной обработки. Кратковременное облучение растений томата в защищённом грунте увеличило средний вес плодов на 27%. При этом достигается энерго- и ресурсосбережение за счёт более полного использования генетического потенциала культурных растений.

Разработано и изготовлено семейство оптико-электронных приборов для диагностики функционального состояния растений и плодов. Они используются для экологических исследований, оптимизации приёмов культивирования, оценки качества плодов и прогноза их лёжкоспособности. Создаются лазерные облучательные установки для научных исследований и сельского хозяйства. Они применяются для предпосевной обработки зерна, вегетирующих растений в открытом и защищённом грунтах и культуре *in vitro*. Экономическая эффективность их применения заключается в повышении урожайности, увеличения выхода товарных саженцев, снижении объёмов применения фунгицидов.

**6. Разработка технологий продуктов питания функционального и лечебно-профилактического назначения.** Инновационные разработки ученых представлены новыми видами желе, конфитюров пониженной калорийности из местного малоиспользуемого растительного сырья, уникальными рецептурами фруктовых и травяных чайных напитков из сушеных фруктов, листьев и трав с высоким содержанием антиоксидантов,

фруктовыми и овощными снеками (чипсами), обладающими высокими диетическими и вкусовыми свойствами, морсами и напитками из вторичного сырья - выжимок от протирания и отжима, получаемых при производстве фруктовых пюре и соков, фруктовыми драже с мёдом для функционального, спортивного и школьного питания, сухими комплексами вегетарианского диетического питания, предназначенными для быстрого здорового питания потребителей в офисах, поездках, военнослужащих и силовиков, находящихся в зоне СВО, а также для граждан, прибывающих в неблагоприятных условиях чрезвычайных ситуаций, или нуждающихся в усиленном питании, богатым витаминами, минералами и микроэлементами. Разработано более 100 нормативно-технических документов (СТО, ТУ и ТИ) на новые виды пищевой продукции, получено 53 патента РФ на изобретения в области пищевой промышленности.

**7. Индустриальные машинные технологии интенсивного садоводства.** Разработка интеллектуальной системы, позволяющей обеспечить контроль за ростом и развитием сада с технологией суперплотной посадки деревьев, включая разработку машин, обеспечивающих основные виды работ по уходу за насаждениями. Контроль интенсивности полива, внесения необходимой нормы удобрений и средств защиты, а также оценку уровня солнечной радиации и состояния плодов.

Разработано и изготовлено семейство оптико-электронных приборов для диагностики функционального состояния растений и плодов. Эти приборы могут использоваться для экологических исследований, оптимизации приёмов культивирования, оценки качества плодов и прогноза их лёжкоспособности.

Создаются лазерные облучательные установки для научных исследований и сельского хозяйства. Они применяются для предпосевной обработки зерна, вегетирующих растений в открытом и защищённом грунтах и культуре *in vitro*. Экономическая эффективность их применения заключается в повышении урожайности, увеличении выхода товарных саженцев, снижении объёмов применения фунгицидов.

**8. Энергосбережение и энергоэффективность на предприятиях АПК.** Разработана технология и цифровое техническое средство, обеспечивающее получение оперативной информации о содержании соматических клеток в молоке. Проводятся работы по решению задачи интеллектуального мониторинга за ростом и развитием садовых насаждений.

Разработана система энергетического менеджмента на предприятиях АПК, разработаны технологические средства для обеспечения высокоэффективных технологий в садоводстве на основе лазерной технологии повышения сохранности сельскохозяйственной продукции. Разработана технология органического хранения в регулируемой атмосфере, которая активно внедряется в плодородческих хозяйствах страны. Разработана система позиционирования рабочего органа сельскохозяйственной машины относительно элемента растения в магнитном поле.

**9. Формирование механизма устойчивого развития АПК и сельских территорий.** Уточнена методика комплексной оценки устойчивости

развития сельских территорий, основу которой составляет экспертная оценка показателей по основным составляющим сельского развития: экономической, социальной и институциональной с целью определения степени их влияния на частный интегральный показатель поселений, а также вклада каждой из сфер в суммарный интегральный показатель устойчивости сельских территорий, с последующим расчетом комплексных коэффициентов динамики и устойчивости их развития.

Определены модели сельских поселений, базирующиеся на развитии сельскохозяйственной отрасли экономики с различным сочетанием форм хозяйствования, позволившие выявить сильные и слабые стороны существующего механизма устойчивого развития сельских территорий.

Предложен концептуальный подход к формированию механизма устойчивого развития сельских территорий, позволяющий обеспечить эффективность реализации имеющегося потенциала путем взаимодействия всех органов власти с целью повышения управляемости, бюджетной обеспеченности и эффективности поддержки сельской местности; рационального сочетания административных и экономических методов в процессе решения социально-экономических и экологических проблем сельских поселений.

На основе комплексного учета природно-ресурсного потенциала территории доказана целесообразность развития сельского туризма по пяти направлениям (агротуризм, историко-краеведческое, этнокультурное, православное и рекреационное), организованным по трем моделям: туристический комплекс, сельская усадьба и сельское подворье, для каждой из которых рассчитана эффективность по оптимистическому и пессимистическому вариантам.

Разработан механизм экологического развития сельских территорий, особенностью которого является поэтапный мониторинг, системный анализ и контроль экологического состояния сельских территорий, выявление тенденций и закономерностей использования их природно-ресурсного потенциала, позволяющий предложить рекомендации и прогнозный сценарий экологического развития сельской местности.

**10. Организационно-экономический механизм агропромышленного комплекса.** На основе комплексного анализа и оценки состояния АПК определены проблемы и направления его развития, предполагающие техническую и технологическую модернизацию экономики, высокую специализацию производства и совершенствование управления, формирование специализированных зон и др., которые обеспечивают создание конкурентоспособной сырьевой базы и условия стабильного развития перерабатывающей промышленности.

Исходя из современных концепций рационального управления, предполагающих различные подходы при определении целей, функций и методов управления на различных уровнях, предложена многоуровневая модель управления сельским хозяйством региона, способствующая установлению оптимального режима централизации и децентрализации,

обязанностей, прав и ответственности структурных звеньев.

Разработан механизм реализации стратегии повышения конкурентоспособности АПК региона, включающий финансовый, ресурсный, инновационный и др. блоки, предполагающий воздействие на элементы макроокружения и мезосреды, а также целенаправленные организационно-экономические преобразования во внутренней среде субъектов хозяйствования АПК.

Обоснованы методические положения формирования эффективного механизма управления АПК региона отвечающие закономерностям и принципам государственного управления и местного самоуправления, который содействует организации социально-экономических отношений между хозяйствующими субъектами в производстве, распределении, обмене и потреблении произведенной продукции и полученного дохода.

Развиты и дополнены методические предпосылки формирования механизма организации мониторинга АПК региона с использованием количественных и качественных методов изучения реальных социально-экономических процессов, позволяющего получать объективную информацию для разработки действенных мер по регулированию хода реформ и обеспечению нормальных условий для функционирования экономики.

Разработаны рекомендации по модернизации зернового кластера региона в современных условиях, предусматривающие инновационное развитие производства зерна и его переработки.

**11. Разработка теоретических основ и методических подходов в профессиональном образовании в системе АПК.** Усовершенствована модель непрерывного агробизнес-образования в системе регионального общего, среднего профессионального и высшего образования.

**12. Исследование жанрово-видового своеобразия русской литературы (региональный аспект). Исследование национального самосознания и национального характера в русской литературе XI-XXI вв.** Исследована жанровая специфика поэзии и прозы XI-XXI веков, литературы русского зарубежья, литературы Тамбовского края, литературной критики XIX-XXI веков, константы национального характера, воссоздаваемого в творчестве русских писателей XI-XXI вв.

### **3.2. План развития основных научных направлений**

Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти, агрохолдингами Тамбовской области осуществляется в рамках программы совместных действий.

Проведение поисковых исследований в связи с реализацией комплексных научных тем координируется НТС. Работа НТС организована по 8 направлениям, деятельность которых регламентируется в соответствии с Положением о НТС:

- Садоводство;

- Биотехнология, селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений;
- Первичная обработка, хранение и переработка сельскохозяйственного сырья;
- Технологии зерновых, зернобобовых и технических культур;
- Механизация и цифровизация процессов в растениеводстве и животноводстве;
- Племенное дело и инновационные технологии в животноводстве;
- Экономика;
- Педагогика.

В отчетном году проведены: заседания Президиума НТС, несколько рабочих совещаний руководителей направлений и заседаний направлений НТС. Рассматривались вопросы организации взаимодействия направлений, совместно с отделом аспирантуры и дирекциями институтов велась работа по подбору кандидатур для руководства исследованиями аспирантов. В данный момент активно прорабатывается вопрос формирования Программ научных исследований НПР. С учетом планируемых КРП это приобретает особую важность.

По направлениям исследований университет активно участвует в конкурсах ФЦП, КНТП, РФФ.

Все основные научные проекты 2023 года реализованы в рамках деятельности трех основных центров компетенций и двух научно-образовательных центров (НОЦ):

- Центр биотехнологий и селекции;
- Центр коллективного пользования «Селекция сельскохозяйственных растений и технологии производства, хранения и переработки продуктов питания функционального и лечебно-профилактического назначения»;
- Инжиниринговый центр;
- НОЦ «Селекция и семеноводство овощных культур им. В.К. Родионова» (созданный в 2021 г. для выведения новых сортов и гибридов томата для открытого и защищенного грунта);
- НОЦ «Селекция и семеноводство зерновых, зернобобовых и технических культур им. С.И. Полевщикова» (создан в 2021 г. для выполнения полного цикла селекционной работы и семеноводства масличной (подсолнечника) и зерновых (озимой и яровой пшеницы) культур).

Основные научные проекты, реализованные в Центре биотехнологий и селекции.

На базе этого научного центра проводятся широкомасштабные исследования по разработке и усовершенствованию методов селекции, направленных на получение новых улучшенных генотипов, за счет использования современных методов биотехнологии, биофизики, цитологии. Основными направлениями научно-исследовательской деятельности являются: повышение эффективности клонального микроразмножения плодовых, ягодных и декоративных культур, тканевая селекция растений, разработка методов полиплоидизации растений *in vitro*, с использованием

методов культуры зародышей ведется работа по получению отдалённых гибридов семечковых плодовых культур.

Партнёрами являются большинство биотехнологических лабораторий РФ и ботанические сады, в том числе самые крупные «Никитский ботанический сад – Национальный научный центр», «Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН» и другие.

Разработаны эффективные методы ризогенеза трудноукореняемых ягодных и декоративных культур посредством ультразвукового облучения микрочеренков *in vitro*.

Для биологической защиты растений проводятся исследования взаимодействия лазерного излучения с биологическими системами и структурами. Установлены закономерности ответной реакции бактерий, грибов и растений на низкоинтенсивное лазерное облучение. Показана роль когерентности света в фоторегуляторных процессах.

В 2023 году продолжены работы по КНТП «Разработка инновационных технологий производства элитного семенного картофеля перспективных сортов отечественной селекции в условиях Тамбовской области» (2018-2025 гг.). Выполнен 6 этап, достигнуты все запланированные индикаторы.

Научный центр является основной площадкой для подготовки специалистов по биотехнологии, биофизике и генетике. На его базе проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по специальности «Биотехнология».

Селекционные процессы по созданию новых сортов томата и клоновых подвоев яблони переведены на современные системы отбора гибридов методами молекулярно-генетического анализа, что значительно сокращает сроки получения ценных генотипов.

В отчётном году в центре проводили работы по ПЦР и ИФА диагностике заражения вирусами растений картофеля (в рамках КНТП).

На площадке НОЦ «Селекция и семеноводство овощных культур им. В.К. Родионова» готовится размещение генетической коллекции томата, картофеля, капусты и других овощных культур. Совместно с институтами и научными лабораториями НОЦ будет апробировать селекционные и технологические достижения в области современного овощеводства и должен стать отличной площадкой для получения практических навыков обучающихся института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий имени И.В. Мичурина и Инженерного институтов.

НОЦ им. С.И. Полевщикова локализован на территории прежнего опытного поля в учхозе-племзаводе «Комсомолец».

В августе была проведена уборка зерновых культур, в результате чего подготовлен посевной материал для питомников размножения и селекции.

В результате проведенной научно-исследовательской работы сотрудниками центра получены оригинальные семена озимой пшеницы и ярового ячменя. В отчетном году создан новый сорт озимой пшеницы, который передан в Государственную комиссию Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений.

Осенью 2023 года были заложены селекционные, гибридные питомники озимой и яровой пшеницы, а также питомники испытания потомства.

Кроме того, совместно с ФНЦ им. И.В. Мичурина, ВИР имени Н.И. Вавилова, учхозом-племязаводом «Комсомолец» планируется заложить демонстрационные посевы зерновых культур на общей площади 1,5 га.

Уникальным достижением стал запуск сектора ягодных культур в битуннеле. Основной задачей стало сортоизучение малины, ежевики и земляники садовой ремонтантных сортов. В эксперименте были задействованы самые перспективные европейские сорта, такие как: «Овация», «Маджестик», «Энросадира», «Делнива» - малина; «Блекджем» - ежевика, «Мурано», «Ания», «Хадемар», «Фурор» - земляника садовая. Нами изучались факторы, влияющие на поздний срок плодоношения ягодных культур в условиях защищенного грунта без досвечивания.

Научная деятельность лабораторий ЦКП «Селекция сельскохозяйственных культур и технологии производства, хранения и переработки продуктов питания функционального и лечебно-профилактического назначения» проводилась по 7 направлениям, 4 из которых относятся к приоритетному направлению развития науки, технологий и техники в Российской Федерации «Науки о жизни» и приоритетному для финансирования из федерального бюджета направлению: «Высокопродуктивное и экологически чистое агро- и аквахозяйство, создание безопасных, качественных и функциональных продуктов питания»:

- Разработка высокоэффективных экологически чистых технологий хранения яблок (и других культур), выращенных по технологиям органического производства;

- Производство продукции с улучшенными экологическими характеристиками в соответствии с ГОСТ Р. 58661-2019;

- Разработка безотходных/малоотходных технологий переработки растительного сырья;

- Изучение биохимического состава, пищевой и функциональной ценности распространенного и редкого растительного сырья;

- Гидроморфизм и деградация черноземных почв из-за переувлажнения и антропогенных факторов;

- Разработка технологий и НТД на новые виды продуктов из растительного сырья;

- Проектирование мини-линий и мини-цехов по переработке плодов, ягод, овощей и другого растительного сырья с высокой пищевой и биологической ценностью.

С 2023 г. коллектив ученых лаборатории продуктов функционального питания ЦКП совместно с сотрудниками кафедр «Продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства» и «Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства» приступил к выполнению проекта в рамках государственного задания Минобрнауки России на тему: «Разработка новых технологических решений производства и рецептур продуктов здорового

питания с использованием растительного сырья». По итогам проекта планируется получить новую широкую линейку продуктов питания с повышенным содержанием физиологически активных веществ различных фруктов, овощей, злаков и трав, используемых в качестве рецептурных ингредиентов, а также рекомендации по их употреблению с учетом действующих норм потребности в основных витаминах, антиоксидантах и пищевых волокнах. Основной целью создания продуктов питания с применением местного растительного сырья является ресурсосбережение и поддержание здоровья населения на высоком уровне.

Основными участниками выступили: ООО «ТамбовСтройМеханизация», ООО «Автодор-Тамбов», ИП Бастрыкин С.В., ООО «Консервный комбинат Ахтуба», ООО «Эксперты бизнес-планирования», ТГТУ, Алтайский ГТУ им. Ползунова, Почвенный институт имени Докучаева, «Биохим», «ФосАгро», «Агрофермент», завод отбеливающих глин «Сорбент».

В университете функционирует инжиниринговый центр агротехнологического направления, обеспечивающий трансфер и внедрение наукоёмких технологий в отрасли промышленного садоводства и питомниководства с последующим созданием зон превосходства технологий опережающего развития и цифровой трансформации отрасли. Специалистами инжинирингового центра в результате совместных исследований с коллективами ученых ФНАЦ ВИМ и ФГБНУ ВСТИСП создана законченная и дееспособная система инженерного обеспечения отечественного питомниководства и садоводства в виде технико-технологических принципов и машинных технологий, оформленная типовыми технологическими картами, «Системой машин и технологий» и представленная широким ассортиментом техники и оборудования, включающая в себя более 20 принципиально новых технологий и около 40 типов конкурентоспособных отечественных машин, в том числе машинные технологии для раскорчевки и утилизации старых садовых насаждений и садов, выведенных из эксплуатации; производства посадочного материала плодовых и ягодных культур; закладки, содержания и ухода за садами интенсивного типа; содержания и ухода за ягодными культурами; уборки и транспортировки плодов и ягод, обеспечивающих полный цикл работ в садах интенсивного типа.

Инженерами университета разработаны ресурсосберегающая технология уборки и приготовления органического удобрения из навоза глубокой подстилки и технические средства ее реализации, прошедшие успешную апробацию в условиях сельскохозяйственных предприятий и крестьянско-фермерских хозяйств Центрально-Черноземного региона. Новизна предложенных технических решений подтверждена многочисленными патентами на изобретения и полезные модели.

### 3.3. Объёмы проведённых научных исследований

Объём средств, поступивших по различным направлениям научно-исследовательской работы, составил в 2023 году 47,321 млн руб. (2022 год - 43,479 млн руб., 2021 год – 66,785 млн. руб., 2020 год –120,672 млн. руб., 2019 год – 39,375 млн. руб.).

Объём НИОКР – это важный показатель эффективности инновационной деятельности коллектива университета, один из показателей Программы стратегического развития аграрного образования. Все НИОКТР по Государственному заданию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации выполняются в вышеуказанной стратегии, в частности, переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания.

Научные исследования по государственному заданию выполняли по 7 темам (в 2023 году общий объём финансирования составил 27823,2 тыс. руб., в 2022 году 6473,8 тыс. руб., в 2021 году 7327,8 тыс. руб., в 2020 году - 7360,9 тыс. руб.).

По хозяйственной деятельности осуществлялось взаимодействие с 20 предприятиями и предпринимателями реального сектора экономики (2833,3 тыс. руб.).

### 3.4. Опыт использования результатов научных исследований

Результаты научных исследований, представленные в таблице 1, задействованы в учебном процессе университета, а именно, используются в лекционных курсах, при проведении лабораторных и практических занятий на базе университета.

Таблица 14 – Результаты научных исследований, задействованные в учебном процессе университета

Наименование технологии	Краткая характеристика
Способ производства пасты из капусты брокколи, перца стручкового сладкого и хмеля обыкновенного	Способ производства пасты из капусты брокколи, перца стручкового сладкого и порошка из хмеля обыкновенного предусматривает мойку, очистку, инспекцию, резку и направление капусты брокколи, перца стручкового сладкого в СВЧ-установку для нагрева при следующих технологических режимах: для перца стручкового сладкого: мощность - 560 Вт, удельная работа - 28 Вт/г-мин, время нагрева - 300 с; для капусты брокколи: мощность - 560 Вт, удельная работа - 21 Вт/г-мин, время нагрева - 230 с. Далее размягченные кусочки перца и соцветия капусты протирают и полученную массу гомогенизируют. Затем полученное пюре двух видов смешивают, добавляют порошок из хмеля обыкновенного. Полученную массу пасты уваривают в вакуум-аппарате, фасуют

Наименование технологии	Краткая характеристика
	<p>в стеклянные банки горячим розливом, укупоривают подготовленными лакированными крышками и стерилизуют в автоклаве. При этом закладку ингредиентов осуществляют в следующих соотношениях, мас. %: пюре из перца стручкового сладкого - 57, пюре из капусты брокколи - 38, порошок из хмеля обыкновенного - 5. Изобретение сокращает продолжительность термической обработки в 2,0-2,7 раза при повышении микробиологической стабильности пасты и обеспечивает сохранность суммарного содержания антиоксидантов на 39-50%.</p>
<p>Способ предварительного отбора новых генотипов клоновых подвоев яблони по количественному определению в питомнике показателя силы роста привойно-подвойных комбинаций, полученных на их основе</p>	<p>Способ относится к области биотехнологии, а именно к получению посадочного материала яблони в питомнике на основе перспективных клоновых подвоев различной силы роста и анализу показателей их роста. Представляет собой способ предварительного отбора новых генотипов клоновых подвоев яблони по количественному определению в питомнике показателя силы роста привойно-подвойных комбинаций, полученных на их основе, характеризующийся тем, что на основании результатов измерения в питомнике однолетних и/или двухлетних саженцев яблони после завершения их вегетации рассчитывают показатель - коэффициент силы роста сорто-подвойной комбинации, представляющий собой для однолетнего саженца произведение значений его высоты и диаметра штамба, а для двухлетнего саженца произведение двух данных показателей дополнительно умножают на значение суммарной длины однолетнего прироста, формируемого во второй год развития саженца после кронирования. По данному коэффициенту производят сравнение изучаемых сорто-подвойных комбинаций одного возраста, выращенных в одинаковых природно-климатических и агротехнологических условиях, у которых привой (сорт) одинаков, а подвой представляют собой разные генотипы, различающиеся по силе роста. В качестве стандарта для сравнения используют саженцы на районированных подвоях известной силы роста. Способ позволяет ускорить предварительный отбор перспективных клоновых подвоев яблони различной силы роста, определить технологические особенности дальнейшего использования посадочного материала на их основе при закладке сада и как результат - повысить эффективность селекции и сортоизучения новых генотипов.</p>
<p>Способ производства кисло-острого соуса из тернослива</p>	<p>Способ производства кисло-острого соуса из тернослива, который включает протирание компонентов на пюре, смешивание, фасование и стерилизацию, причем плоды тернослива сортируют, моют, бланшируют при температуре 90-95°C в течение 5-7 минут, затем отделяют косточки и протирают на протирочной машине с диаметром отверстий сит 1,2-0,8 мм, чеснок разделяют на зубчики, замачивают в теплой воде при температуре 45-50°C на 2 часа, затем подвергают очистке от кожуры с мойкой в холодной проточной воде, измельчают на волчке с диаметром отверстий 3 мм, белые корни пастернака двукратно моют, сортируют по качеству и размерам, очищают на паротермических или карборундовых машинах, снова моют, производят ручную доочистку, инспекцию, ополаскивание под душем и резку на куски, которые затем подвергают шпарке или развариванию при температуре 110°C в течение 25-30 минут в шпарителях, затем протирают в протирочных машинах с</p>

Наименование технологии	Краткая характеристика
	<p>диаметром отверстий сит 1,2-0,8 мм, перец острый стручковый моют, удаляют плодоножку и семена, подвергают шпарке, притирают в протирочных машинах, зелень в виде базилика, кинзы, укропа инспектируют, замачивают в холодной воде, моют в проточной воде до полного удаления загрязнений, измельчают в протирочной машине с диаметром отверстий 3 мм, сахар-песок, соль просеивают через сита с диаметром отверстий 3 мм с магнитным уловителем для удаления металлических примесей, затем осуществляют смешивание компонентов с добавлением соли, сахара, подогрев до температуры 85°C, фасование соуса в потребительскую тару и стерилизацию при температуре 105-110°C, при следующем содержании исходных компонентов, кг на выработку 1000 кг кисло-острого соуса из тернослива: плоды тернослива - 911,0, белые корни пастернака - 91,0, чеснок - 7,0, перец острый стручковый - 2,5, базилик - 95,0, кинза - 95,0, укроп - 95,0, соль - 13,0, сахар-песок - 30. Изобретение направлено на производство кисло-острого соуса из тернослива, белых корней пастернака, зелени в виде базилика, кинзы, укропа, чеснока, острого перца по научно-обоснованной рецептуре и витаминно-сохраняющей технологии, без применения химических консервантов, что позволяет отнести данный соус к продукции для здорового, функционального питания.</p>
<p>Способ получения фарша для полуфабрикатов повышенной пищевой ценности</p>	<p>Способ получения фарша для мясных и мясосодержащих полуфабрикатов, который предусматривает использование мясного сырья в виде мяса кролика и растительного сырья в виде отрубей овсяных, комбинированного порошка топинамбура и моркови, капусты белокочанной, а также перца черного, тимьяна, соли и сахара, при этом мясное сырье размораживают при температуре 18-20°C до достижения в толще мышц температуры не ниже 0°C и не выше 4°C, после чего измельчают на волчке с диаметром отверстий решетки 6 мм, капусту белокочанную промывают, нарезают и измельчают в кухонном комбайне, отруби овсяные подвергают гидратации в соотношении 1:1, для приготовления порошка клубни топинамбура и моркови очищают и измельчают на крупной терке, смешивают 1:1 и высушивают в инфракрасной сушилке при температуре 60°C в течение 4-6 часов, высушенное сырье измельчают до состояния порошка, и затем готовый комбинированный порошок гидратируют водой 1:2, после чего в измельченное мясное сырье добавляют измельченную белокочанную капусту, гидратированные овсяные отруби и комбинированный порошок топинамбура и моркови, перец черный, тимьян, соль и сахар, тщательно перемешивают в фаршемешалке в течение 4-6 минут, полученный фарш фасуют и замораживают в морозильных камерах. Изобретением обеспечивается производство фарша для мясных и мясосодержащих полуфабрикатов с компонентным составом, содержащим мясо кролика, отруби овсяные, порошок топинамбура и моркови (1:1), капусту белокочанную, перец черный, тимьян по научно-обоснованной рецептуре и витаминно-сохраняющей технологии, без применения химических консервантов, что позволяет отнести данный фарш для полуфабрикатов к продуктам здорового питания.</p>

Наименование технологии	Краткая характеристика
Способ приготовления хлеба ржано-пшеничного бездрожжевого с овощной пастой	Способ приготовления хлеба ржано-пшеничного бездрожжевого с овощной пастой характеризуется тем, что включает подготовку сырья к производству, в том числе смешивание и выдерживание овощной пасты с водой - 30% от расчетного количества в течение 5 минут. Приготовление теста путем смешивания густой ржаной закваски с водой, мукой ржаной хлебопекарной обдирной, пшеничной хлебопекарной первого сорта, набухшей в воде овощной пастой, водным раствором соли и сахара, и брожения. Далее готовое тесто разделяют делительными машинами и тестовые заготовки укладывают в круглые кассеты, покрытые тканью, и направляют на расстойку. Затем выпекают хлеб в увлажненной пекарной камере, перед выемкой из печи производят его опрыскивание водой. При этом замешивают тесто при следующем соотношении рецептурных компонентов, кг из расчета на 100 кг муки: закваска ржаная густая - 57,0, мука пшеничная хлебопекарная первого сорта - 50,0, мука ржаная хлебопекарная обдирная - 17,0, паста овощная - 9,0, сахар белый - 3,0, соль поваренная пищевая - 1,5, вода - по расчету. Изобретение позволяет улучшить структурно-механические показатели качества, а также повысить пищевую ценность готового хлеба.
Клоновые подвои яблони «МИЧУРИНСК 12»	Полукарликовый подвой. Куст среднерослый, прямостоячий. Побеги среднего размера и толщины, неветвящиеся, прямые, округлые, оливково-желтые, опушенные. Чечевички много, мелкие. Почки прижатые, мелкие, округлые, опушенные. Листья мелкие, продолговатые, широкояйцевидные, короткозаостренные, темно-зеленые, гладкие, матовые с нежной нервацией. Пластинка листовая снизу, неопушенная, изогнута вверх, край листа пильчатый, городчатый. Черешок средний длины и толщины, опушенный. Прилистники малые, ланцетовидные. По данным заявителя высокая зимостойкость и жароустойчивость, но средняя засухоустойчивость. Подвой устойчив к парше и зеленой яблочной тле. Совместимость с сортами при окулировке хорошая и составляет 99,4 %.
Клоновые подвои яблони «МИЧУРИНСК 17»	Полукарликовый подвой. Куст сильнорослый, раскидистый. Побеги среднего размера и толщины, ветвящиеся, дугообразные, округлые, коричневые. Чечевички мало, среднего размера. Почки прижатые, среднего размера, круглые, опушенные. Листья среднего размера, продолговатые, широкояйцевидные, короткозаостренные, темно-зеленые, морщинистые, матовые с нежной нервацией. Пластинка листовая снизу средне опушенная, изогнута вверх, край листа мелкопильчатый, волнистый. Черешок средней длины и толщины, опушенный. Прилистники среднего размера, ланцетовидные. По данным заявителя высокая зимостойкость и жароустойчивость, но средняя засухоустойчивость. Подвой устойчив к парше и зеленой яблочной тле. Совместимость с сортами при окулировке хорошая и составляет 99,4 %.
Клоновые подвои яблони «МИЧУРИНСК 19»	Среднерослый подвой. Куст среднерослый, прямостоячий. Побеги среднего размера и толщины, неветвящиеся, прямые, округлые, коричневые, опушенные. Чечевички мало, мелкие. Почки прижатые, мелкие, конические, опушенные. Листья среднего размера, продолговатые, эллиптические, короткозаостренные, темно-зеленые, гладкие, матовые с нежной нервацией. Пластинка листовая снизу неопушенная, изогнута вверх, край листа пильчато-городчатый, ровный.

Наименование технологии	Краткая характеристика
	Черешок средний длины и толщины, опушенный. Прилистники среднего размера, ланцетовидные. По данным заявителя высокая зимостойкость и жароустойчивость, но средняя засухоустойчивость. Подвой устойчив к парше и зеленой яблочной тле. Совместимость с сортами при окулировке хорошая и составляет 99,4 %.
Клоновые подвои яблони «МИЧУРИНСК 210»	Среднерослый подвой. Куст сильнорослый, прямостоячий. Побеги сильные, ветвящиеся, средней толщины, прямые, дугообразные, округлые, коричневые, опушенные. Чечевички мало, среднего размера. Почки прижатые, среднего размера, конические, опушенные. Листья среднего размера, продолговатые, яйцевидные, длиннозаостренные, темно-зеленые, гладкие, матовые с нежной нервацией. Пластинка листовая снизу среднеопушенная, вогнутая, край листа мелкопильчатый, волнистый. Черешок средний длины и толщины, опушенный. Прилистники среднего размера, ланцетовидные. По данным заявителя высокая зимостойкость и жароустойчивость, но средняя засухоустойчивость. Подвой устойчив к парше и зеленой яблочной тле. Совместимость с сортами при окулировке хорошая и составляет 99,4%. Рекомендуются для испытания по Российской Федерации.
Товарный знак «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ»	Словесный товарный знак Классы МКТУ и перечень товаров и/или услуг: 41 - академии [обучение]; исследования в области образования; обучение заочное; обучение практическим навыкам [демонстрация]; обучение при помощи симуляторов; организация и проведение коллоквиумов; организация и проведение конгрессов; организация и проведение конференций; организация и проведение концертов; организация и проведение мастер-классов [обучение]; организация и проведение образовательных форумов неvirtуальных; организация и проведение семинаров; организация и проведение симпозиумов; организация конкурсов [учебных или развлекательных]; организация спортивных состязаний; передача знаний и ноу-хау в сфере бизнеса [обучение]; переподготовка профессиональная; предоставление информации по вопросам воспитания и образования; представления театрализованные; проведение экзаменов; публикация интерактивная книг и периодики; услуги баз отдыха [развлечения]; услуги образовательно-воспитательные; услуги образовательные, предоставляемые помощниками по особым потребностям; учреждения дошкольные [воспитание]; школы-интернаты. 42 - исследования в области биологии; исследования научные; услуги научных лабораторий.

В 2023 году продолжилось выполнение комплексного научно-технического проекта ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и ООО «Золотая Нива» «Разработка инновационных технологий производства элитного семенного картофеля перспективных сортов отечественной селекции в условиях Тамбовской области» в рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства Российской Федерации

на 2017-2025 гг. Сроки выполнения КНТП 2018-2025 гг. Выполнен 6 этап, достигнуты все запланированные индикаторы.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ планирует принять участие в Федеральной научно-технической программе развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы по подпрограмме «Развитие питомниководства и садоводства». Предварительная тематика выполняемых работ – «Селекция слаборослых клоновых подвоев яблони для интенсивного садоводства, разработка методов их оздоровления *in vitro* и закладки высокопродуктивных садов».

Для реализации Федерального проекта № 2 «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», выполнения задач по развитию передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности, включая создание и развитие сети уникальных установок класса «мегасайенс», в части выполнения мероприятия 2.2 о создании центров компетенций Национальной технологической инициативы (далее – НТИ), обеспечивающих формирование инновационных решений в области «сквозных» технологий, создан Консорциум совместно со Сколковским институтом науки и технологий, Высшей школой экономики, Московским физико-техническим институтом, Санкт-Петербургским госуниверситетом телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения, Центром компетенций по технологиям беспроводной связи и «интернету вещей». В университете в отчетном году продолжилось взаимодействие со Сколковским институтом науки и технологий в сфере разработки и проведения исследований по цифровизации технологических процессов в растениеводстве и садоводстве, в рамках консорциума по технологиям беспроводной связи и интернета вещей. В распоряжение ученых университета поступило специализированное оборудование для контроля параметров окружающей среды и оптимизации роста и развития сельскохозяйственных культур: датчики, контроллеры, метеостанции. Оборудование предоставлено в аренду на год на безвозмездной основе. Разрабатывается методология получения и обработки данных о состоянии почвенного массива в саду интенсивного типа.

В рамках реализации проекта УМНИК усовершенствовано программное обеспечение по оценке состояния садовых насаждений, и в начале 2023 года получено свидетельство о регистрации программы ЭВМ «Krona+» для определения роста и развития плодовых насаждений по профилю получаемых изображений.

В отчетном году четыре коллектива молодых исследователей университета стали победителями областных грантов для поддержки прикладных научных исследований молодых учёных 2023 года по следующим проектам:

- «Разработка энергоэффективной технологии размножения in vitro трудноукореняемых ягодных и декоративных культур на основе использования светодиодных источников освещения различного спектрального диапазона». Цель проекта – разработка энергоэффективной технологии размножения in vitro трудноукореняемых ягодных и декоративных культур на основе использования светодиодных источников освещения различного спектрального диапазона;

- «Разработка высевающего барабанного аппарата с персонализированной системой удержания и подачи семян в почвенное ложе». Цель проекта – создать конкурентоспособный высевающий аппарат барабанного типа для пневматических сеялок точного земледелия, обеспечивающий качественные показатели работы и импортозамещение;

- «Разработка технологии поликомпонентных снеков на основе яблочных выжимок с добавлением местного высокоантиоксидантного растительного сырья для здорового питания». Цель проекта – разработка научно-обоснованной технологии и рецептур поликомпонентных чипсов на основе яблочных выжимок с добавлением местного высокоантиоксидантного растительного сырья для здорового питания.

- «Разработка комплекса методических рекомендаций, пособий, диагностического инструментария для сопровождения образовательной деятельности в рамках организации агроклассов». Цель проекта – разработка и внедрение серии учебно-методических комплексов «Агрообразование в современной школе: на пороге открытий» для образовательных организаций и создание условий для ранней эффективной профессиональной ориентации обучающихся 7-11 классов в рамках агроклассов Тамбовской области.

На протяжении 20-ти лет осуществляется взаимодействие с компанией «Varites International» (USA), которое заключается в:

– Сотрудничестве по выполнению работ по тестированию и коммерциализации новых подвоев яблони;

– Коммерческом развитии перспективных форм подвоев APPLE TREE ROOTSTOCK NAMED “MICH 96” (Патент на селекционное достижение № US PP 21, 223 P3 от «24» 08. 2010г.) и APPLE TREE ROOTSTOCK NAMED «B.119». (Патент на селекционное достижение № US PP 25, 500 P3 от «05» 05. 2015 г.).

Таблица 15 - Индустриальные партнеры университета (стоимость договора на выполнение НИОКТР более 80 тыс. руб.)

Наименование партнера	Реализуемый функционал	Достигнутые результаты	Стоимость, тыс. руб.
ИП Глава КФХ Ососков А.А.	Научное обоснование и разработка технологии закладки и возделывания интенсивного сада яблони в условиях Пензенской области	Разработана технология закладки и возделывания интенсивного сада яблони в условиях Пензенской области	120,0
ООО «НИВА»	Научное обоснование и разработка технологии	Разработана технология закладки и возделывания интенсивного	80,0

Наименование партнера	Реализуемый функционал	Достигнутые результаты	Стоимость, тыс. руб.
	закладки и возделывания интенсивного сада яблони в условиях Воронежской области	сада яблони в условиях Воронежской области	
Летуновский С.А.	Проведение анализа сорто-подвойных комбинаций слаборослых зимостойких клоновых подвоев яблони для интенсивных насаждений и изучение отечественного рынка плодово-ягодной продукции	1. Проведен анализ сорто-подвойных комбинаций слаборослых зимостойких клоновых подвоев яблони для интенсивных насаждений. 2. Определены состояние и перспективы отечественного рынка плодово-ягодной продукции.	600,0
ООО «Русское поле»	Проведение научно-исследовательских работ по экспертной оценке многолетних насаждений плодовых культур на территории ООО «Русское поле» в природно-климатических условиях Воронежской области	Проведена экспертная оценка многолетних насаждений плодовых культур на территории ООО «Русское поле» в природно-климатических условиях Воронежской области	100,0
СХПК «РУСЬ»	Совершенствование приемов технологии выращивания кукурузы с целью повышения урожайности и качества зерна	Усовершенствованы приемы технологии выращивания кукурузы с целью повышения урожайности и качества зерна	100,0
ООО «Гамбовская сахарная компания»	Разработка научно-методических рекомендаций по совершенствованию инновационных технологий возделывания пропашных культур с целью повышения урожайности, сохранения и восстановления почвенного плодородия	Разработаны научно-методические рекомендации по совершенствованию инновационных технологий возделывания пропашных культур с целью повышения урожайности, сохранения и восстановления почвенного плодородия	150,0
ИП Бастрыкин С.В.	Разработка технологических рекомендаций по организации цеха для производства продуктов питания, ТИ и СТО по производству продукции.	1. Разработаны технологические рекомендации по организации цеха для производства продуктов питания на основе фруктового сырья. 2. Разработаны ТИ и СТО по производству продукции «Плоды и ягоды протертые», «Желе фруктовые», «Конфитюры фруктовые», «Морсы и напитки фруктовые». 3. Разработана ТИ по производству ягод протертых быстрозамороженных.	100,0

### 3.5. Анализ эффективности научной деятельности

По итогам 2023 года издано следующее количество научных и учебных публикаций: 17 монографий, 1913 публикаций в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, из них 200 статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Динамика публикационной активности НПР университета представлена на рисунках 13-15.

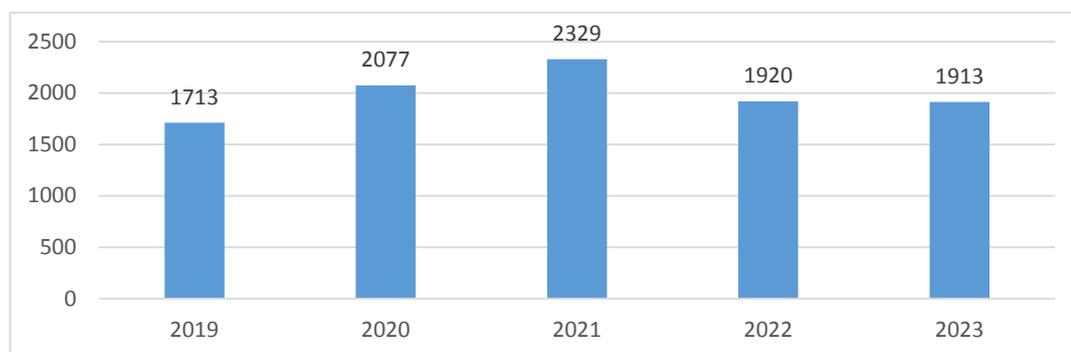


Рисунок 13 – Число публикаций университета за последние 5 лет в РИНЦ

Так, по итогам 2023 г. коллективом авторов университета было издано 1913 публикаций, индексируемых в базе РИНЦ, и это значение, рассматривая пятилетний период, находится на уровне, достигнутом в 2022 г. Как видим из диаграммы, пик публикационной активности за анализируемый период пришелся на 2021 г., а минимум – на 2019 г.

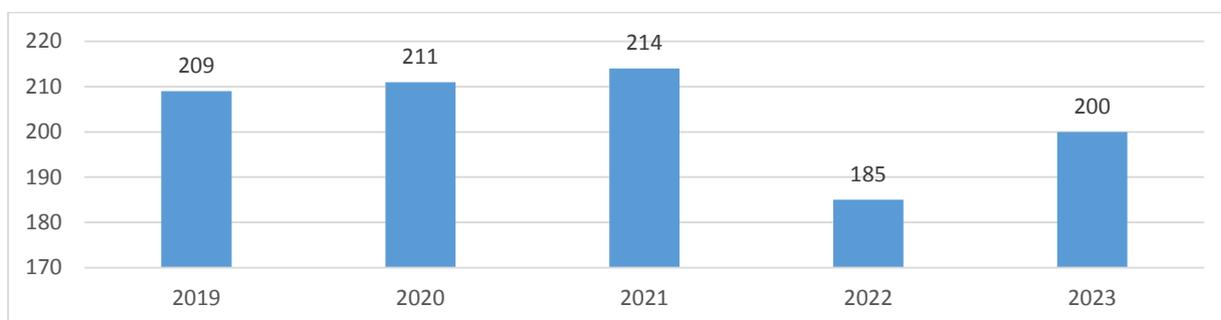


Рисунок 14 – Число статей университета в журналах, включенных в перечень ВАК, за последние 5 лет

Если обратим внимание на число статей в журналах, включенных в перечень ВАК, то за последние пять лет динамика носит волнообразный характер и пиковое значение наблюдается в 2021 г., в отчетном году отмечен рост этого значения по сравнению с предыдущим годом на 8%.

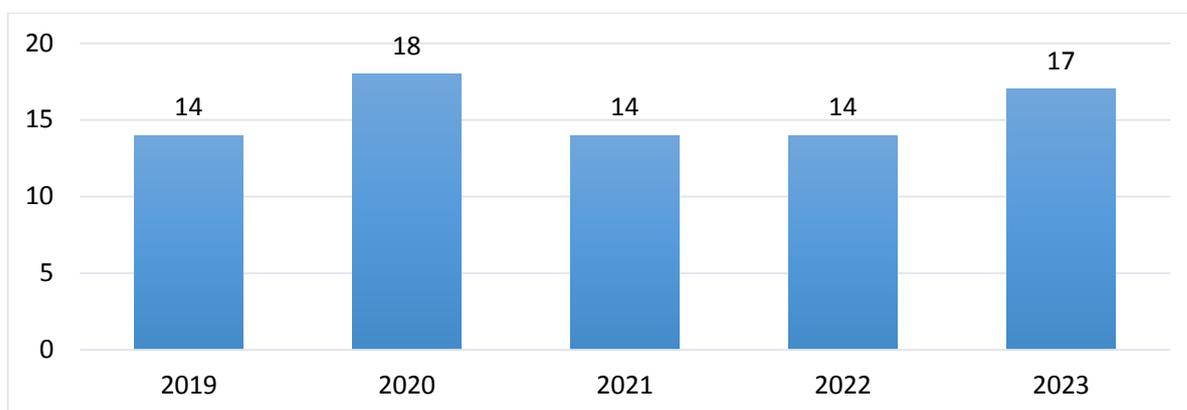


Рисунок 15 – Число монографий университета за последние 5 лет

По количеству изданных монографий в динамике за пятилетний период в отчетном году достигнуто максимальное за последние три года значение - 17 ед.

Публикационная продуктивность авторов в системе РИНЦ находит свое отражение в индексах цитирований университета: *i*-, *g*- и *h*- индексы (рисунки 16-18).

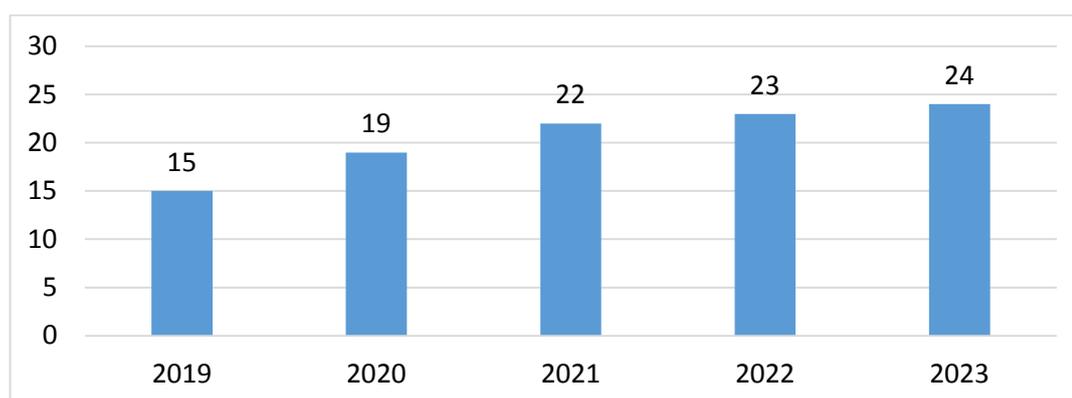


Рисунок 16 - Динамика *i*-индекса университета за последние 5 лет

Положительная динамика по значению *i*-индекса отмечена и в целом по университету, так в 2023 г. его значение увеличилось на 9 ед. по сравнению с 2019 г. и составило 24 ед., т.е. среди наших сотрудников имеется на настоящее время 24 ученых, Индекс Хирша каждого из которых не менее 24.

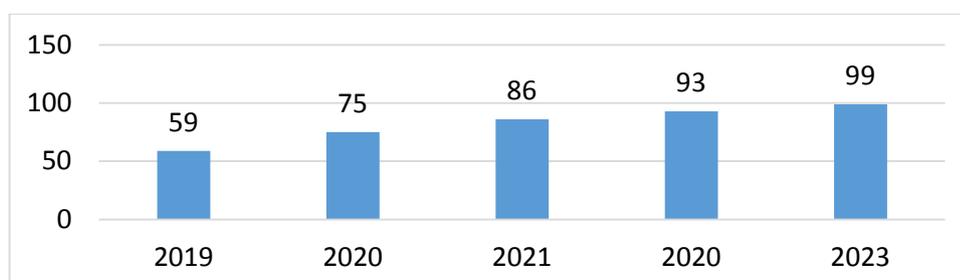


Рисунок 17 - Динамика *g*-индекса университета за последние 5 лет

За пятилетний период, как и в случае с индексом Хирша, g-индекс показал устойчивую положительную динамику и достиг пикового значения в 2023 г. – 99 ед., что на 40 ед. выше по сравнению с 2019 г.

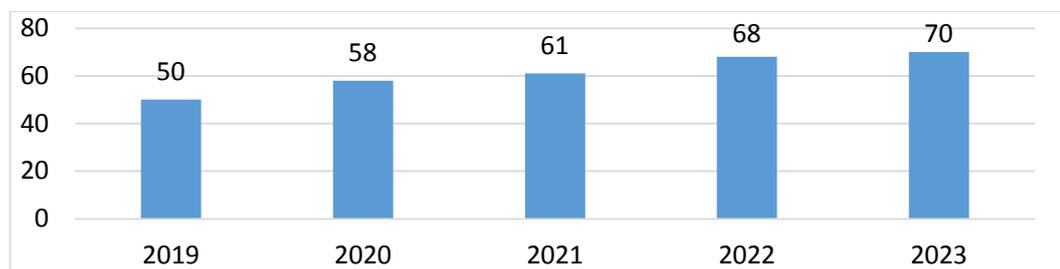


Рисунок 18 - Динамика h-индекса университета за последние 5 лет

В 2023 году индекс Хирша университета составил 70 ед., т.е. у университета есть по крайней мере 70 статей, последняя из которых (в списке, отсортированном по числу цитирований) цитировалась не менее 70 раз. На протяжении пяти лет значение данного показателя показывает устойчивую положительную динамику. Так, по сравнению с 2019 г. значение показателя в 2023 г. увеличилось на 20 ед.

Условия для публикации статей, индексируемых в РИНЦ, в университете имеются: 4-х раза в год выпускается электронный рецензируемый научный журнал «Наука и Образование», также включающий в себя рубрику «Научное событие», где публикуются материалы конференций, проведенных на базе университета, а также в рамках конференции издаются сборники материалов.

В 2023 году опубликовано 4 выпуска, которые включили в себя 1089 статей. При этом около 37% публикаций вошли в рубрику «Научные события» - это статьи по материалам 8-ми конференций различных уровней, проводимых в университете и опубликованных в каждом выпуске и 19 % публикаций вошли в рубрику «Мастерская публикаций» - это статьи обучающихся нашего университета. В разрезе основных рубрик лидируют педагогические, экономические, а также биологические и сельскохозяйственные науки, где было в сумме опубликовано 227 статей, что соответствует 21% от общего количества.

По итогам 2023 г. в университете в рамках Десятилетия науки и технологий, а также празднования 300-летия РАН России было проведено 19 конференций, для сравнения в 2022 г. – 17 конференций, из них 4 международных и 15 всероссийских, национальных и региональных. Материалы 8-ми конференций были размещены в Электронном журнале «Наука и образование» в рубрике «Научные события».

В отчетном году изданы печатные сборники по материалам четырех конференций:

- экологические проблемы в отечественном садоводстве (V Потаповские чтения);
- вызовы современности и стратегическое развитие аграрной экономики (VI Шаляпинские чтения);
- актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики;

- инженерное обеспечение инновационных технологий в АПК.

Мичуринский государственный аграрный университет является координатором общенациональной технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания», что позволяет развивать ее инновационную составляющую "Плодоводство, овощеводство, технология продуктов для функционального и здорового питания". Технологическая платформа входит в тройку лидеров рейтинга приоритетных российских платформ.

Сотрудники университета регулярно публикуют результаты своих исследований в научно-теоретическом журнале Технологической платформы, который входит в перечень изданий ВАК, базы данных РИНЦ и AGRIS. В 2023 году опубликовано максимальное количество статей за последние пять лет – 19 ед. (рисунок 19), авторами большинства из которых являются членами действующих в университете диссертационных советов. Кроме того, сотрудники университета являются членами экспертного совета и редакционных коллегий Технологической платформы.

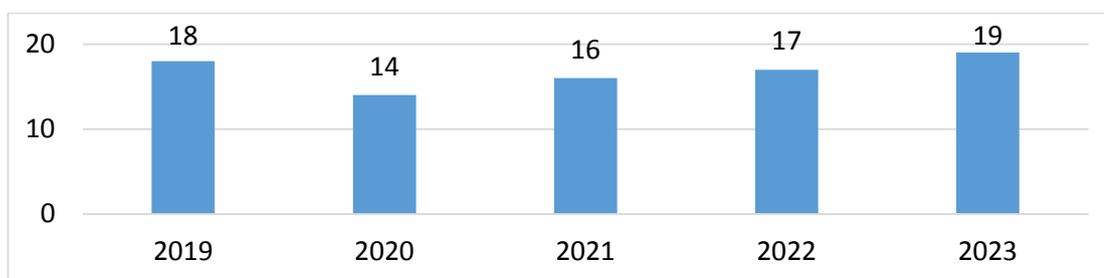


Рисунок 19 – Число статей университета в журнале «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания» за последние 5 лет

Повышение эффективности и качества подготовки научных и научно-педагогических кадров – одна из центральных задач, на решение которой сегодня направлена совместная деятельность руководства и структурных подразделений университета.

Наиболее важным показателем, характеризующим эффективность аспирантуры, является показатель «Процент аспирантов, защитившихся в период аспирантской подготовки и в течение одного года после окончания аспирантуры» от числа выпустившихся и поступивших на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров (таблица 16).

Благодаря системной работе по повышению эффективности аспирантуры достигнута положительная тенденция защит диссертаций аспирантами. По итогам 2023 года два аспиранта защитили кандидатскую диссертацию до окончания срока обучения в аспирантуре. Из числа аспирантов выпуска 2023 года планируют защищаться в течение следующего года шесть человек.

Таблица 16 – Основные показатели эффективности аспирантуры

Годы	Численность аспирантов, чел.	КЦП, чел.	Приём, чел.	Выпуск из аспирантуры, чел.		Численность аспирантов, защитившихся в течении одного года после окончания аспирантуры	Процент аспирантов, защитившихся в период аспирантской подготовки и в течение одного года после окончания аспирантуры (от числа выпустившихся) ,%
				Всего	в том числе с защитой диссертации, чел.		
2018	125	13	31	14	1	2	21,4
2019	112	9	27	17	1	5	35,3
2020	129	19	41	22	1	6	31,8
2021	125	11	26	21	3	4	33,3
2022	126	14	29	20	2	3	25,0
2023	126	12	38	27	2	6 (план)	29,6 (план)

Результаты деятельности аспирантуры по кадровому воспроизводству науки могут быть оценены с помощью показателя «Доля выпускников аспирантуры, трудоустроившихся в научные, образовательные организации и на предприятия высоких технологий». В связи с тем, что главная задача функционирования работы аспирантуры это подготовка научно-педагогических кадров, то пристального внимания заслуживает мониторинг аспирантов, которые после выпуска осуществляют трудовую деятельность в нашем университете.

После окончания аспирантуры остались работать в структурных подразделениях университета за последние 6 лет 18 человек (рисунок 20).

Чел.

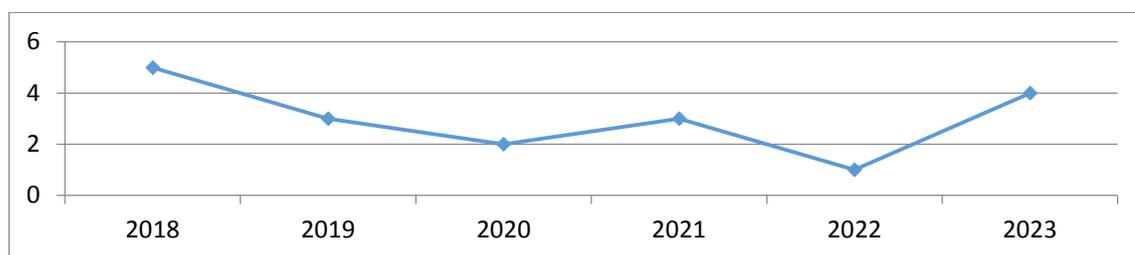


Рисунок 20 – Информация о выпуске аспирантов, осуществляющих трудовую деятельность в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Одним из показателей, способствующих эффективной деятельности аспирантуры выступает количество аспирантов, обучающихся по целевому приему. Показатель напрямую связан с реализацией в университете механизма целевого обучения (рисунок 21).

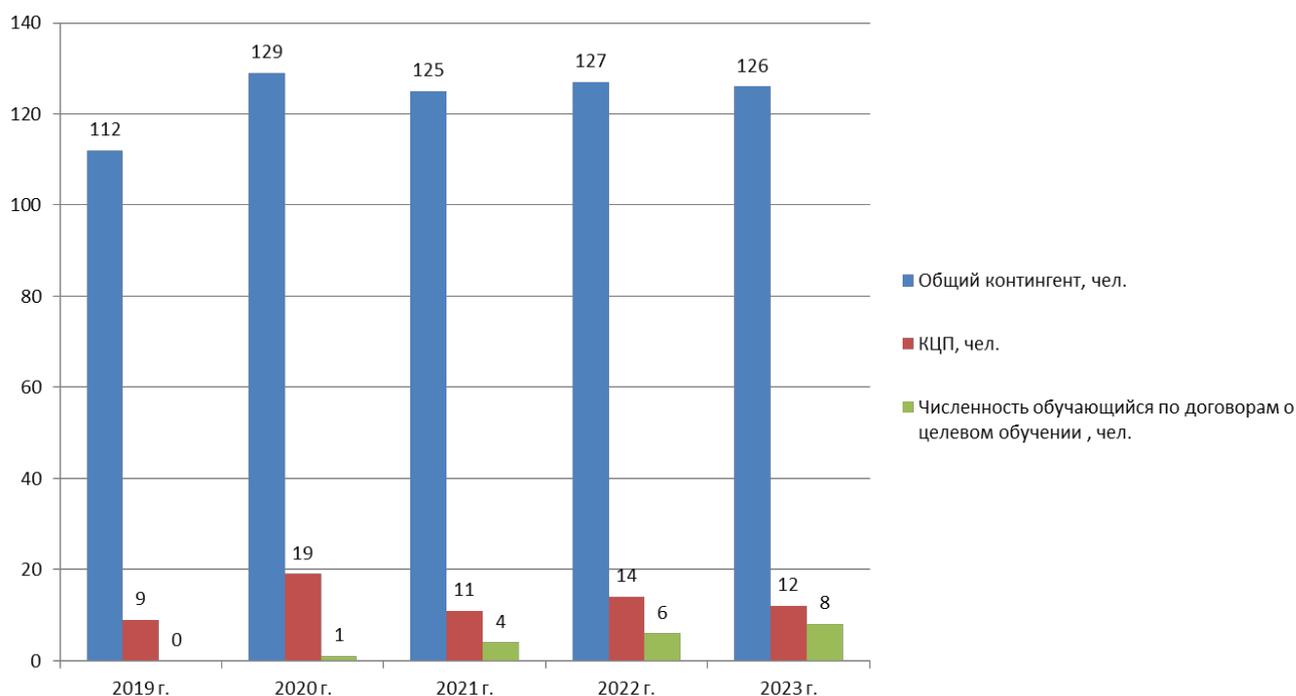


Рисунок 21 – Целевой прием в общем объеме КЦП и контингента аспирантов

Сохранность контингента можно также отнести к показателям эффективности аспирантуры. В аспирантуре университета за последние три года сохранность контингента более 90 процентов.

Для более эффективной подготовки кадров высшей квалификации предлагается усилить мероприятия по следующим направлениям:

1. Выполнение показателя сохранности контингента обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации и увеличение их численности для достижения высоких показателей университета в рейтинге вузов, в том числе численности аспирантов с целевыми договорами.

2. Повышение мотивации и заинтересованности аспирантов в научной деятельности, усиления роли аспирантов как участников научно-педагогической школы и повышения личной организованности на основе применения механизмов стимулирования и поддержки обучающихся.

3. Проведение совместно с учеными секретарями диссертационных советов периодических консультаций для выпускников по вопросам оформления и представления кандидатских диссертаций в диссертационные советы.

5. Усиление публикационной активности аспирантов по результатам научных исследований в соответствии с требованиями ВАК.

6. Повышение качества научного руководства, усиления ответственности научных руководителей аспирантов.

7. Активизация работы с обучающимися по их участию в областных грантах, а также в конкурсах на получение грантов Президента РФ и Правительства для государственной поддержки молодых ученых.

В связи с утверждением новой номенклатуры научных специальностей в 2022-2023 г.г. на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ были созданы три совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

- диссертационный совет 35.2.022.01 по специальности:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки);

- диссертационный совет 35.2.022.03 по научной специальности:

4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры;

- диссертационный совет 35.2.022.02 по специальностям:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки);

4.3.3. Пищевые системы (технические науки);

Открытие диссертационных советов по экономическим, техническим и сельскохозяйственным наукам позволит не только увеличить процент аспирантов, защитившихся в течение одного года после окончания аспирантуры, но и обеспечить преемственность научных кадров и повысить эффективность работы научных школ.

Важное место при оценке научной деятельности занимает показатель защиты диссертационных работ сотрудниками университета (рисунок 22).



Рисунок 22 - Количество защит кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками университета за последние 5 лет

В отчетном году успешно защитили:

- 1 кандидатскую диссертацию – сотрудник института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий имени И.В. Мичурина (Брыксина К.В. – молодой исследователь);

- 1 докторскую диссертацию – сотрудник института экономики и управления (Дубовицкий А.А.).

Наличие трех диссертационных советов в различных предметных областях даст дополнительную возможность оптимального формирования и развития кадрового потенциала университета.

### 3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности

Патентно-лицензированная работа в университете ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области правовой охраны интеллектуальной собственности.

В 2023 году университетом:

- подано 12 заявок на получение патентов (свидетельств) на результаты интеллектуальной деятельности сотрудников университета, из них 6 – на изобретения, 5 – на полезные модели, 1 – на селекционное достижение;

- получено 10 патентов (свидетельств) из них: 5 – на изобретения, 4 – на селекционные достижения, 1 свидетельство на товарный знак «Вместе к успеху».

В 2023 году действовало 7 лицензионных договоров на использование объектов интеллектуальной собственности университета:

№ 1-л от 06.03.2019.

Предмет договора: клоновые подвои яблони 83 1 15

Лицензиат: ООО "НИВА" (Воронеж)

Срок действия договора: 28.03.2023 г.

№ 2-л от 06.03.2019

Предмет договора: клоновые подвои яблони "Малыш Будаговского"

Лицензиат: ООО "НИВА" (Воронеж)

Срок действия договора: 28.03.2023 г.

№ 3-л от 06.03.2019

Предмет договора: клоновые подвои яблони 83 1 15

Лицензиат: ИП Глава К(Ф)Х Чепилевич Александр Петрович (Воронеж)

Срок действия договора: 28.03.2023 г.

№ 4-л от 06.03.2019

Предмет договора: клоновые подвои яблони 83 1 15

Лицензиат: ИП Глава К(Ф)Х Чепилевич Александр Петрович (Воронеж)

Срок действия договора: 28.03.2023 г.

№ 5-л от 27.05.2019

Предмет договора: клоновые подвои яблони "Малыш Будаговского"

Лицензиат: ООО «Опытно-селекционный питомник» (Москва)

Срок действия договора: 27.05.2024 г.

№ 6-л от 17.03.2023

Предмет договора: клоновые подвои яблони "Малыш Будаговского"

Лицензиат: ФГБОУ ВО Казанский ГАУ (Республика Татарстан, Казань)

Срок действия договора: 17.03.2028 г.

№ 7-л от 17.03.2023

Предмет договора: клоновые подвои яблони 83 1 15

Лицензиат: ФГБОУ ВО Казанский ГАУ (Республика Татарстан, Казань)

Срок действия договора: 17.03.2028 г.

## 4. Международная деятельность

### 4.1. Состояние и перспективы развития международного сотрудничества

Среди основных перспектив развития международной деятельности университета следует обозначить:

- Продвижение программ Мичуринского ГАУ на международный уровень и расширение сотрудничества с дружественными странами (привлечение иностранных студентов, аспирантов, стажеров);
- Совершенствование процесса обучения иностранных студентов и преподавателей Мичуринского ГАУ;
- Развитие международных программ и проектов с вузами-партнерами за рубежом;
- Привлечение преподавателей партнерских вузов к проведению онлайн лекториев и круглых столов в рамках работы совместных программ.

Международная деятельность Мичуринского ГАУ направлена на повышение положения университета в системе высшего образования в РФ и дальнейшую интеграцию в образовательное сообщество дружественных стран. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами стран СНГ, Африки, Китая, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развитии студенческой мобильности.

Согласно принятой программе развития международной деятельности университета основными и стратегически важными сферами работы подразделений университета являются:

1. Набор иностранных студентов.
2. Организация процесса обучения иностранных студентов русскому языку как иностранному в рамках курса довузовской подготовки иностранных абитуриентов и проведение мероприятий по адаптации иностранных студентов в России.

Программа развития международного сотрудничества университета нацелена на реализацию национального проекта «Наука и университеты», в частности, на институциональном уровне, направленного в том числе на развитие экспорта образования, целью которого является создание образовательной системы, обладающей глобальной конкурентоспособностью, позволяющей привлекать в национальную экономику наиболее талантливых людей, что является главным фактором успеха в «экономике знаний». Комплекс мер, направленных на повышение привлекательности образовательных программ университета, широк и разнообразен, и наряду с увеличением количества иностранных студентов подразумевает популяризацию образовательных программ сельскохозяйственной направленности, освещение преимуществ получения образования на русском языке, подготовку преподавателей, способных работать по различным видам

совместных международных образовательных программ, развитие программ повышения квалификации и академической мобильности научно-педагогических работников.

В сфере научно-образовательного взаимодействия осуществляется реализация и координирование текущих международных проектов:

- Развитие сотрудничества с Университетом Бонга (Федеративная Демократическая Республика Эфиопия). В рамках подписанного соглашения о сотрудничестве университет проводит онлайн-лекции по изучению русского языка для студентов и профессорско-преподавательского состава Университета Бонга (Федеративная Демократическая Республика Эфиопия), а также лекции на английском языке по углубленному изучению сельскохозяйственных наук;

- Развитие сотрудничества с Университетом Банги (Центральноафриканская Республика). В рамках подписанного соглашения о сотрудничестве университет планирует проведение онлайн-лекций по изучению русского языка для студентов и профессорско-преподавательского состава университета, а также лекции на английском языке по углубленному изучению сельскохозяйственных наук;

- Совместно с Циндаоским аграрным университетом (Китай) разработка концепции создания Международного научного центра развития садоводства им. И.В. Мичурина;

- Развивается сотрудничество с профильными вузами стран постсоветского пространства: заключен договор о сотрудничестве с Таджикским аграрным университетом им. Шириншох Шотемура (Таджикистан), с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир хана (Казахстан), Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина (Казахстан), Казахским национальным аграрным университетом (Казахстан), Ошским государственным педагогическим университетом им. А. Мырсабекова (Киргизия), Ташкентским государственным аграрным университетом (Узбекистан), Гродненским государственным аграрным университетом (Беларусь), Белорусской государственной орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академией (Беларусь), с Белорусским государственным аграрным техническим университетом (Беларусь).

- Продолжается научное сотрудничество с Национальным политехническим институтом Мексики в заочном формате.

Наряду с этим продолжается организация и проведение курсов тематических онлайн лекций для студентов партнерских вузов с целью продвижения программ университета на международный уровень. В частности, разработан и реализован проект по перекрестному обучению русскому и китайскому языкам онлайн для студентов Циндаоского аграрного университета и ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ соответственно. По итогам освоения краткосрочной программы в рамках уровня А 1 и HSK 1 студентам партнерских вузов выданы сертификаты.

Продолжается продвижение Олимпиады им. И.В. Мичурина на международный уровень с целью привлечения на обучение талантливой молодежи из стран ближнего и дальнего зарубежья.

#### 4.2. Обучение иностранных студентов

В 2023-2024 учебном году общая численность иностранных студентов в университете составила: 275 человек, из них 46 – обучающиеся из стран дальнего зарубежья (Зимбабве, Камерун, Конго, Кот-д-Ивуар, Нигерия, Бенин, Марокко, Гвинея, ДРК, Иордания, Бангладеш, Ирак), 229 – обучающиеся из стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина, Молдова). Очное обучение проходят 229 студентов, очно-заочно – 8 обучающихся, заочно обучаются – 38 иностранных граждан, численность слушателей курса довузовской подготовки в текущем учебном году – 133 человека очно. Помимо подготовки по русскому языку как иностранному организуется обучение иностранных студентов по общеобразовательным предметам в соответствии с выбираемым профилем обучения в университете.

Следует отметить рост численности слушателей курса довузовской подготовки в текущем учебном году, число обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг, и как следствие рост доходов, полученных от иностранных обучающихся на всех уровнях обучения.

Распределение численности обучающихся по программам СПО, ВО и аспирантуры по странам представлено в таблице 17.

Таблица 17 - Распределение численности обучающихся по странам, чел.

Страна	Всего	СПО	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура
1	2	3	4	5	6	7
<b>Всего из иностранных государств</b>	<b>275</b>	<b>7</b>	<b>192</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>9</b>
ТАДЖИКИСТАН	151	5	125	2	19	0
ТУРКМЕНИЯ	38	0	27	1	10	0
КИРГИЗИЯ	11	0	10	0	1	0
УЗБЕКИСТАН	15	1	12	1	1	0
КАЗАХСТАН	9	1	3	2	0	3
УКРАИНА	1	0	1	0	0	0
АЗЕРБАЙДЖАН	1	0	0	0	1	0
АРМЕНИЯ	1	0	1	0	0	0
БЕЛАРУСЬ	1	0	0	0	1	0
КАМЕРУН	19	0	6	6	6	1
БАНГЛАДЕШ	2	0	2	0	0	0
КОТ Д'ИВУАР	5	0	1	0	2	2

НИГЕРИЯ	5	0	0	1	3	1
КОНГО	1	0	1	0	0	0
КОНГО, ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА	5	0	2	0	2	1
МАРОККО	1	0	0	0	1	0
ЗИМБАБВЕ	2	0	0	0	2	0
ГВИНЕЯ	1	0	0	0	1	0
ИОРДАНИЯ	1	0	0	0	1	0
БЕНИН	2	0	1	1	0	0
МОЛДОВА	1	0	0	1	0	0
ИРАК	1	0	0	0	0	1
АЛЖИР	1	0	0	0	1	0

В настоящее время на курсе довузовской подготовки иностранных граждан обучаются граждане Туркменистана, Ирака и стран Африки (Камерун, Нигерия, Нигер, Кот-д`Ивуар, Гана, Бенин, Гвинея, Мадагаскар).

В рамках квоты Правительства РФ проходят обучение: 1 студент магистратуры и 3 аспиранта из Ирака и Африки.

Распределение численности иностранных обучающихся из числа иностранных граждан по уровням образовательных программ отражено в таблице 18.

Таблица 18 - Распределение иностранных студентов по уровням образования

Уровень образовательной программы	Количество иностранных обучающихся
По программам среднего профессионального образования	7
<b>По программам высшего образования:</b>	<b>259</b>
по программам бакалавриата	192
по программам магистратуры	52
по программам специалитета	15
Аспирантура	9
Программы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных программ на русском языке	133
<b>Всего обучающихся</b>	<b>408</b>

Создание благоприятной среды для быстрой адаптации является одной из главных составляющих качественного предоставления образовательных услуг иностранным гражданам. Университет уделяет особое внимание различным мероприятиям для иностранных обучающихся:

- ширится спектр мероприятий, направленных на интеграцию иностранных граждан, многие из которых реализуются в формате онлайн;
- мероприятия с участием иностранных обучающихся (олимпиады, форумы, фестивали и т.д.) все чаще реализуются на региональном уровне совместно с другими вузами области.

### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

Международная деятельность университета выступает важным фактором развития региона в целом, являясь одним из ведущих критериальных показателей эффективности работы вуза, она отражает степень его взаимодействия с образовательным сообществом дружественных стран, насколько востребованы предлагаемые вузом программы на мировом рынке образовательных услуг, а также в какой степени его студенты и выпускники подготовлены к деятельности в мультикультурном обществе.

В текущем учебном году следующие результаты достигнуты в рамках международных проектов:

- 17 преподавателей приняли участие в международных онлайн конференциях, вебинарах и научных мероприятиях (Казахстан, Таджикистан, Беларусь, Киргизия, Китай, Африка);
- свыше 80 студентов приняли участие в международных онлайн мероприятиях патриотической направленности,
- 12 преподавателей прочитали лекции на английском языке по углубленному изучению сельскохозяйственных наук.

Работа по реализации международного взаимодействия осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими научными организациями и зарубежными университетами, при внедрении международных образовательных программ и проектов, а также проведении совместных научных исследований. ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ ведет планомерную работу по реализации существующих договорных отношений с вузами-партнерами и научными организациями за рубежом, неуклонно стремясь расширить партнерское взаимодействие. В рамках договорных обязательств Мичуринский государственный аграрный университет сотрудничает с 15 организациями за рубежом в сфере образования и науки. В рамках действующих соглашений о сотрудничестве с профильными университетами и научными учреждениями стран бывшего постсоветского пространства – Казахстана, Таджикистана, Беларуси, Киргизии, Узбекистана, а также Мексики, Африки и Китая - во взаимодействии с зарубежными партнерами создаются условия для разработки совместных образовательных программ, обмена идеями, информацией и технологиями, организуются совместные исследования и разработки по приоритетным направлениям.

## 5. Внеучебная работа

### 5.1. Организация воспитательной и социальной работы в университете

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ осуществлялась как в учебное, так и внеучебное время в соответствии с Календарным планом событий и мероприятий воспитательной, культурно-массовой и спортивной направленности Мичуринского государственного аграрного университета на 2023 год, планами воспитательной работы учебных структурных подразделений университета.

Реализация воспитательной работы за анализируемый период осуществлялась в русле нормативных актов в сфере образования и молодёжной политики федерального, регионального и локального уровней.

Основной целью воспитательной работы и молодёжной политики за анализируемый период являлось создание условий и возможностей:

- разностороннего гармоничного развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа;

- успешной социализации студенческой молодежи; активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и эффективной индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; создание условий для карьерного и профессионального развития, содействие в формировании карьерных траекторий;

- реализации целей молодёжной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня

межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям.

Молодежная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы. Реализация молодежной политики является комплексной системой воздействий на личность молодого человека.

Эффективная реализация государственной молодежной политики обеспечит устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для развития России.

Патриотическое воспитание является одной из наиболее важных и сложных по организации сфер воспитания. В современных условиях в нашем государстве патриотическое воспитание является и признано главным в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Поэтому патриотическое воспитание молодежи в университете является одним из приоритетных направлений формирования личности студента как будущего высококвалифицированного выпускника и современного гражданина страны.

На базе университета активно работает патриотический клуб «Патриоты Мичуринского ГАУ» и поисковый отряд «Журавли».

В рамках патриотического воспитания студенческой молодёжи обучающиеся университета в отчетный период приняли участие во Всероссийском слете студенческих патриотических клубов «Я горжусь», во Всероссийском проекте «Я горжусь героями». В рамках проекта были организованы тематические встречи обучающихся с участием директора МБУ «ЦВП им. Н.Е. Рогожкина», участника боевых действий Д.О. Хромова; майора войсковой части 67952 Р.Ш. Измайлова; военного врача, ветерана боевых действий в Афганистане Ю.Н. Бабичева; участниками специальной военной операции; руководителя поискового проекта «Солдатские Обелиски» А.Б. Грибовского; волонтеров, неоднократно участвовавших в гуманитарной миссии.

На базе университета работает штаб для оказания помощи военнослужащим «Мы вместе», где ведется сбор гуманитарной помощи. Активисты студенческих организаций приняли участие в региональной акции по плетению маскировочных сетей для военнослужащих в зоне СВО.

За оказанную помощь в решении проблем и чуткое отношение к жителям Новоайдарского района во время проведения СВО коллектив

Мичуринского ГАУ получил благодарность от жителей Новоайдарского района Луганской Народной Республики.

На базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с марта 2023 года функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». За этот период прошло около 50-ти мероприятий разного масштаба от городского до всероссийского уровня.

На базе университета активно развивается добровольчество. Волонтерский Центр «Дом Добра» активно участвует в различных акциях социального и патриотического направления, мероприятиях университета и города, в т.ч., в шествии волонтерских объединений г. Мичуринска.

Волонтерский центр «Дом Добра» был награжден благодарственным письмом администрации города Мичуринска Тамбовской области за поддержку и сохранение добровольческих ценностей, высокую гражданскую ответственность и значимый вклад в развитие волонтерства на территории города Мичуринска.

Большое внимание в университете уделяется культурно-творческому направлению воспитательной работы. В центре культуры и досуга ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ работают 30 самодеятельных объединений, занимаясь в которых студенты могут реализовать свой творческий потенциал.

За отчетный период проведено более 150 культурно-массовых и спортивных мероприятий. В культурно-массовой деятельности 803 обучающихся стали призерами творческих фестивалей/конкурсов различного уровня, из них 214 – всероссийского и международного уровней (493 – общеуниверситетского, 48 – муниципального, 48 – регионального).

По итогам регионального фестиваля самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна-2023» агроуниверситет получил 7 призовых мест.

На X Всероссийском открытом фестивале среди аграрных вузов России «Весна на Волге – 2023» (г. Саратов) обучающиеся Мичуринского ГАУ удостоены 9 дипломов.

В спортивной деятельности 203 обучающихся стали призерами спортивных соревнований, из них: 26 – всероссийского и международного уровней (35 – общеуниверситетского, 55 – муниципального, 87 – регионального).

Из 17 вузов Минсельхоза России в г. Кирове на базе Вятского ГАТУ в Финале летней Универсиады Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по дартс команда университета заняла 1 место – в общекомандном первенстве, 1 место – в женских парах, 1 место – среди женщин в личном первенстве, 3 место – среди мужчин в личном первенстве.

Формирование мотивации к здоровому образу жизни также является неотъемлемой частью воспитательной направленности и работы со студентами. Обучающиеся активно участвуют в спортивных кроссах, велосипедных пробегах, соревнованиях. Занимают призовые места различного уровня.

Важную роль в организации воспитательной работы и усилении влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся Мичуринского ГАУ играет институт кураторства. Работа кураторов и классных руководителей является составной частью воспитательного процесса университета. Традицией стало проведение единых кураторских часов по разнообразным аспектам воспитательной направленности в рамках межведомственного взаимодействия: беседы, встречи со священнослужителями, врачами, представителями правоохранительных органов, депутатами, специалистами, психологами.

Эффективной составляющей процесса воспитания студенческой молодежи является Студенческое самоуправление. Студенческие организации университета – это особая форма общественной деятельности студентов по реализации функций управления в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами и является элементом общей системы управления социальным и воспитательным процессом в университете, предполагающим максимальный учет интересов, потребностей студентов, воспитывающим инициативность, ответственность, самостоятельность. Приоритетом развития студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.

В общежитиях функционируют студенческий Совет общежитий – орган студенческого самоуправления, который нацелен на решение вопросов, связанных с бытовыми условиями, культурно-массовой и общественно полезной работой в студенческих общежитиях университета. Совет учитывает и выражает мнение студентов, проживающих в общежитиях университета, осуществляет непрерывную коммуникацию между администрацией и проживающими. Основными задачами Совета студенческого актива общежитий являются: помощь в адаптации первокурсников, проживающих в общежитии; ознакомление с разного рода информацией, поступившей от администрации университета, комендантов; координация деятельности старост этажей; организация проведения культурно-массовой и оздоровительной работы; привлечение к выполнению общественно-полезных работ в общежитиях и на прилегающей территории; обеспечение соблюдения правил проживания и обеспечение безопасной комфортной среды.

В целях совершенствования воспитательного компонента образовательного процесса, направленного на формирование у студенческой молодежи культуры быта и поведения, а также повышение уровня жилищно-бытовых условий проживания ежегодно проводится конкурс «Лучшее студенческое общежитие».

Управлением по воспитательной и социальной работе совместно с отделом международных отношений, дирекциями институтов, центр-колледжем прикладных квалификаций, первичной профсоюзной организацией студентов и советом студенческого самоуправления

оказывается помощь в решении жилищных, регистрационных, материальных, медицинских, психологических и иных проблем обучающихся, нуждающимся в помощи (личные беседы, консультации с соответствующими службами, запросы, сбор документации и т.д.).

В целом, в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ сформирована модель воспитательной работы как равноценная и равноправная составляющая образовательного процесса, основанная на системе конкретных приоритетов, ориентированных на реализацию социальных и общественных инициатив, деловой предприимчивости студентов.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета в целом**

За университетом на праве оперативного управления закреплено 244 объекта недвижимости, из них:

- 202 площадных объекта (здания, сооружения, гаражи, склады и т.д.) общей площадью 194 770,53 кв.м.;

- 31 линейный объект (тепловые сети, газопровод, теплотрасса и т.д.) общей протяжённостью 16,65 км;

Общая площадь зданий составляет 157 тыс. кв. м., в том числе: 60,6 тыс. кв. м. – площадь учебно-лабораторной базы, 27,3 тыс. кв. м. - площадь общежитий. Студенты на 100% обеспечены местами в общежитии. В университете 11 учебных корпусов, 8 общежитий, 4 столовых. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 9 спортивных залов, 4 актовых зала на 800 мест, 3 библиотеки и 2 читальных зала. Два учебных корпуса являются объектами культурного наследия. Все учебные корпуса и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, обеспечены беспроводным интернетом.

Университет имеет фирменные аудитории, оснащенные при поддержке компаний:

- «РОСТСЕЛЬМАШ»;
- ООО «Э.П.Ф.» (Кировец);
- АО «Россельхозбанк»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- ООО «ФитомагИнтер»;
- ООО «АгроПроектИнвест»;
- группа агропредприятий «Ресурс»;
- группа компаний «Русагро»;
- группа компаний «Черкизово»;
- ООО «Август»;
- группа компаний «Шанс»;
- ООО «Фитомаг».

В постоянном бессрочном пользовании у университета находится 53 земельных участка общей площадью 3922,357 га, из них:

1) 2 участка - земли, относящиеся к землям сельскохозяйственного назначения, его площадь составляет 1487,5760 га;

2) 2 участка – земли лесного фонда, на которых расположены Заворонежское участковое лесничество (квартал 37/2, выдел 10,11,12,13) и Ярковское участковое лесничество (квартал 193, выдел 15);

3) 49 участков – это земли населенных пунктов, на которых расположены объекты капитального строительства (учебные корпуса, здания общежития, спортивные залы, гаражи, сараи, котельные, мастерские и т.д.), учебно-опытное хозяйство «РОЩА», НОЦ им. В.И. Будаговского и др.

В перспективе развития земельно-имущественного комплекса университета намечены следующие мероприятия:

- улучшение технических характеристик недвижимого имущества, задействованного в образовательном процессе, путем проведения капитального ремонта и подключение коммуникаций за счет средств из федерального бюджета и средств университета;

- сдача в аренду имущества, закреплённого за университетом, с целью получения дополнительного источника финансирования, для развития основных видов деятельности, предусмотренных уставом университета и оформления имущества университета;

- списание объектов недвижимого имущества неиспользуемого в образовательном и научном процессах. Университет несёт бремя содержания недвижимого имущества в виде уплаты налогов, коммунальных платежей, затрат на поддержание неиспользуемого имущества в надлежащем состоянии.

## **6.2. Анализ состояния материально-технической базы университета по направлениям подготовки (специальностям)**

### **ОПОП 09.02.02 Компьютерные сети**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 9 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 6 компьютерных классов и мастерскую монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, а также полигоны: технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры, администрирования сетевых операционных систем и студию проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, в кабинетах имеются плакаты, стенды, таблицы, дидактический материал.

Лаборатории оснащены всем необходимым: реактивами, приборами, моделями, ТСО, вычислительной техникой, программным обеспечением. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал общефизической подготовки, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

### **ОПОП 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает 8 учебных аудиторий, аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, 10 лабораторий, 6 компьютерных классов и мастерскую монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры, и студию проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной

графики. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал общеподготовительной подготовки, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 9 учебных аудиторий, аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **ОПОП 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 15 учебных кабинетов, 11 учебных лабораторий и мастерские: слесарно-механические, слесарно-сборочные, сварочные. Мастерские оснащены инструментом, инвентарем и необходимыми станками. Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, в кабинетах имеются плакаты, стенды, таблицы, дидактический материал. Лаборатории оснащены всем необходимым: реактивами, приборами, моделями, ТСО, вычислительной техникой, программным обеспечением, ноутбуками. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 10 учебных кабинетов, 12 учебных лабораторий, компьютерный класс и мастерские: слесарные, электромонтажные, механообработывающие.

Мастерские оснащены инструментом, инвентарем и необходимыми станками. Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, в кабинетах имеются плакаты, стенды, таблицы, дидактический материал. Лаборатории оборудованы всем необходимым: реактивами, приборами, моделями, ТСО, вычислительной техникой, программным обеспечением. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, полоса препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 10 кабинетов и 11 лабораторий, оснащенных наглядными пособиями, учебным оборудованием, техническими средствами обучения, в которых проводится учебная, внеклассная и методическая работа с обучающимися. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, оснащенные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 8 кабинетов, 3 лаборатории, учебно-производственные мастерские, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами.

Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, имеются плакаты, стенды, таблицы, комплекты дидактических раздаточных материалов, комплекты видеоматериалов, общелабораторное оборудование, оборудование и приборы для подготовки проб, измерительное оборудование, испытательное оборудование и нагревательные приборы, лабораторное оборудование и приборы для физико-химических анализов, микроскопы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, лыжная база, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 21.02.06 Земельно-имущественные отношения**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 17 учебных кабинетов, 6 учебных лабораторий. Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, в кабинетах имеются плакаты, стенды, таблицы, дидактический материал. Лаборатории оснащены приборами, ТСО, вычислительной техникой. Для занятий по физической культуре имеются

спортивный зал, тренажерный зал общефизической подготовки, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 21.02.19 Землеустройство**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает:

10 кабинетов и 3 лаборатории, оснащенных наглядными пособиями, учебным оборудованием, компьютеры с программным обеспечением, техническими средствами обучения, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, в которых проводится учебная, внеклассная и методическая работа с обучающимися. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оснащенные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 14 кабинетов, 11 лабораторий, мастерские: слесарные, токарно-механические, кузнечно-сварочные, демонтажно-монтажные. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (3 кабинета), компьютерами, мультимедийными проекторами (7 кабинетов). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют документационное обеспечение, вычислительную технику, дидактические материалы, стенды, плакаты, таблицы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 35.02.05 Агронмия**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 14 учебных кабинетов, 7 лабораторий, коллекционно-опытное поле, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами. Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели

используют электростенды, электрические и измерительные приборы, приборы по проверке параметров микроклимата, образцы почв, световые микроскопы, цифровой микроскоп, микропрепараты, гербарии сорных и культурных растений, набор учебных фильмов, наборы реактивов, микролабораторию, макеты деталей, кульманы, раздаточные материалы, чертежные доски, снопы, таблицы, схемы, муляжи, комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники, образцы продукции плодоводства, ягодных и зерновых культур, схемы, 134 стандарты, семена. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 16 кабинетов, 8 лабораторий, учебно-производственные мастерские, полигон. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами. Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют электростенды, электрические и измерительные приборы, стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов, стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы, кормоприготовительное оборудование, доильные аппараты, счетчики, сепараторы, тензометрическую лабораторию по сопромату, приборы для демонстрации законов механики. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, лыжная база, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

#### **ОПОП 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 14 кабинетов, 12 лабораторий, пункт технического обслуживания, слесарные мастерские, полигоны: трактородром, гараж с учебным трактором. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (3 кабинета), компьютерами, мультимедийными проекторами (7 кабинетов). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют документационное обеспечение, вычислительную технику, дидактические материалы, стенды, плакаты, таблицы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

### **ОПОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 15 кабинетов, 14 лабораторий, пункт технического обслуживания, слесарные, сварочные мастерские, полигоны: трактородром, гараж с учебным трактором, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами. Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют документационное обеспечение, вычислительную технику, дидактические материалы, стенды, плакаты, таблицы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 36.02.01 Ветеринария**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 6 кабинетов, 8 лабораторий, оснащенных наглядными пособиями, учебным оборудованием, техническими средствами обучения, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, в которых проводятся учебная и внеклассная работа с обучающимися, методическая работа. 2 мастерских: мастерская по компетенции Ветеринария; ветеринарная клиника. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает 14 учебных аудиторий, аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый

тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 16 кабинетов, 3 лаборатории. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (3 кабинета), компьютерами, мультимедийными проекторами (8 кабинетов). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют стенды, таблицы, компьютеры, программное обеспечение, плакаты, таблицы, дидактические материалы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 13 кабинетов, 2 лаборатории, оснащенные наглядными пособиями, учебным оборудованием, техническими средствами обучения, в которых проводятся учебная и внеклассная работа с обучающимися, методическая работа. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеются библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование**

##### **Направленность (профиль) Экология и природопользование**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

#### **ОПОП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

##### **Направленность (профиль) Системы автоматизированного проектирования**

За указанной ОПОП закреплена кафедра математики, физики и информационных технологий. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы

обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории: Физики, Информационных технологий, Автоматизированного проектирования, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

#### **ОПОП 19.03.01 Биотехнология**

##### **Направленность (профиль) Биотехнология**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур, Учебно-исследовательская лаборатория биотехнологии, Учебно-исследовательская лаборатория молекулярно-генетического анализа плодовых растений, Лаборатория селекции и семеноводства картофеля.

#### **ОПОП 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**

##### **Направленность (профиль) Технология и организация специальных видов питания**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания.

#### **ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

##### **Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техносферной безопасности. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории: Безопасности жизнедеятельности, Экспертизы условий труда со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

### **ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

#### **Направленность (профиль) Земельный кадастр**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

### **ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

#### **Направленность (профиль) Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

За указанной ОПОП закреплена кафедра транспортно-технологических машин и основ конструирования. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеется парк тракторов кл. 9-30 кН, трактородром, класс по автотранспортным перевозкам, лаборатории: Эксплуатации строительных, дорожных и коммунальных машин, Устройства тракторов и автомобилей, Автотракторных двигателей, Систем питания и электрооборудования тракторов и автомобилей, Регулировки топливной аппаратуры со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

### **ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология**

#### **Направленность (профиль) Стандартизация и сертификация**

За указанной ОПОП закреплена кафедра стандартизации, метрологии и технического сервиса. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются учебные мастерские, лаборатории: Машиностроения, Метрологии, стандартизации и сертификации со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

### **ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

#### **Направленность (профиль) Агроэкология**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

### **ОПОП 35.03.04 Агрономия**

#### **Направленность (профиль) Агрономия**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции.

### **ОПОП 35.03.05 Садоводство**

#### **Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур.

**ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**  
**Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

За указанной ОПОП закреплена кафедра агроинженерии и электроэнергетики. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории: Электротехники и электроники, Электрических машин и электропривода, Автоматизации технологических процессов, Электроснабжения и энергосбережения, Светотехники и электротехнологий со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

**Направленность (профиль) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техноферной безопасности. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории: Холодильной техники и теплотехники, Технологического оборудования для переработки продукции животноводства и растениеводства, Механизации сельского хозяйства со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

**Направленность (профиль) Технический сервис в АПК**

За указанной ОПОП закреплена кафедра стандартизации, метрологии и технического сервиса. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются учебные мастерские, парк тракторов кл. 9-30 кН, трактородром, лаборатории: Машиностроения, Метрологии, стандартизации и сертификации, Диагностики и ремонта автотранспортных агрегатов, Восстановления деталей машин, Обработки металлов резанием со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с выходом в «Интернет» и доступом в ЭИОС.

#### **ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

##### **Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции растениеводства**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции.

##### **Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики.

#### **ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

##### **Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах

дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

#### **ОПОП 36.03.02 Зоотехния**

##### **Направленность (профиль) Продуктивное животноводство**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики.

#### **ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов.

#### **ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

##### **Направленность (профиль) Менеджмент в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов.

#### **ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов.

#### **ОПОП 38.03.06 Торговое дело**

##### **Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов.

#### **ОПОП 38.03.07 Товароведение**

##### **Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания, Лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров.

#### **ОПОП 39.03.02 Социальная работа**

##### **Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

#### **ОПОП 43.03.02 Туризм**

**Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм)**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории с соответствующим лабораторным оборудованием.

#### **ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности, направленность (профиль) Дошкольное образование, направленность (профиль) Начальное образование, направленность (профиль) История, направленность (профиль) Биология**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Экологии и биотехнологии», «Психодиагностики» и «EcoLingua», лаборатория промышленного дизайна, аудитория Хай-тек и аудитория Роботехники с соответствующим лабораторным оборудованием.

#### **ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием; лаборатория промышленного дизайна, аудитория Хай-тек, аудитория Роботехники.

#### **ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование, направленность (профиль) Биология и Химия, направленность (профиль) История и Иностранный язык, направленность (профиль) Русский язык и Литература, направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Экологии и биотехнологии», «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

#### **ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) Ветеринария**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики.

#### **ОПОП 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **ОПОП 09.04.02 Информационные системы и технологии**

##### **Направленность (профиль) Информационные системы и технологии в АПК**

В учебном процессе используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, лаборатории: информационных технологий; автоматизированного проектирования со специализированным оборудованием и лицензионными программными продуктами, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с выходом в «Интернет» и доступом в ЭИОС.

#### **ОПОП 19.04.04 Технология продукции и организация**

##### **общественного питания**

##### **Направленность (профиль) Технология продуктов**

##### **функционального и профилактического питания**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания.

#### **ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность**

##### **Направленность (профиль) Управление интегрированными системами обеспечения безопасности жизнедеятельности**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техносферной безопасности. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета. Имеются исследовательская мастерская, лаборатории: Безопасности жизнедеятельности, Экспертизы условий труда со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

#### **ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

##### **Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

#### **ОПОП 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

##### **Направленность (профиль) Сервис транспортно-технологических машин**

За указанной ОПОП закреплена кафедра транспортно-технологических машин и основ конструирования. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются исследовательская мастерская, парк тракторов кл. 9-30 кН, трактородром, лаборатории: Эксплуатации строительных, дорожных и коммунальных машин, Устройства тракторов и автомобилей, Автотракторных двигателей, Систем питания и электрооборудования тракторов и автомобилей, Регулировки топливной аппаратуры со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

#### **ОПОП 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**

##### **Направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

#### **ОПОП 35.04.04 Агрономия**

##### **Направленность (профиль) Агрономия**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции.

#### **ОПОП 35.04.05 Садоводство**

##### **Направленность (профиль) Садоводство**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур.

#### **ОПОП 35.04.06 Агроинженерия**

##### **Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техносферной безопасности. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются исследовательская мастерская, лаборатории: Холодильной техники и теплотехники, Технологического оборудования для переработки продукции животноводства и растениеводства, Механизации сельского хозяйства со

специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

**Направленность (профиль) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве**

За указанной ОПОП закреплена кафедра агроинженерии и электроэнергетики. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются исследовательская мастерская, лаборатории: Электротехники и электроники, Электрических машин и электропривода, Автоматизации технологических процессов, Электроснабжения и энергосбережения, Светотехники и электротехнологий со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

**ОПОП 35.04.09 Ландшафтная архитектура**

**Направленность (профиль) Современная ландшафтная архитектура и дизайн**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

**ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики.

#### **ОПОП 38.04.01 Экономика**

##### **Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **ОПОП 38.04.02 Менеджмент**

##### **Направленность (профиль) Менеджмент в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **ОПОП 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

##### **Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление устойчивым развитием сельских территорий**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **ОПОП 38.04.06 Торговое дело**

##### **Направленность (профиль) Коммерческая деятельность на агропродовольственном рынке**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **ОПОП 38.04.07 Товароведение**

#### **Направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров, Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания.

### **ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит**

#### **Направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование**

#### **Направленность (профиль) Естественнонаучное образование, направленность (профиль) Педагогика и психология воспитания, направленность (профиль) Историко-филологическое образование в поликультурной среде**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории «Экологии и биотехнологии», «Психодиагностики» и «EcoLingua», лаборатория промышленного дизайна, учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий», аудитория Хай-тек и аудитория Роботехники с соответствующим лабораторным оборудованием.

**ОПОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) Психолого-педагогическое**  
**консультирование в образовании**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

**ОПОП 06.06.01 Биологические науки**

**Направленность – Биотехнология, в том числе бионанотехнологии**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур, Учебно-исследовательская лаборатория биотехнологии, Учебно-исследовательская лаборатория молекулярно-генетического анализа плодовых растений, Научно-исследовательская проблемная лаборатория «Биофотоника», Лаборатория селекции и семеноводства картофеля. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОПОП 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология**

**Направленность – Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория

сельскохозяйственной и пищевой продукции. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **ОПОП 35.06.01 Сельское хозяйство**

##### **Направленность – Общее земледелие, растениеводство**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **Направленность – Агрохимия**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **Направленность – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа; 9 учебных аудиторий для проведения занятий: семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур, Учебно-исследовательская лаборатория биотехнологии, Учебно-исследовательская лаборатория молекулярно-генетического анализа плодовых растений, Научно-исследовательская проблемная лаборатория «Биофотоника», Лаборатория

селекции и семеноводства картофеля. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Направленность – Плодоводство, виноградарство**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **ОПОП 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве**

##### **Направленность – Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техноферной безопасности. В учебном процессе используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, оснащенные мультимедийным оборудованием, исследовательская мастерская, парк тракторов кл. 9-30 кН, трактородром, лаборатории: Холодильной техники и теплотехники, Технологического оборудования для переработки продукции животноводства и растениеводства, Механизации сельского хозяйства со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

##### **Направленность – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве**

За указанной ОПОП закреплена кафедра агроинженерии и электроэнергетики. В учебном процессе используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, оснащенные мультимедийным оборудованием, исследовательская мастерская, лаборатории: Электротехники и электроники, Электрических машин и электропривода, Автоматизации технологических процессов, электроснабжения и энергосбережения, Светотехники и электротехнологий со

специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **ОПОП 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

##### **Направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **Направленность – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **Направленность – Диагностика болезней и терапии животных, патология, онкология и морфология животных**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Направленность – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОПОП 38.06.01 Экономика**

**Направленность – Экономика и управление народным хозяйством по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство**

В учебном процессе используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин

(модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **ОПОП 39.06.01 Социологические науки**

##### **Направленность – Теория, методология и история социологии**

В учебном процессе используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **ОПОП 44.06.01 Педагогическое образование**

##### **Направленность – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

В учебном процессе по указанной ОПОП используется: 4 учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 2 учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС; учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий»; 2 помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **ОПОП 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

##### **Направленность – Русский язык**

В учебном процессе по указанной ОПОП используется: 3 учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)), занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 2 учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС; лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием; 2 помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В учебном процессе используются все ресурсы структурных подразделений университета – лаборатории, материально-техническое обеспечение и др. Также для осуществления практической подготовки обучающихся в распоряжении обучающихся слушателей используются: экспериментальная и производственная база научно-образовательного центра им. В.И. Будаговского, «ФНЦ им. И.В. Мичурина», Центр развития садоводства им. В.Г. Муханина, и организации по производству и переработке плодоовощной продукции - ООО «15 лет Октября», ЗАО «Сады Ставрополья» и другие.

### **6.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы университета, уровень её оснащения**

Научные подразделения Мичуринского ГАУ включают в себя более 40 инфраструктурных элементов: учебно-исследовательский тепличный комплекс, агробиостанцию, опытные поля для проведения научно-исследовательских работ и апробации полученных результатов, 11 научных лабораторий с современной лабораторно-приборной базой (комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции; учебно-исследовательская лаборатория прогрессивных технологий хранения фруктов и овощей; учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания; учебно-исследовательская лаборатория физики и химии почв; научный центр селекции и биотехнологии, научно-исследовательская проблемная лаборатория «Биофотоника»; лаборатория селекции и семеноводства зерновых и зернобобовых культур; лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур; учебно-исследовательская лаборатория биотехнологии; учебно-исследовательская лаборатория молекулярно-генетического анализа плодовых растений).

#### *Материально-техническая база для проведения работ в области биотехнологии растений*

Коллектив университета располагает научным оборудованием и вычислительной техникой, необходимыми для реализации исследовательских задач:

1. Оборудование общелабораторного назначения: весы аналитические Acculab Sartorius group, весы лабораторные Acculab Sartorius group, термостат ТС-1/80 СПУ, бидистиллятор GFL 2102, дистиллятор Д4.

2. Для хранения образцов растительного материала и чистых культур патогенных микроорганизмов используются низкотемпературный вертикальный морозильник DW-86L388 (Haier), морозильные камеры INDESIT SFR 100, INDESIT SFR 167, холодильники INDESIT В 18D FNF, INDESIT В 18 FNF,

3. Лабораторные культуральные работы проводятся в отделе биотехнологии с использованием комплекса оборудования: автоклав вертикальный полуавтоматический ВК-75-01, бидистиллятор GFL -2304, ламинарный бокс вертикальный нисходящий БАВнп-01-“Ламинар-С”-1,8, ламинарный бокс БАВнп-01-“Ламинар-С”-1,2.

4. Для проведения генетического, протеомного и иммуноферментного анализа в распоряжении коллектива имеются: автоклав настольный Tuttnauer 2540 МК, амплификатор Eppendorf, бокс для сборки ПЦР Lamsystem, вортекс V-1 plus BIOSAN, бидистиллятор GFL-2304, гомогенизатор Precellys 24, деионизатор (Millipore), камера для горизонтального электрофореза и источники питания Power Pac Basic BioRad, Power Pac HC BioRad (Bio-Rad, США), кондуктометр Fe 30- kit (Mettler Toledo), магнитная мешалка ELMi MS01, магнитная мешалка BIOSAN MSH-300, DCM 500, FMA 050, набор механических дозаторов Biohit, СВЧ-печь SAMSUNG C-105 AFR-TS, спектрофотометр SmartSpec Plus (Bio-Rad, США), термостат /+4/ Eppendorf ThermoStat plus, термостатированный шейкер ELMi ST-3L, термошейкер BIOSAN TS-100, трансиллюминатор Vilber Lourmat, фотоаппарат Canon EOS-650D, центрифуга ELMi CM 6MT, центрифуга с охлаждением Eppendorf 5415 R, шейкер ELMi S-4.

5. Для комплексных исследований структурно-функциональных особенностей биологических объектов у коллектива имеются: микроскоп Leica DM2500 с модулем эпифлуоресценции и системами документирования MDC-320, pH-метр Sartorius PB 11, pH-метр И-500, спектрометр PigmentAnalyzer OP, автоматический рефрактометр PAL-1 Refractometer, анализатор антиоксидантной активности PHOTOCHEM, плазменный фотометр BBW-XP, портативный флуориметр LPT-FL-3с, переносной импульсный флуориметр для изучения биообъектов в режиме долговременного мониторинга Monitoring PAM WALZ; спектрометр S150-2-3648USB SOLAR ТИ; цифровой пенетрометр 53205SW; воздухоохладитель GGDF 1C/27-EL 150/18P.E; система управления холодообеспечения INR-1M-W-2FC-3.2; генератор азота VPSA 6VAN AMERONGEN; генератор этилена Restreain; компактный портативный анализатор этилена EASI-1EASI-1; спектрофлуориметр CM2203SALAR; газовый хроматограф «Кристалл 5000»; портативные колориметры CR400CR400 (Konika Minolta) и CM-700dCM-700d (Konika Minolta); газовый хроматограф МАЭСТРО 7820.

6. Для экспериментальных исследований стимулирующего эффекта биофизических факторов на растительные объекты используются: ультразвуковая установка УЗДН-2Т, облучатель-рециркулятор медицинский закрытого типа "Дезар 4"; УФ-облучатель ОРК-21М1 (ЭМА, Россия); твердотельный лазер с диодной накачкой LS-1-N-473-50.

7. Для поточного культивирования растений имеются культуральные комнаты с регулируемой температурой и освещением; зимняя теплица Richel общей площадью 5000 м<sup>2</sup> с полностью автоматизированной и компьютеризированной регулировкой микроклимата: температуры, влажности, освещенности, а также режима питания и полива растений.

*Материально-техническая база для проведения работ в области хранения и переработки плодов, ягод, овощей и другой продукции растениеводства*

Коллектив университета располагает всем необходимым оборудованием для проведения исследований в области хранения и переработки плодов, ягод, овощей и другой продукции растениеводства.

Учебно-исследовательская лаборатория прогрессивных технологий фруктов и овощей состоит из специализированного экспериментального комплекса для моделирования условий хранения биологической продукции. Экспериментальный комплекс имеет три изотермические камеры (17, 21 и 48 м<sup>3</sup>) с герметичными контейнерами, систему холодоснабжения, генератор азота, систему автоматического поддержания газового состава и систему мониторинга физиологического состояния плодов. Имеющееся оборудование: программно-аппаратурный комплекс АСУ комплекса хранения ягод и овощей компании ISOLCEL, система управления холодообеспечением INR-1M-W-2FC, система автоматического управления газовыми режимами для хранения в РА, система управления режимами хранения по обратной связи с физиологическим состоянием плодов, воздухоохладитель GGDF 1C\27-EL150\18PE и другое оборудование. Имеющееся оборудование и материально-техническая база позволяют проводить исследования по отработке технологий хранения фруктов, ягод и овощей на самом современном уровне, включая технологии хранения в регулируемой атмосфере с низким (LO) и ультранизким (ULO) содержанием кислорода.

Температурно-влажностные режимы в камерах поддерживает централизованная система холодообеспечения (INR-1M-W-2FC) с промежуточным холодильным контуром на основе этиленгликоля, работающая в автоматическом режиме. В камерах установлены специализированные для плодоовощной продукции воздухоохладители (GGDF 1C\27-EL150\18PE) с развитой поверхностью охлаждения. Дозирование подачи охлажденного гликоля из главной магистрали на воздухоохладители осуществляется с помощью узлов подмешивания управляемых по аналоговому сигналу контроллером в зависимости от заданных установок. Использование промежуточного хладоносителя и специализированных воздухоохладителей позволяет поддерживать высокий уровень относительной влажности в камерах (94-97%), который необходим для большинства видов плодоовощной продукции.

Оборудование лаборатории позволяет обрабатывать технологии хранения яблок и груш в классической РА с содержанием O<sub>2</sub> 3-5% и CO<sub>2</sub> 3-5%, в атмосфере с низким содержанием кислорода (LO) O<sub>2</sub> -1,5-2% и CO<sub>2</sub> 1-1,5% и в атмосфере с ультранизким содержанием кислорода (ULO) O<sub>2</sub> -1-1,5% и

CO<sub>2</sub> 0,5-1%. Особенностью учебно-исследовательской лаборатории прогрессивных технологий хранения фруктов и овощей является возможность отрабатывать экологически чистые технологии хранения фруктов в условиях динамической регулируемой атмосферы (DCA) с установлением минимально допустимой концентрации кислорода по физиологическому состоянию плодов по флуоресценции хлорофилла. Для проведения исследований по этому направлению имеется 7 герметичных контейнеров, программное обеспечение Harvest wroth и датчики физиологического состояния плодов.

Для изучения различных газовых режимов хранения имеются герметичные контейнеры из пищевой нержавеющей стали ( $V = 0,52 \text{ м}^3$ ) с размерами, оптимизированными для размещения четырех стандартных фруктовых пластиковых ящиков (600x400x300 мм). Установленные в контейнере вентиляторы обеспечивают выравненность температурного поля и гомогенность газового состава по объему контейнера.

Для исследований с ультранизкими концентрациями кислорода имеется комплекс устройств, обеспечивающих создание и поддержание заданного газового состава в них. Комплекс состоит из генератора N<sub>2</sub> (для первоначального снижения концентрации кислорода), индивидуальных (на каждый контейнер) адсорберов CO<sub>2</sub> на основе химического известкового поглотителя (ХПИ), индивидуальных (на каждый контейнер) устройств подачи атмосферного воздуха (для компенсации кислорода при его понижении ниже установленного уровня) и систему автоматического управления газовыми режимами хранения.

Поддержание в контейнерах заданного газового режима осуществляет автоматическая система управления.

Для определения степени зрелости плодов перед хранением имеется автоматизированная система AMILON с программным обеспечением и цифровой пенетрометр 53205 SW.

Для проведения исследований по хранению плодов и овощей в замороженном состоянии имеется холодильник-морозильник KGS39Z25 BOSH и 3 лабораторных холодильника LKPv 6522 Libherr. Кроме того лаборатория оснащена весовым оборудованием различного класса точности, включая весы аналитические ATL 220d4-1, весы лабораторные технические VIC 3 100 DI 20 и другие.

Обеспечение научным оборудованием и техникой, необходимыми для реализации исследовательских задач:

1. Оборудование общелабораторного назначения: весы лабораторные электронные CUW-620HV, термостат ТС-1/80 СПУ, весы VIC 3 100 DI 20, облучатель-рециркулятор медицинский закрытого типа Дезар 4, весы электронные напольные ВЭУ-150-50, весы аналитические ATL 220d4-1, баня песочная LH-403, баня водяная LOIP-212.

2. Для хранения фруктового и овощного сырья используются холодильник-морозильник KGS39Z25 BOSH, лабораторные холодильники LKPv 6520 Libherr.

3. Для производства консервированной продукции функционального назначения из местного малоиспользуемого фруктового и овощного сырья в распоряжении коллектива имеются стерилизатор СТО2.00.000, система управления стерилизатором СТО2.00.000, стерилизатор банок Я16-АБА/05, протирачно-резательная машина МПР-350М, котел пищеварочный КПЭМ-60, овощерезка CL30 Bistro, агрегат дозирующий УД-2П, вакуум-выпарной аппарат с вакуум-насосом УПЭС-100, дозатор для фасовки жидких и пастообразных продуктов РТ-АКФ-3.

4. Для производства продукции функционального назначения из местного малоиспользуемого растительного сырья используются сушильный шкаф Универсал-СД-4, измельчитель специй ИУ-10, автомат фасовочный для упаковки пакетика чая с ниткой и ярлыком DXDT8-А.

5. Для экспериментальных исследований качества сырья и готовой продукции используются рефрактометр цифровой карманный РАЛ-3, хроматограф жидкостный аналитический малогабаритный "ЦветЯуза" 01-АА, фотометр КФК-ЗКМ, портативный измеритель кислотности РАLACID1, рН-метр-иономер.

В университете создан Инжиниринговый центр (ИЦ) агротехнологического направления, обеспечивающий трансфер и внедрение наукоёмких технологий в отрасли промышленного садоводства и питомниководства, с последующим созданием зон превосходства технологий, опережающего развития и цифровой трансформации отрасли.

В ИЦ имеется все необходимое оборудование и материалы для выполнения научно-исследовательских работ в области точного земледелия, которое включает: квадрокоптер DJI Inspire 1 2.0, подвес Zenmuse X3 с камерой высокого разрешения, подвес с камерой NDVI и подвес Zenmuse XT с тепловизионной камерой.

В настоящее время ИЦ работает над проектом «Умный сад», главной целью которого является разработка и практическая реализация научно-технологического облика современного промышленного садоводства России. С 2021 года функционирует тест-полигон.

Инжиниринговый центр в настоящее время занимается разработкой системы машин и инженерного обеспечения промышленного садоводства, определением приоритета разработок и внедрения систем роботизации и автоматизации в формате «Умный сад», разработкой действующих макетов роботов и мехатронных модулей.

#### **6.4. Характеристика социально-бытовых условий в университете**

Питание студентов организовано в столовых университета и буфетах, расположенных в учебных корпусах (ул. Интернациональная, д. 101, ул. Революционная, д.97а).

В университете функционируют кабинеты медицинского обслуживания, где можно получить первую медицинскую помощь (ул. Красноармейская, д. 10а, ул. Революционная, д.97а). Кабинеты оснащены функциональной мебелью, а также необходимым медицинским оборудованием и техникой согласно СанПиН. Регулярное медицинское обслуживание осуществляет фельдшер, имеющий высшую квалификационную категорию. Ведется мониторинг состояния здоровья, осуществляются плановые медосмотры.

В университете функционируют 4 студенческих общежития:

- № 1, Мичуринск, ул. Советская, д. 316А;
- № 2, Мичуринск, ул. Красноармейская, д. 10А;
- № 3, Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 94А;
- № 5, Мичуринск, ул. Герасимова, д. 130Б.

Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%, условия проживания студентов удовлетворяет предъявляемым требованиям.

В университете работают:

- 8 спортивных залов;
- 6 спортивных комнат (в том числе, и для занятий адаптивной физической культурой);
- 2 лыжных базы;
- 1 стадион.

## **7. Финансовое обеспечение и хозяйственная деятельность**

### **7.1. Финансовое обеспечение деятельности университета**

Финансовое обеспечение деятельности университета формируется из следующих источников:

- субсидий на выполнение государственного задания на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- целевых субсидий на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели;
- бюджетных ассигнований на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, в том числе средств от платной образовательной деятельности;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц;
- средств, полученных университетом за счет грантов (проектов), предоставленных в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- средств, безвозмездно полученных на ведение уставной деятельности от физических и юридических лиц, включая средства бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов в рамках реализации региональных и муниципальных программ, по договорам и соглашениям;
- средств, полученных от арендаторов, абонентов, субабонентов и за возмещение эксплуатационных, коммунальных и административно-хозяйственных услуг;
- средств, перечисляемых контрагентами за нарушение условий договора;
- платы за проживание в студенческих общежитиях университета;
- денежных средств, полученных университетом по договорам обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО) владельцев транспортных средств при наступлении страхового случая, а также других договоров страхования;
- платы участников процедуры закупки за предоставление конкурсной документации о закупке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- отчислений, получаемых университетом от средств, полученных структурными подразделениями университета от приносящей доход деятельности, с целью их последующего перераспределения и использования, в том числе на финансирование деятельности структурных подразделений в порядке, установленном университетом;
- доходов от распоряжения долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ, учредителями (участниками) которых выступает

университет, а также доходов в виде части прибыли от деятельности этих хозяйственных обществ, доходов от малых предприятий и хозрасчетных подразделений университета;

– иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Доходы и расходы организации в 2023 по сравнению с 2022 годом выросли незначительно.

Таблица 19 – Финансовое обеспечение деятельности за 2023 год

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности										
		образова- тельная	из нее						по программам профессионально го обучения	по дополнительным профессиональным программам	научные исследова ния и разработки	прочие
			по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательны м программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования							
бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно- педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре, стажировке										
Объем поступивших средств (за отчетный год), всего	756 673,6	472 165,4	0,0	66 232,1	309 792,2	72 727,3	10 820,2	1 601,5	1 568,9	47 321,1	237 187,1	
в т.ч. средства: бюджетов всех уровней (субсидий), всего	540 994,6	365 488,1	0,0	62 133,0	244 877,0	51 168,3	7 309,8	0,0	0,0	27 823,2	147 683,3	
в т.ч. бюджета: федерального	533 909,6	365 488,1	0,0	62 133,0	244 877,0	51 168,3	7 309,8	0,0	0,0	27 823,2	140 598,3	
субъекта Российской Федерации	7 085,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7 085,0	
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
организаций	53 365,2	3 348,1	0,0	0,0	849,5	813,0	193,5	0,0	1 205,4	19 497,9	30 519,2	
населения	143 958,4	86 194,2	0,0	3 998,1	57 916,5	19 175,3	3 146,2	1 590,6	363,5	0,0	57 764,2	
внебюджетных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
иностранных источников	18 355,4	17 135,0	0,0	101,0	6 149,2	1 570,7	170,7	10,9	0,0	0,0	1 220,4	

Таблица 20 - Расходы организации за 2023 год

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них: за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы	747 717,8	480 997,8	371 695,7
в т.ч.:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	488 786,7	297 617,6	293 639,6
заработная плата	374 816,5	228 142,5	225 082,5
прочие выплаты	1 686,2	1 032,3	1 032,3
начисления на выплаты по оплате труда	112 284,0	68 442,8	67 524,8
оплата работ, услуг	113 993,2	66 457,8	66 457,8
услуги связи	1 862,6	1 408,4	1 408,4
транспортные услуги	96,1	85,0	85,0
коммунальные услуги	55 318,4	28 651,9	28 651,9
арендная плата за пользование имуществом	1,6	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	18 111,1	11 666,9	11 666,9
прочие работы, услуги	38 603,4	24 645,6	24 645,6
социальное обеспечение	110 350,7	105 324,1	0,0
прочие расходы	34 587,2	11 598,3	11 598,3
Поступление нефинансовых активов	48 582,0	6 082,7	6 082,7
увеличение стоимости основных средств	4 872,5	1 747,0	1 747,0
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	43 709,9	4 335,7	4 335,7

## 7.2. Хозяйственная деятельность университета

Хозяйственная деятельность университета включает в себя такие основные направления по обеспечению его функциональной деятельности, как:

- поддержание чистоты и порядка, проведение капитального и текущего ремонта в целях сохранности и поддержания в должном порядке имущества университета, общежитий, учебных корпусов, других зданий и сооружений университета;
- энергетическое хозяйство, включающее в себя котельные, тепловые сети, сети электроснабжения, водоснабжения, водоотведения (канализации);
- транспортное хозяйство;
- благоустройство прилегающих территорий (в том числе коллекционный сад, расположенный в районе могилы И.В. Мичурина).

Для осуществления данных задач в составе университета имеется хозяйственная часть, включающая в себя, помимо всего прочего, следующие службы:

- отдел по текущему ремонту имущества и объектов недвижимости,
- отдел сантехслужбы,
- отдел по обслуживанию и ремонту электрических сетей и электрооборудования,
- служба комендантов общежитий и техников-смотрителей учебных и административных корпусов.

Для поддержания чистоты и порядка университетом ежегодно привлекаются сторонние специализированные организации, с которыми заключаются договоры как по результатам электронных аукционов, так и с единственными поставщиками на основании определения наилучших условий, предлагаемых для оказания данных услуг.

В 2023 году заключались договоры и контракты на оказание услуг для поддержания чистоты и порядка:

- на вывоз мусора – твердых коммунальных отходов (ТКО), накапливаемых в результате жизнедеятельности университета на 13 точках сбора мусора (включая учхоз «Комсомолец» и лагерь в Старо-Тарбеево);
- на оказание услуг по дератизации и дезинсекции (предотвращение наплыва грызунов и насекомых) помещений университета, договор заключается ежегодно, согласно требованиям санитарных норм и правил;
- на оказание услуг в соответствии с законодательством и в целях создания безопасных условий для обучающихся и окружающих в осенне-зимне-весенний период во время оттепелей для предупреждения опасности схода наледи, сосулек и снега с крыш объектов университета путем их регулярной организованной очистке по необходимости;
- для оказания услуг по поддержанию чистоты и порядка в помещениях всех учебных корпусов, общежитий и на близлежащей территории университета с соответствующей клининговой компанией.

Кроме того, силами хозяйственных служб в течение года проводились различные работы по обеспечению выполнения заявок, подаваемых различными структурами университета с целью содержания и обеспечения сохранности имущества университета (выполнено до 90% заявок).

Регулярно проводились и проводятся работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем электроосвещения, водоснабжения, канализации и теплоснабжения.

Проводится замена и ревизия водоразборной арматуры, приборов отопления. Осуществляется техническое обслуживание приборов учета в общежитиях и учебных корпусах университета.

Всего при работах по обслуживанию и ремонту собственными силами внешних и внутренних сетей теплоснабжения, водоснабжения и канализации главного учебного корпуса, учебных корпусов №№ 6,7,15,10,11, общежитий, а также котельных было заменено и смонтировано (установлено) – 44 единицы кранов для горячего и холодного водоснабжения, 30 штук радиаторов отопления, более 450 погонных метров трубопроводов различного назначения и диаметра, около 100 единиц различных фитингов (счетчики, отводы, уголки, тройники, гофры), а также около 120 единиц различной запорной арматуры (задвижки, вентили, спускники, краны Маевского). Кроме того, проводились работы по ремонту сантехнических систем (инженерных сетей) зданий Тамбовского филиала университета.

При работах по обслуживанию и ремонту сетей электроснабжения и освещения силами отдела по обслуживанию и ремонту электрических сетей и электрооборудования заменено и заново установлено более 80 штук электрических розеток и выключателей, проложено более 300 погонных метров электрических проводов и кабелей, заменено 5 вводных устройств электроснабжения, установлено более 50 новых светильников и прожекторов, и при этом отремонтировано около 100 штук старых, а также заменено около 450 штук различных ламп освещения.

Силами отдела по текущему ремонту имущества и объектов недвижимости в рамках существующего финансирования проводятся работы по ремонту и обслуживанию объектов недвижимости и исполнению текущих заявок – ремонт мебели (столы, стулья), замков, замена разбитых стекол, установка жалюзи, ремонт кроватей, шкафов, дверей и тому подобное.

При этом можно выделить некоторые проведенные работы силами хозяйственных служб:

1) устройство топливно-сливной станции на учебно-опытном участке в с. Изосимово с обвязкой топливных резервуаров трубами ППР и установкой с подключением к электроснабжению насоса со счетчиком для заправки топливом сельхозтехники в период полевых работ;

2) подключение кондиционеров в актовом зале учебного корпуса №15 к электроснабжению с монтажом электрического кабеля по фасаду учебного корпуса на улице Революционная, д. 97 «А»;

3) замена прожекторов освещения периметра базы на учебно-опытном участке в с. Изосимово;

4) монтаж и подключение электрического котла в учебных классах, лаборатории и лыжной базе Агробиостанции с прокладкой кабелей на опорах с монтажом автоматических выключателей;

5) замена труб и запорной арматуры системы отопления в корпусах Тамбовского филиала Мичуринского ГАУ;

6) ремонт помещений аудитории №125 (бывшая лаборатория «Ин-Витро») для размещения совета студенческого самоуправления в учебном корпусе №3 главного учебного корпуса по улице Интернациональная, д. 101;

7) ремонт помещения общественного питания в учебном корпусе Социально-педагогического института (Студенческий клуб «Социум»);

8) ремонт лестничного марша Общежития №6 (подъезд) по улице Мичурина, д. 1 «В»;

9) ремонт и покраска стен в душевой комнате Общежития №2;

10) в Общежитии №3 проведена замена радиаторов 8 шт. и стояков отопления;

11) проведены отделочные работы в мастерских, аудиториях №34, №35 и преподавательской «Центр-колледжа прикладных квалификаций» (штукатурка стен, покраска полов, стен, окон, дверей, потолков);

12) ремонт и замена запорной арматуры в теплопунктах;

13) замена трубы наружной трассы горячего водоснабжения по пути от Общежития №3 на улице Интернациональная, д. 94 «А» до котельной на улице Революционная, д. 97 «А» – 200 п.м. с ремонтом изоляции и покрытия.

Не смотря на финансовые ограничения отчетного года реализованы меры по замене нижнего розлива системы отопления в подвале учебного корпуса №10 по улице Советская, д. 274, а также меры по ремонту ввода водопровода в подвале Общежития №3 по улице Интернациональная, д. 94 «А».

Одной из основных задач, выполняемых хозяйственными подразделениями, является обеспечение бесперебойной подачи энергоресурсов, таких как тепло, вода, электроэнергия на объекты университета. Отделом главного энергетика совместно с хозяйственной службой проведена работа по подготовке к отопительному сезону.

Отдел главного энергетика выполняет организацию правильной и безопасной работы энергооборудования, направленную на поддержание энергетического баланса университета.

Так, в отчетном году была произведена объемная работа по текущему и капитальному ремонту инженерных сетей и объектов университета, а именно:

1) обслуживание объектов энергосистемы университета:

– проведены работы по расчистке территории и сезонному обслуживанию системы энергоснабжения в КДЦ «Родник»;

– выполнены работы по расчистке территории и сезонному обслуживанию системы энергоснабжения тепличного комплекса УИТК;

– проведены работы по расчистке территории КБО-360-М и КБО-180-М.

2) в рамках подготовки к осенне-зимнему периоду 2022-2023 г.г., согласно утвержденного графика ремонта и технического обслуживания

произведена замена 2-х котлов в КБО-360 и КБО-180 по улице Мичурина, д. 1Б;

3) совместно с подрядной организацией проведены технические мероприятия по текущему ремонту системы отопления в подвале студенческого Общежития №3. Здесь же был проведен частичный ремонт и замена насосной группы системы ГВС;

4) проведена масштабная работа в котельной по улице Революционная, д. 97 «А», где:

- проведена замена тепловых сетей учебного корпуса №15 «Центр-колледж прикладных квалификаций»;

- совместно с подрядной организацией проведены технические мероприятия по текущему ремонту боковой стенки теплообменника 2-х котлов КСВа-0,63;

- в соответствии с предписанием надзорного органа в области обеспечения безопасности при эксплуатации тепловых и газопотребляющих установок, осуществлено увеличение площади взрывных проемов;

- в связи с износом сетей ГВС и разрушением теплогидроизоляционного слоя тепловых сетей от котельной по улице Революционная, д. 97 «А», до потребителей: студенческое общежитие №3 по улице Интернациональная, д. 94 «А» и сторонние потребители по улице Интернациональная, д. 94 «Б», а также с целью снижения потерь, проведены необходимые технические мероприятия по восстановлению данного участка;

5) для контроля и учета потребления газа, а также безопасной эксплуатации газового оборудования, на котельной по улице Студенческая, д.7, в структурном подразделении Учхоз-племзавод «Комсомолец» установлен новый узел учета газа и система контроля загазованности с запорным электромагнитным клапаном;

6) совместно с подрядной организацией ООО «ТамбовЭнергоналадка», обслуживающей автоматику газовых котельных, проведены технические мероприятия по текущему ремонту, промывке и настройке всего тепловырабатывающего оборудования. Здесь же был установлен новый дымосос взамен выработавшему свой ресурс на котельной по улице Интернациональная, д. 101.

Кроме того, ведется большая работа с многочисленной документацией по заключению коммунальных договоров и договоров с потребителями ресурсов, предоставляемых университетом, с их постоянным сопровождением, а также ежегодному формированию документов для установления тарифов совместно с управлением тарифов по Тамбовской области. Всего за прошедший год заключено около 50 различных договоров, приносящих доход университету за оказание коммунальных услуг.

Ведется ежемесячная работа по предоставлению в различные управления и надзорные органы до 30 различных форм отчетной документации. Так за 2023 год представлены более 60 отчетов различных форм статистической отчетности.

Ведется постоянная работа, связанная с передачей и загрузкой разнородной информации в целях ежедневного мониторинга в информационных системах ГИС ЖКХ, ГИС энергоэффективность.

Одной из важнейших задач является исполнение обязательных противопожарных мероприятий и мероприятий по антитеррористической защищенности. В 2023 году проведены работы по дооснащению практически всех действующих корпусов и общежитий всем необходимым – модернизированы системы оповещения, аварийное освещение, эвакуационные планы, проверены огнетушители.

## 8. Основные достижения университета

Наиболее значимыми для университета в 2023 году явились следующие события и достижения.

Университет вошел в число победителей и дипломантов федерального этапа Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» по итогам 2023 года лучшим в номинации «Услуги для населения». В «золотую сотню» вошла основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки Агрономия. Звания Лауреата конкурса программы «100 лучших товаров России» удостоена и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология и здоровье человека». Дипломантами (серебряный знак) стали основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль – Электрооборудование и электротехнологии) и 38.03.02 Менеджмент (профиль – Менеджмент в АПК).

За прошедший год Мичуринский ГАУ укрепил свои образовательные позиции и вошёл во вторую лигу российских вузов по результатам Национального агрегированного рейтинга 2023 года, в составе двухсот лучших университетов страны.

Второй год подряд агроуниверситет по результатам независимого исследования HeadHunter входит в ТОП ведущих вузов России по уровню трудоустройства выпускников.

Президент РФ подписал указ, согласно которому руководитель университета включен в состав Совета по реализации программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы.

Открыт совет Д 35.2.022.01 по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки), специализация - Экономика агропромышленного комплекса (АПК).

На базе университета при поддержке Правительства Тамбовской области и Тамбовского регионального филиала Россельхозбанка прошло обучение в рамках третьего потока образовательного проекта «Школа фермера».

Руководитель университета посетил с гуманитарной миссией Луганскую Народную Республику при поддержке Главы Тамбовской области Максима Егорова и генерала армии, председателя Попечительского совета Мичуринского ГАУ Николая Рогожкина; пункт временного размещения (ПВР), организованный для эвакуированных жителей Шебекинского района Белгородской области; воинскую часть № 95372 в Сватовском районе на территории Луганской Народной Республики и встретились с бойцами, принимающими участие в специальной военной операции, передав им гуманитарную помощь, собранную сотрудниками и жителями Мичуринска-наукограда, а также браслеты и маск-сети, изготовленные студентами вуза.

Руководство университета и Новоайдарского агроколледжа в рамках гуманитарного проекта ТРО ВПП «Единая Россия» #tERриторияДружбы заложило в Новоайдарском районе Луганской Народной Республики Парк

Дружбы.

И.о. ректора университета оказал поддержку в проведении XIV кинофестиваля «Свет Лучезарного Ангела» в Тамбовской области и получил за это благодарственное письмо от организаторов.

Университет получил Свидетельство государственного образца о регистрации товарного знака № 941488 на слоган вуза ВМЕСТЕ К УСПЕХУ.

Сотрудники университета в Год педагога и наставника вошли в состав жюри регионального этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России – 2023».

ООО «Тамбовский бекон» провел бизнес-квест «Авиатор» в вузе.

Проведены профессиональные пробы, в которых приняли участие школьники Тамбовской области.

Сотрудники вуза стали призерами X конкурса аграрных вузов России «Аграрная учебная книга». На основе заключения экспертов за учебник «Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве» коллектив авторов награжден дипломом II степени в номинации «Агроинженерия».

Прошел круглый стол «Молодежь защищает Россию» с участием сенатора Российской Федерации от Тамбовской области Михаила Белоусова.

Подписано Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и Центральным банком РФ, которое нацелено на совместную работу по проведению мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения.

Университет стал партнером проведения фестиваля традиций русской соколиной охоты «Живое наследие» и Всероссийских соревнований охотников с ловчими птицами «Слет сокольников-2023».

Открыта фирменная аудитория по интегрированной защите растений от компании «Август».

Руководство посетило с деловым визитом агрофирму «Поиск» (Раменский район Московской области), обсудили основные направления сотрудничества в области селекции и семеноводства овощных и других сельскохозяйственных культур.

Университет принял участие в главном отраслевом событии года - XVII Всероссийской выставке «День садовода-2023».

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ выиграл четыре гранта в конкурсе Министерства образования и науки Тамбовской области на общую сумму около одного миллиона рублей.

Ученые разработали технические новинки – садовый дрон «Русский челнок».

Университет стал участником Фестиваля науки и региональной выставки научных достижений.

На учебно-опытных полях впервые прошел научно-производственный полевой семинар, в ходе которого были продемонстрированы особенности возделывания гибридов подсолнечника фирмы КОССАД СЕМАНС ПРО и показана эффективность работы препаратов, одного из крупнейших

производителей средств защиты растений в России Группы Компаний «Шанс».

Указом Президента РФ за многолетнюю добросовестную работу орденом «За заслуги перед Отечеством» III степени награжден российский учёный, доктор технических наук, профессор, академик РАН, главный научный сотрудник, почётный гражданин г. Мичуринска А.И. Завражнов.

Ученые-садоводы университета получили и запатентовали четыре клоновых подвоя яблони серии «МИЧУРИНСК».

Разработаны сухие комплексы вегетарианского диетического питания, предназначенные для быстрого здорового питания военнослужащих и силовиков, находящихся в зоне СВО, а также для граждан, нуждающихся в усиленном питании, богатым антиоксидантами, в том числе витаминами и минеральными веществами. Разработана рецептура соуса на основе тернослива (дикий терн).

Созданы методом маркер-опосредованной селекции новые сорта и гибриды томата с несколькими генами устойчивости к возбудителям болезней и высоким содержанием природных антиоксидантов.

Авторский коллектив вуза разработал ворошитель-измельчитель-погрузчик и пресс-гранулятор овечьего навоза.

Профессор Таймасхан Алиев выступил в качестве члена экспертной комиссии регионального конкурса «Эколог-профессионал-2023».

В рамках Всероссийской акции «Мир науки и техники!» заведующий кафедрой И.Б. Кирина провела научную встречу для школьников по инновационным направлениям в садоводстве.

Состоялось выездное заседание Правления Ассоциации «Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания».

Доценты В. Попова и А. Лосева стали победителями VIII Международного конкурса учебно-методических пособий «Образовательные технологии 2023», организованного Международным центром научно-исследовательских проектов (г. Киров).

Заведующая кафедрой Кирина И.Б. провела ряд занятий по биотехнологиям для школьников региона в рамках реализации в регионе учебно-исследовательского проекта для школьников «Магия селекции».

В Инженерном институте открылась фирменная учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий по системам точного земледелия от компании «Сельхозмашины».

Ученые представили инновационные разработки на XXVI Московском Международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед-2023», который прошел в конгрессно-выставочном центре гостиничного комплекса «Космос».

Профессор Н. Черникова стала победителем VI Международной научно-практической конференции «Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства», состоявшейся на базе Донбасской аграрной академии.

Директор Социально-педагогического института Р. Чмир стал лауреатом конкурса в номинации «Лидер в образовании – за обучение и воспитание - 2023» Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023», прошедшем в Санкт-Петербурге.

Спортсмены вуза стали призерами Чемпионата мира и Европы RUS PDC по дартсу, который прошел в Московской области.

Состоялся международный круглый стол в режиме видеоконференции с партнерами из Китая.

Преподаватели организовали проведение цикла мероприятий в рамках Дней финансовой грамотности в школах Тамбовской области.

Прошла Неделя карьеры, которая помогла студентам успешно решить вопросы трудоустройства.

С официальным визитом посетила делегация Федеративной Демократической Республики Эфиопия. Подписано двустороннее соглашение о международном, образовательном, научно-исследовательском и методическом взаимодействии между вузами.

Заключено соглашение между ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и Новоайдарским аграрным колледжем в сфере образования и науки.

Университет стал обладателем золотой медали отраслевого конкурса «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» 25-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2023» за выпуск учебника для вузов «Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве».

Оператор федеральной программы ранней профориентации школьников «Билет в будущее» Фонда гуманитарных проектов подготовил с учеными вуза и на базе лабораторных площадок профориентационный ролик федерального уровня по профессии «Генетик-селекционер».

Центр охраны хищных птиц и развития соколиной охоты «Русский сокол» победил в конкурсе Фонда президентских грантов с экологическим проектом «Полет длиною в жизнь».

Проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновации, проблемы и перспективы развития современного садоводства» для представителей профессорско-преподавательского состава Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

Подведены итоги олимпиады имени И.В. Мичурина. 143 школьника стали победителями и призерами II заключительного творческого этапа конкурса.

Прошла Неделя финансовой грамотности, где для школьников был проведен ряд интерактивных занятий, посвященных инвестиционной политике и частным инвестициям.

Прошла Неделя качества «Инновационная педагогическая деятельность как основа эффективного профессионального образования».

В Центре развития современных компетенций детей состоялся образовательный интенсив регионального уровня для педагогов «Идеи В.И.

Вернадского в системе современного образования».

Специалистами Группы компании «АгроТерра» проведена стратегическая игра Штабные учения "Стратегия-2023" для студентов института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий имени И.В. Мичурина и Инженерного института.

В 2023 году Университет принял активное участие в ряде научных событий:

1. 75-я Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Точки научного роста: на старте десятилетия науки и технологий».

2. III Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука и инновационные сельскохозяйственные технологии».

3. Ежегодные Кирилло-Мефодиевские чтения, приуроченные к празднованию Дня славянской письменности и культуры.

4. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Вызовы современности и стратегическое развитие аграрной экономики» (VI Шаляпинские чтения), посвященная памяти профессора, доктора экономических наук, заслуженного работника высшей школы РФ Ираиды Шаляпиной.

5. XVII областная открытая научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку», посвященная проблеме организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, как пути самореализации и развития талантов.

6. Ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», на которой свои знания в области экономики, уровень финансовой грамотности смогли проверить более 150 обучающихся города Мичуринска.

7. II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития финансов и бухгалтерского учета в сфере АПК».

8. Всероссийская научно-практическая конференция «Технико-технологические и организационно-экономические ресурсы российского садоводства: создание, продвижение и использование».

9. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Траектория социально-экономического развития региона в условиях внешнеполитического санкционного давления».

10. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективы развития экономики, финансов и бухгалтерского учета на субфедеральном уровне. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ как комплексная правовая поддержка образовательного процесса», генеральным партнером которой выступила компания «Плюс Гарантия Тамбов».

Студенты посетили Центральный военно-патриотический парк Вооруженных Сил России «Патриот».

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ создан поисковый отряд «Журавли».

На агробиостанции прошла Международная акция «Сад дружбы», приуроченная к празднованию Дня Победы.

В преддверии праздника Великой Победы в Новоайдарском районе Луганской Народной Республики был высажен «Сад Памяти»; в режиме видеоконференц-связи прошел международный круглый стол «Наша общая Победа во имя мира на Земле»; студенческий хор Центра культуры и досуга стал победителем конкурса патриотической песни «Битва хоров: За Победу!».

На площадке агробиостанции прошел фестиваль патриотической направленности «Богатырское братство: место силы», в рамках проекта, реализуемого при поддержке гранта Тамбовской области.

В рамках Года педагога и наставника студенческий актив посетил Тамбовскую областную Думу.

В Центре-колледже прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Студенческие коллективы стали лучшими в различных творческих жанрах городского этапа и финального концерта Регионального фестиваля самодетельного студенческого творчества «Студенческая весна - 2023».

Выпускница А. Свотнева удостоена дипломов II и III степеней Международного конкурса выпускных квалификационных работ: технические, физико-математические науки и наука о Земле, проводимого по инициативе проекта Intercllover.ru в Нижнем Новгороде.

Студентка социально-педагогического института П. Константинова стала победителем (диплом I степени и кубок победителя) Регионального конкурса вожатского мастерства «Вожатый лета – 2023», посвященный Году педагога и наставника.

Обучающиеся института экономики и управления А. Мартынова одержала победу во II Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам «Финатлон форум» (г. Москва); М. Канунников и Е. Савенкова стали призерами VIII Международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ «Современная экономика, финансы и бизнес: новые вызовы и перспективы развития», посвященного 80-летию Ульяновского ГАУ им. П.А. Столыпина; А. Мартынова стала победителем VII Международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы развития экономики региона в условиях нестабильности»; Е. Савенкова и В. Новичкова стали победителями и призерами Всероссийского (национального) конкурса студенческих научных работ по проблемам финансовой грамотности и финансовой безопасности, а также вошли в число призеров VIII Международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы развития учета и контроля на современном этапе» в Ульяновске. Обучающийся института экономики и управления А. Хаустов одержал победу в 30-м чемпионате России по самбо среди мастеров, прошедшем в городе воинской славы Ржеве (Тверская область).

Обучающиеся института экономики и управления и социально-педагогического института стали призерами заключительного этапа XI Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» - 2023.

Обучающиеся Социально-педагогического института О. Богданова приняла участие в XXIV Всероссийской научной конференции, посвященной 150-летию С.В. Рахманинова «Тамбов в прошлом, настоящем и будущем»; В. Мелехина стала победителем II степени XI Международной научно-практической конференции «Инновационные аспекты развития сервиса и туризма», прошедшей в Ставрополе; С. Сигачева стала призером Международного конкурса исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области биологических, химических и медицинских наук, проходившего в Нижнем Новгороде; Д. Моисеев занял 2 место в Молодежном форуме инновационных проектов «Территория безопасности» среди учащихся средних профессиональных и высших учебных заведений Российской Федерации.

Студенты института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий имени И.В. Мичурина и Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ приняли участие и стали призерами Всероссийского экологического диктанта.

Обучающаяся института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий имени И.В. Мичурина Н. Толстова заняла второе место в номинации «Производство продуктов питания» II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных аграрных образовательных и научных организаций России; А. Гриднева заняла 3 место в региональном этапе инклюзивного чемпионата многопрофильного типа «Абилимпикс».

Обучающийся Инженерного института волонтер Р. Попов посетил с гуманитарной миссией Донецкую Народную Республику в составе сводного отряда Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России».

Обучающийся Центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Арсений Алексеев стал победителем Международного конкурса «Студент года», проводимого по инициативе проекта «Intercllover» в Нижнем Новгороде.

Студентка В. Конобеева стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена». Она получила премию в размере 1 миллиона рублей и сертификат на поездку по программе Росмолодежи «Больше, чем путешествие».

Обучающиеся Центра развития современных компетенций детей стал призером региональной олимпиады по программированию «Python»; П. Стребкова стала победителем регионального этапа конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...».

Студенты С. Назаренко, И. Кручинин, Т. Полякова и А. Бычков

удостоены почетных грамот комитета Государственной Думы по аграрным вопросам и сертификаты на получение стипендий имени участника Великой Отечественной войны, заслуженного работника сельского хозяйства РСФСР Алексея Полякова.

## Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования

Перечень показателей самообследования утвержден приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей самообследования позволил получить следующие результаты деятельности университета за 2023 год.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры увеличилась по сравнению с прошлым годом на 15,6 % (6369 чел. – 01.10.2022, 7360 чел. – 01.10.2023). Количество студентов очно-заочной формы обучения по сравнению с прошлым годом увеличилось (на 01.10.2022 студентов очно-заочной формы обучения обучалось – 128 чел., на 01.10.2023 – 622 чел.).

Также наблюдается увеличение количества студентов заочной формы обучения на 11,4 % (на 01.10.2022 студентов заочной формы обучалось – 4014 чел., на 01.01.2023 – 4470 чел.).

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования уменьшилась (1535 чел. – 01.10.2022, 1501 чел. – 01.01.2023).

Контингент обучающихся в аспирантуре университета в 2023 году составляет 124 человека, из них 89 человек проходили подготовку по очной форме обучения. Соотношение аспирантов, обучающихся на очной и заочной формах обучения, существенно менялось за последние пять лет. Начиная с 2022 года заочная форма не предусмотрена действующими нормативными актами. В этой связи соотношение форм обучения с каждым годом будет смещаться в пользу очной.

Анализ динамики изменения численности аспирантов свидетельствует о растущей её траектории по годам, особенно за последние 3 года.

Структура контингента по источникам финансирования показывает, что доля обучающихся по договорам об оказании образовательных услуг колеблется от 39,9 % до 59,2 % и на 31.12.2023 года составляет 58,1% контингента, что говорит о востребованности программ аспирантуры университета, несмотря на небольшое количество мест для поступления на программы аспирантуры в рамках контрольных цифр приема.

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году количество поданных заявлений увеличилось. При этом конкурс, в целом по университету, сложился на уровне 3,07 чел. на место.

В университет было зачислено 2427 человек, в том числе по очной форме обучения – 997, по очно-заочной - 203 и 1227 по заочной форме (в том числе филиал – 98 человек). За счет средств федерального бюджета было принято 1472 человека и 955 человек по договорам с оплатой стоимости обучения. Прием студентов на первый курс по программам подготовки бакалавриата составил 1295 человек, по программам подготовки специалистов – 105 чел., по программам магистратуры – 632 чел., по программам среднего профессионального образования – 357 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров – 38 чел.

Средний балл ЕГЭ, поступивших на бюджет по очной форме обучения, составляет 61,02 баллов. По сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился. В прошлом году он составлял 59,13 баллов.

Наибольший балл ЕГЭ по общему конкурсу отмечался на направлении Садоводство – 77,67 баллов, Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов – 65 баллов, Агрономия 64, 67 баллов, Педагогическое образование с профилем Русский язык и Литература – 63,63 балла, Агроинженерия – 63,0 балла, Ландшафтная архитектура – 63,0 балла, Педагогическое образование с профилем Начальное образование и Дошкольное образование – 62,9 баллов, Информатика и вычислительная техника – 61,67 баллов. Самый низкий балл ЕГЭ сложился на направлении Агрохимия и агропочвоведение – 52,33.

В 2023 году в университет было зачислено 16 целевиков, 7 из них – на очную форму обучения и 9 – на заочную. В сравнении с прошлым годом это на 19 человек меньше. Процент выполнения плана целевого приема составляет 7,5 % (212 мест по квоте). По очной форме обучения целевой прием выполнен на 6 % (117 план), по заочной – на 9,4 % (95 план).

За 2022-2023 годы объем НИОКТР увеличился с 43479,9 до 47321,1 тыс. руб., или на 8,8%, что связано с увеличением финансирования из федерального бюджета в рамках выполнения научных тем Государственного задания по заказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации с 6,4 до 27,8 млн руб., или в 4,3 раза. Объем НИОКТР в расчете на 1 НПП сократился с 153,75 до 150,18 тыс. руб., или на 2,3%, в связи с увеличением численности НПП. Увеличение объема НИОКТР в стоимостном выражении повлияло на увеличение удельного веса данных работ в общих доходах университета с 6,22 до 10,0%, или на 3,78 п.п., все работы выполнены собственными силами. Размер доходов от НИОКТР за исключением поступлений из бюджетов всех уровней в расчете на 1 НПП уменьшился с 127,32 до 61,88 тыс. руб., или в 2 раза, в связи с сокращением количества поступивших внебюджетных средств.

Количество издаваемых в 2023 году университетом научных журналов осталось на уровне прошлого года и составило 4 издания, в том числе 1 электронное и 3 – входящих в перечень ВАК РФ.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.11.2023 № 1884 в отчетном году не применялись требования по наличию публикаций в научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of

Science Core Collection и Scopus, а также целевые значения показателей, связанных с указанной публикационной активностью. По результатам значимых результатов исследований, полученных в рамках научных проектов, авторами университета опубликовано 5 статей в изданиях баз WoS и Scopus. По итогам 2023 года, в расчете на 100 научно-педагогических работников, количество цитирований публикаций, индексируемых в базах WoS и Scopus, составило 100,60 ед. и 165,66 ед. соответственно.

В 2023 году число публикаций в РИНЦ составило 1913 ед. или 607,11 ед. в расчете на 100 НПР, что лишь на 10,5 % ниже по сравнению с 2022 годом, при этом этот показатель остается на высоком уровне, сложившемся за последние три года. Данное снижение закономерно обусловлено активным применением, начиная с 2022 года, ужесточенных требований к публикациям, утвержденных новым Регламентом комплектования баз данных eLIBRARY.ru и РИНЦ.

Одним из индикаторов публикационной активности НПР университета является показатель количества цитирований в Российском индексе научного цитирования. В отчетном году количество цитирований в индексируемой системе цитирования РИНЦ показало незначительный рост по сравнению с предыдущим годом и составило 25893 ед., тогда как в 2022 г. - 24483 ед.

Таким образом, следует отметить положительную динамику изменения значений показателей деятельности университета.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (за 2023 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7360
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2268
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	622
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4470
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	124
1.2.1	по очной форме обучения	человек	89
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	35
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1501
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1219
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	282
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,08
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,83
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,14

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 1,08
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,83
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	45 / 22,73
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - <i>Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мичуринский государственный аграрный университет"</i> )	человек	506
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100,60
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	165,66
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8217,39
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,27
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,32
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	607,11
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	47321,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,18
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,25
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	61,88
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	23 / 6,91
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	202 / 60,66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	47 / 14,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	6 / 100
	<i>Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мичуринский государственный аграрный университет"</i>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,27
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	41 / 0,56
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	34 / 1,50
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7 / 1,13
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	223 / 3,03
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	185 / 8,16
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,64
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	34 / 0,76
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,72
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	50 / 3,59
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 4,84
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 2,42
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	17135,0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	756673,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2401,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	684,48
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	177,69
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,10
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,93
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,17
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,62
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	63,63
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	176,87

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	332 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	39 / 0,53
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	39
6.3.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0



6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	9 / 1,22
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7 / 2,31
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 3,23